

INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

NOMBRE DEL PROYECTO: “CREENCIAS SOBRE EL CASTIGO CORPORAL EN LA DISCIPLINA DEL NIÑO EN LA BIBLIA, 2018”

OBJETIVOS GENERALES: Describir y analizar las creencias que justifican y promueven los castigos corporales en la disciplina del niño en la Biblia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS :

- a) Describir las creencias que justifican los castigos corporales a los niños en la Biblia.
- b) Analizar la concepción del concepto niño en la Biblia.
- c) Describir las creencias que se tiene sobre el castigo corporal en sí mismo.
- d) Describir las características que tiene el castigo corporal.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Ps. Richard Hernán Cahuana Caballero

RECURSOS HUMANOS: - El docente investigador.

- Las estudiantes

CRONOGRAMA :

TRIMESTRE	ACTIVIDADES	AÑO
PRIMER TRIMESTRE	Acopio de información bibliográfica	2018
SEGUNDO TRIMESTRE	Presentación, selección y análisis del marco teórico. Elaboración de instrumentos.	2018
TERCER TRIMESTRE	Proceso de análisis y contraste de datos de la investigación.	2018
CUARTO TRIMESTRE	Análisis de resultados e informe final.	2018

PRESUPUESTO :

1) Adquisición de material bibliográfico	500.00
2) Consultas en Biblioteca Virtual	900.00
3) Materiales de escritorio	200.00

NOMBRE DEL PROYECTO: LAS HABILIDADES SOCIALES Y PRÁCTICA DE VALORES, EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES EN LOS DOCENTES DE LA I.E. "GUSTAVO CASTRO PANTOJA" DEL DISTRITO DE AYACUCHO - 2018

OBJETIVOS GENERALES: Determinar la influencia de las habilidades sociales y práctica de valores en la mejora de las relaciones interpersonales de los docentes de la I.E. "Gustavo Castro Pantoja" del distrito de Ayacucho – 2018.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Determinar el nivel de influencia de las habilidades sociales y práctica de valores, en el mejoramiento del nivel de asertividad de los docentes de la I.E. "Gustavo Castro Pantoja" del distrito de Ayacucho.
- Identificar el nivel de influencia de las habilidades sociales y práctica de valores, en el mejoramiento del nivel de empatía de los docentes de la I.E. "Gustavo Castro Pantoja" del distrito de Ayacucho.
- Precisar en qué medida, las habilidades sociales y práctica de valores, influye en la mejora de los niveles de la capacidad de resolución de conflictos de los docentes de la I.E. "Gustavo Castro Pantoja" del distrito de Ayacucho.
- Determinar el nivel de influencia de las habilidades sociales y práctica de valores, en el mejoramiento del nivel de actitud cooperativa de los docentes de la I.E. "Gustavo Castro Pantoja" del distrito de Ayacucho.
- Identificar el nivel de influencia de las habilidades sociales y práctica de valores, en el mejoramiento del nivel de tolerancia en los docentes de la I.E. "Gustavo Castro Pantoja" del distrito de Ayacucho.
- Demostrar que las relaciones interpersonales mejoraran mediante las habilidades sociales y la práctica de valores de la I.E. "Gustavo Castro Pantoja" del distrito de Ayacucho.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. Guido Alfonso Pérez Sáez

RECURSOS HUMANOS: - El docente responsable del Proyecto

- Miembro participante en el Proyecto
- Estudiantes y padres de la I.E. "Gustavo Castro Pantoja"
- Docentes de la I.E. "Gustavo Castro Pantoja"

PRESUPUESTO	:	1) Adquisición de material bibliográfico	S/. 1,000.00
		2) Impresiones y fotocopias	800.00
		3) Materiales de escritorio	800.00
		4) Gastos de movilidad y servicios	1,000.00
		5) Alquiler de computadoras	400.00
		6) Imprevistos	500.00
		7) Servicio de internet	300.00
		8) Espiralado y otros	200.00
		TOTAL	S/. 5,000.00

FINANCIAMIENTO: Unidad de Investigación e Innovación de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga

NOMBRE DEL PROYECTO: LA ACCIÓN TUTORIAL DE LOS DOCENTES TUTORES Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO SECUNDARIA DE LOS PLANTELES DE APLICACIÓN “GUAMÁN POMA DE AYALA”. AYACUCHO-2018.

OBJETIVOS GENERALES:

Determinar la relación que existe entre la calidad de la acción tutorial de los docentes tutores, y el rendimiento académico en los estudiantes del Cuarto Grado de Secundaria en los Plantes de Aplicación “Guamán Poma de Ayala”. Ayacucho- 2018.?

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Determinar la relación de la calidad de la acción tutorial de los docentes tutores en el desarrollo de su capacidad cognitiva de los estudiantes del Cuarto Grado de Secundaria en los Plantes de Aplicación “Guamán Poma de Ayala”. Ayacucho- 2018.

b) Determinar la relación de la calidad de la acción tutorial de los docentes tutores en la formación afectiva de los estudiantes del Cuarto Grado de Secundaria en los Plantes de Aplicación “Guamán Poma de Ayala”. Ayacucho- 2018. Ayacucho - 2018?

c) Establecer la relación de la calidad de la acción tutorial de los docentes tutores en las relaciones sociales en los estudiantes del Cuarto Grado de Secundaria en los Plantes de Aplicación “Guamán Poma de Ayala”. Ayacucho- 2018.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Prof. LOAYZA GÓMEZ, Urcina

RECURSOS HUMANOS: - El Responsable de la Investigación

- Personal de Apoyo (2)

PRESUPUESTO :

Materiales :

Partida Genérica 02.00

- Papel bond A4 80 gr.	25.00
- Papel cuadriculado	10.00
- Líquido corrector	10.00
- Lapiceros y lápices	10.00
- Toner de impresora	300.00
Sub total	355.00

Partida genérica 03.00

- Composición de informes 600 hojas x 1.00	600.00
- Impresión de instrumentos 600 hojas x 1.00	600.00
- Empastado del trabajo final 3 unidades x 10	30.00
Sub total	1,230.00

Partida genérica

- Un asesor estadístico (1 mes)	800.00
- Dos ayudantes de investigación (3 meses)	1,200.00
Sub total	2,000.00

Costo total del proyecto de investigación S/. 3,585.00

FINANCIAMIENTO: **Unidad de Investigación e Innovación** de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.

INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA

NOMBRE DEL PROYECTO: CUENTOS MOTORES Y EXPRESIÓN CORPORAL EN LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA DE LOS PLANTELES DE APLICACIÓN GUAMÁN POMA DE AYALA. AYACUCHO 2018”

OBJETIVOS GENERALES:

Analizar cómo la aplicación de los cuentos motores influye en el desarrollo de la expresión corporal de los estudiantes de educación inicial, 5 años, sección “B” de los Planteles de Aplicación Guamán Poma de Ayala. Ayacucho, 2018

OBJETIVOS ESPECÍFICOS :

- Determinar de qué manera la aplicación de los cuentos motores influye en el desarrollo de la **creatividad** de los estudiantes de educación inicial, 5 años, sección “B” de los Planteles de Aplicación Guamán Poma de Ayala. Ayacucho, 2018
- Determinar de qué manera la aplicación de los cuentos motores influye en el desarrollo de la **imaginación** de los estudiantes de educación inicial, 5 años, sección “B” de los Planteles de Aplicación Guamán Poma de Ayala. Ayacucho, 2018.
-

INVESTIGADOR PRINCIPAL: DELIA AYALA ESQUIVEL

RECURSOS HUMANOS:

- Profesora responsable del proyecto
- Estudiantes de educación inicial, 5 años, sección “B” y “A” de los Planteles de Aplicación “Guamán Poma de Ayala”
- Docentes

CRONOGRAMA :

Nº	ACTIVIDADES	2017		2018												
		N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
01	Presentación del proyecto	X														
02	Aprobación del proyecto		X													
03	Acopio y revisión bibliográfica			X	X	X										
04	Elaboración y aplicación de técnicas e instrumentos						X	X	X							
05	Análisis, procesamiento e interpretación de datos.									X	X	X				
06	Redacción del informe final												X	X	X	

PRESUPUESTO :

1	Adquisición de Materiales Bibliográficos	8 00.00
2	Impresiones y fotocopias	4 00.00
3	Material de escritorio	3 00.00
4	Gastos de movilidad y servicios	5 00.00
5	Alquiler de computadoras	3 00.00
6	Imprevistos	6 00.00
7	Servicios de internet	5 00.00
8	Espiralado y otros	2 00.00
9	Refrigerio	4 00.00
	TOTAL	4 000.00

FINANCIAMIENTO:

Según el artículo 02, inciso "a" de la Resolución Jefatural No. 001-2001-Of.-UNSCH, es financiada por la Oficina General de Investigación e Innovación de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.

NOMBRE DEL PROYECTO: **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA COMPRESIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL, 2018.**

OBJETIVOS GENERALES:

Determinar la influencia de la aplicación de estrategias didácticas en el nivel de comprensión de textos académicos en los estudiantes de la Escuela de Formación Profesional de Educación Inicial, 2018.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS :

- Identificar y describir el nivel de comprensión de textos académicos en los estudiantes de la Escuela de Formación Profesional de Educación Inicial, 2018.
- Analizar la eficacia de las estrategias didácticas en la comprensión de textos académicos en estudiantes de la Escuela de Formación Profesional de Educación Inicial, 2018.
- Determinar y evaluar la influencia de la aplicación de estrategias didácticas en el análisis sobre el contenido del texto académico en los estudiantes de la Escuela de Formación Profesional de Educación Inicial, 2018.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Mg. EDGAR SARAS ZAPATA

RECURSOS HUMANOS: . Autoridades de la Facultad de Ciencias de la Educación, estudiantes de la Escuela de Formación Profesional de Educación Inicial y profesores de la especialidad

CRONOGRAMA

ACTIVIDADES	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	METAS
1. Estudio bibliográfico referente a las estrategias didácticas y comprensión de textos académicos			X	X	X								Primer Informe trimestral
2. Organización y procesamiento de la información bibliográfica							X	X					Segundo Informe

						X									Trimestral
3. Desarrollo del proceso de experimentación										X	X				<i>Tercer informe</i> Trimestral
4. Consolidación del trabajo de investigación y elaboración del informe final													X		Informe Final.

PRESUPUESTO :

MATERIALES Y EQUIPOS

➤ Tres millares de papel bond.....	75.00
➤ Tóner para la impresora.....	190.00
➤ Fotocopia de textos.....	100.00
➤ Digitación de textos selectos.....	60.00
➤ Textos referentes al tema.....	2000.00
➤ Una cámara digital....	600.00
➤ Material complementario.....	<u>121.00</u>

TOTAL 3,146.00

FINANCIAMIENTO: El presente trabajo de investigación será financiado en su totalidad por la UNSCH a través de Oficina de Gestión de la Investigación.

NOMBRE DEL PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN SOCIAL Y FORMACIÓN EN EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD SEXUAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE CINCO AÑOS DEL NIVEL INICIAL AYACUCHO-2018”

OBJETIVOS GENERALES:

-Conocer las características de la construcción social y formación en el desarrollo de la identidad sexual de los niños y niñas de cinco años del nivel de educación inicial.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS :

-Identificar las características de la construcción social y formación que posee la docente en el desarrollo de la identidad sexual de los niños y niñas de cinco años del nivel inicial.

-Identificar las características de la construcción social y formación que poseen los padres de familia en el desarrollo de la identidad sexual de los niños y niñas de cinco años del nivel de educación inicial.

-Identificar las características de la construcción social y formación que se da en la interacción entre los niños y niñas en el desarrollo su identidad sexual

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Mg. HUAMANÍ FERNÁNDEZ, ERASILDA

RECURSOS HUMANOS:

- Profesora responsable del proyecto
- Padres y madres de los niños y niñas del nivel inicial.
- Niños y niñas del nivel inicial.
- Docentes del nivel inicial.

CRONOGRAMA

N°	ACTIVIDADES	2017	2018												
			Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre			
			D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
01	Presentación y aprobación del Proyecto	X													
02	Acopio y revisión bibliográfica		X	X	X										
03	Elaboración y aplicación de técnicas e instrumentos					X	X	X							
04	Análisis, procesamiento e interpretación de datos.								X	X	X				
05	Redacción del informe final											X	X	X	

PRESUPUESTO:

1	Adquisición de Materiales Bibliográficos	500.00
2	Impresiones y fotocopias	400.00
3	Material de escritorio	600.00
4	Gastos de movilidad y servicios	2500. 00
5	Alquiler de computadoras	300.00
6	Imprevistos	500.00
7	Servicios de internet	300.00
8	Espiralado y otros	100.00
	TOTAL	5100.00

FINANCIAMIENTO:

Según el artículo 02, inciso "a" de la Resolución Jefatural No. 001-2001-Of.-UNSCH, es financiada por la Oficina General de Investigación e Innovación de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.

Presentación del primer			X										
Elaboración de los instrumentos de				X	X								
Aplicación y recolección de				X	X								

NOMBRE DEL PROYECTO: **“LA LECTURA EN LA PRIMERA INFANCIA EN LAS INSTITUCIONES DE ATENCIÓN AL INFANTE DEL DISTRITO DE HUAMANGA. AYACUCHO, 2018”.**

OBJETIVOS:

Generales

Conocer el desarrollo de la lectura en la primera infancia en las instituciones de atención al infante del distrito de Huamanga

Específicos:

- Conocer las relaciones de la lectura en la primera infancia en las instituciones de atención al infante del distrito de Huamanga.
- Caracterizar la lectura en la primera infancia en las instituciones de atención al infante del distrito de Huamanga.
- Conocer la influencia de la lectura en la primera infancia en las instituciones de atención al infante del distrito de Huamanga

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dra. ACOSTA MELCHOR, Brunihda Ailly

Recursos Humanos:

- Profesora responsable del proyecto
- Niños y niñas
- Docentes
- Padres de familia

Cronograma

Nº	ACTIVIDADES	2017	MESES 2018													
			D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
01	Presentación y aprobación del Proyecto	X														
02	Acopio y revisión bibliográfica		X	X	X	X										
03	Elaboración y aplicación de técnicas e instrumentos				X	X	X	X								
04	Análisis, procesamiento e interpretación de datos.								X	X	X					
05	Redacción del informe final												X	X	X	

Presupuesto:

1	Adquisición de Materiales Bibliográficos	1 000.00
2	Impresiones y fotocopias	8 00.00
3	Material de escritorio	8 00.00
4	Gastos de movilidad y servicios	1 000. 00
5	Alquiler de computadoras	300.00
6	Imprevistos	500.00
7	Servicios de internet	300.00
8	Espiralado y otros	100.00
	TOTAL	4900.00

Financiamiento:

Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.

	Illanes																		
	Escuela Profesional de Educación Primaria Miembros																		

1.7. PRESUPUESTO

* Gastos administrativos	S/.	1 500.00
* Gastos de mecanografiado		1 500.00
* Material bibliográfico		3 000.00
* Fotocopias		600.00
* Material de escritorio		600.00
* Impresiones		600.00
* Publicación		3 000.00

S/. 10 800.00

FINANCIAMIENTO

Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.

NOMBRE DEL PROYECTO: **LA FIESTA PATRONAL “SANTIAGO APÓSTOL” DE ONGOY, UNA TRADICIÓN ENDOCULTURAL Y ETNOEDUCATIVA**

OBJETIVOS

Objetivo General

Proponer alternativas para conservar la tradición religiosa y educativa positivas del distrito de Ongoy a través de actividades pertinentes.

Objetivos Específicos

- a) Conocer las formas de festejo de las fiestas patronales del patrón Santiago Apóstol, sin que ello represente un rezago social, y promover a través de la red de Internet una convivencia intercultural sin alcohol.
- b) Establecer una comparación de los festejos anteriores y actuales a partir de la recopilación de información de personas de la tercera edad y jóvenes.
- c) Sensibilizar a la población mayor para que la práctica endocultural sea pertinente y selectiva.
- d) Promover procesos de educación propia de las comunidades ongoínas en el marco de la interculturalidad, que fortalezcan sus identidades étnicas y culturales y el sentido de pertenencia a sus comunidades.

INVESTIGADOR PRINCIPAL : Dr. VÍCTOR GEDEÓN PALOMINO ROJAS

RECURSOS HUMANOS:

Investigador, miembros colaboradores

CRONOGRAMA

Primer trimestre:

- Aprobación del proyecto
- Revisión de literatura concerniente
- Elaboración de instrumentos de acopio de datos

Segundo trimestre:

- Aplicación del instrumento guía de entrevista para recoger datos
- Categorización de datos recopilados

Tercer trimestre:

- Aplicación del instrumento diario de campo para recoger datos
- Categorización de datos recopilados
- Organización y análisis de datos

Cuarto trimestre:

- Análisis y estudio de los resultados
- Sistematización de la información
- Redacción del informe final

PRESUPUESTO

• Apoyo económico al investigador	: 3,600.00
• Material de escritorio	: 700.00
• Material de procesamiento	: 1000.00
• Servicios de impresión	: 470.00
• Fotocopias	: 130.00
• Imprevistos y fotocopias	: <u>700.00</u>

TOTAL : S/.6,600.00

FINANCIAMIENTO

Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.

NOMBRE DEL PROYECTO: “ESTRATEGIAS HEURÍSTICAS EN EL DESARROLLO DE CAPACIDADES MATEMÁTICAS, EN ESTUDIANTES DE LOS PLANTELES DE APLICACIÓN ‘GUAMÁN POMA DE AYALA’ AYACUCHO – 2018”

OBJETIVOS

Objetivo General

Determinar la influencia del uso de las estrategias heurísticas en el desarrollo de las capacidades matemáticas en estudiantes del primer grado de educación secundaria de los Planteles de Aplicación “Guamán Poma de Ayala”. Ayacucho, 2018.

Objetivos Específicos

- Comprobar la influencia del uso de las estrategias heurísticas en el desarrollo de la capacidad matemática en situaciones en los estudiantes del primer grado de educación secundaria de los Planteles de Aplicación “Guamán Poma de Ayala”. Ayacucho, 2018.
- Verificar la influencia del uso de las estrategias heurísticas en el desarrollo de la capacidad comunicativa y representa ideas matemáticas en los estudiantes del primer grado de educación secundaria de los Planteles de Aplicación “Guamán Poma de Ayala”. Ayacucho, 2018.
- Demostrar la influencia de las estrategias heurísticas en el desarrollo de la capacidad elabora y usa estrategias en los estudiantes del primer grado de educación secundaria de los Planteles de Aplicación “Guamán Poma de Ayala”. Ayacucho, 2018.
- Probar la influencia de las estrategias heurísticas en el desarrollo de la capacidad razona y argumenta en los estudiantes del primer grado de educación secundaria de los Planteles de Aplicación “Guamán Poma de Ayala”. Ayacucho, 2018.

INVESTIGADOR PRINCIPAL : SONIA LEÓN CONGA

RECURSOS HUMANOS:

- Profesora responsable del proyecto.
- Equipo directivo de los Planteles de Aplicación “Guamán Poma de Ayala” de Ayacucho.
- Docentes de los Planteles de Aplicación “Guamán Poma de Ayala” de Ayacucho.
- Estudiantes de educación secundaria de los Planteles de Aplicación “Guamán Poma de Ayala” de Ayacucho.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

No	ACTIVIDADES	MESES											
		E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1	Revisión bibliográfica y elaboración del marco teórico. Presentación del primer informe	X	X	X									
2	Desarrollo del proyecto: elaboración de instrumentos, diseño del plan y sesiones experimentales. Presentación del segundo informe				X	X	X						

3	Desarrollo del proyecto: aplicación de los instrumentos y desarrollo de sesiones experimentales. Presentación del tercer informe								X	X	X			
4	Procesamiento e interpretación de datos. Redacción del informe final											X	X	X

PRESUPUESTO

1	Adquisición de Materiales Bibliográficos	700.00
2	Impresiones y fotocopias	400.00
3	Material de Escritorio	200.00
4	Gastos de Movilidad y servicios	200.00
5	Servicios de Internet	300.00
6	Espiralado y otros	100.00
7	Imprevistos	500.00
	TOTAL	2 400.00

FINANCIAMIENTO

Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.

NOMBRE DEL PROYECTO: **SEXTING EN ESTUDIANTES DE FORMACIÓN GENERAL DE LA UNSCH, 2018.**

OBJETIVOS

Objetivo General:

Determinar las características del sexting en estudiantes de formación general de la UNSCH, 2018.

Objetivos específicos:

- a) Estimar la prevalencia de sexting en estudiantes de formación general de la UNSCH.
- b) Identificar el tipo de sexting en estudiantes de formación general de la UNSCH.
- c) Identificar la modalidad de sexting en estudiantes de formación general de la UNSCH.
- d) Estimar la frecuencia de sexting en estudiantes de formación general de la UNSCH.
- e) Identificar las consecuencias del sexting en estudiantes de formación general de la UNSCH.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: **Dr. ELOY ESTEBAN FERIA MACIZO**

RECURSOS HUMANOS:

- Responsable de la investigación.
- Personal de apoyo (2)

Cronograma

ACTIVIDADES	Noviembre	I	II	III	IV
		trimestre	trimestre	trimestre	trimestre
Presentación y aprobación del proyecto.	X				
Pruebas de validez y confiabilidad de instrumentos.		X			
Aplicación de instrumentos.			X		
Procesamiento y análisis de datos				X	
Informe final					X

Presupuesto

Materiales:

Partida genérica 02.00

- Papel bond A4 80 gr.	25.00
- Papel cuadriculado	10.00
- Líquido corrector	10.00
- Lapiceros y lápices	10.00
- Toner de impresora	300.00

Sub total **355.00**

Partida genérica 03.00

- Composición de informes 600 hojas x 1.00	600.00
- Impresión de instrumentos 600 hojas x 1.00	600.00
- Empastado del trabajo final 3 unidades x 10	30.00

Sub total **1,230.00**

Partida genérica

- Un asesor estadístico (1 mes)	800.00
- Dos ayudantes de investigación (3 meses)	1,200.00

Sub total **2,000.00**

Costo total del proyecto de investigación S/. 3,585.00

Financiamiento:

Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.

NOMBRE DEL PROYECTO: ACTITUD DE LOS DOCENTES EN LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA Y APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE LA SERIE 100 DE LA UNSCH, AYACUCHO-2018.

OBJETIVO GENERAL:

Determinar la relación que existe entre la actitud de los docentes en la enseñanza de la Matemática y el aprendizaje en los estudiantes de la serie 100 de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, Ayacucho 2018.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Probar la relación que existe entre la actitud cognitiva de los docentes en la enseñanza de la Matemática y el aprendizaje en los estudiantes de la serie 100 de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, Ayacucho 2018.

Verificar la relación que existe entre la actitud afectiva de los docentes en la enseñanza de la Matemática y el aprendizaje en los estudiantes de la serie 100 de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, Ayacucho 2018.

Comprobar la relación que existe entre la actitud conductual de los docentes en la enseñanza de la Matemática y el aprendizaje en los estudiantes de la serie 100 de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, Ayacucho 2018.

INVESTIGADOR PRINCIPAL : TEODOSIO ZENOBIO POMA SOLIER

RECURSOS HUMANOS :

- Profesor responsable del proyecto.
- Estudiante colaborador del proyecto.
- Estudiantes de la serie 100 de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.

CRONOGRAMA

No	ACTIVIDADES	MESES											
		E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1	Revisión bibliográfica y elaboración del marco teórico. Presentación del primer informe	X	X	X									
2	Desarrollo del proyecto: elaboración de instrumentos, Presentación del segundo informe				X	X	X						
3	Desarrollo del proyecto: aplicación de los instrumentos y recogida de información. Presentación del tercer informe							X	X	X			
4	Procesamiento e interpretación de datos. Redacción del informe final										X	X	X

PRESUPUESTO

1	Adquisición de Materiales Bibliográficos	800.00
2	Impresiones y fotocopias	400.00
3	Material de Escritorio	200.00
4	Gastos de Movilidad y servicios	200.00
5	Servicios de Internet	300.00
6	Espiralado y otros	100.00
7	Imprevistos	500.00
	TOTAL	2 500.00

FINANCIAMIENTO

Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.

NOMBRE DEL PROYECTO : **“EL PROCESO DE LOGRAR LA FLUIDEZ EN LA EXPRESIÓN ORAL EN INGLÉS, AYACUCHO, 2018.”**

Presentación del segundo						X						
Análisis y sistematización							X	X				
Presentación del tercer									X			
Redacción del informe final										X	X	
Presentación del informe final y sustentación del												X

PRESUPUESTO :

El costo de inversión del presente trabajo de investigación es:

Descripción	Total S/.
Adquisición de materiales bibliográficos	350,00
Servicios de Internet	650,00
Servicios de cómputo e impresión	500,00
Materiales de escritorio	200,00
Total	S/.3400,00

FINANCIAMIENTO: El presente proyecto será financiado por la UNSCH-201

NOMBRE DEL PROYECTO: "EL PROCESO DE LOGRAR LA FLUIDEZ EN LA EXPRESIÓN ORAL EN INGLÉS, AYACUCHO, 2018."

OBJETIVOS GENERALES : Describir una estrategia innovadora para lograr la fluidez en la comprensión y expresión oral en el idioma inglés.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS : Proponer una alternativa estratégica mediante el uso de películas en inglés en formato DVD para el dominio de las capacidades de comprensión y expresión oral en inglés.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: : Prof. Marcos David CAVERO ARÓSTEGUI

RECURSOS HUMANOS:

- ❖ Profesores UNSCH de la especialidad de Inglés
- ❖ Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación, Escuela de formación profesional de Educación Secundaria, especialidad Inglés y Lengua Española.

CRONOGRAMA

ACTIVIDADES	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
Revisión bibliográfica y recogida de datos	x	x										
Selección de los procedimientos			x									
Tabulación y análisis de datos				x	x	x						
Procesamiento de los resultados obtenidos							x	x				
Elaboración de conclusiones finales									x	x		
Revisión, redacción y publicación del informe final											x	x

PRESUPUESTO:

· Materiales de escritorio y de impresión	S/ 300.00
· Material bibliográfico y películas	2000.00
· Viajes a universidades de la ciudad de Lima, movilidad	1000.00
· Otros imprevistos	300.00

TOTAL S/3 600.00

FINANCIAMIENTO:

El proyecto propuesto será financiado por la Oficina General de Investigación e Innovación de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.

NOMBRE DEL PROYECTO: TÍTULO CREATIVIDAD EN ESTUDIANTES
INGRESANTES UNIVERSITARIOS DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN
CRISTÓBAL DE HUAMANGA

OBJETIVO GENERAL: Comparar el nivel de creatividad en estudiantes universitarios de 18 a 30 años, de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga de Ayacucho.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: 1. Conocer el nivel de creatividad en estudiantes | universitarios varones de 18 a 30 años, de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga de Ayacucho.

2. Describir las características creatividad de las estudiantes universitarias mujeres de 18 a 30 años, de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga de Ayacucho.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dra. OLGA HURTADO AMBROCIO

RECURSOS HUMANOS : Estudiantes de la serie 100 de la Facultad de Ciencias de la Educación

CRONOGRAMA

ACTIVIDADES	I TRIMESTRE	II TRIMESTRE	III TRIMESTRE	IV TRIMESTRE
Acopio de información bibliográfica	X			
Presentación, selección y análisis del marco teórico		X		
Elaboración y aplicación del instrumento. Resultados.			X	
Análisis de los resultados. Informe final				X

PRESUPUESTO

Presupuesto del Proyecto

a. Remuneraciones	
Tabulador	1000.00
Técnico en tipeo	500.00
b. Bienes	
Materiales de Escritorio	500.00
Materiales de cómputo	500.00
c. Servicios	
Servicios de impresión	1000.00
Servicios de procesamiento de datos	500.00
Total General	S/. 4000.00

FINANCIAMIENTO

Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.

NOMBRE DEL PROYECTO: “LA COMPETENCIA DESDE LA PERSPECTIVA EDUCATIVA Y EL PROCESO FORMATIVO EN ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN EN LA UNSCH, 2018.”

LA

OBJETIVO GENERAL: Determinar la influencia de las competencias desde la perspectiva educativa en la formación profesional de la especialidad de educación en la UNSCH, 2018?

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar las competencias desde la perspectiva educativa que influyen en el proceso gnoseológico profesional en la especialidad de educación de la UNSCH, 2018.
- Determinar cómo influyen las competencias desde la perspectiva educativa en el proceso tecnológico profesional en la especialidad de educación de la UNSCH, 2018?
- Explicar de qué manera influyen las competencias desde la perspectiva educativa en el proceso socio profesional en la especialidad de educación de la UNSCH, 2018?

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Mg. MARÍA BEDRILLANA ORÉ

RECURSOS HUMANOS : Responsable
 Dos ayudantes de investigación.
 Docentes

CRONOGRAMA

ACTIVIDADES	MESES - 2011											
	1er. Infor.			2do. Infor.			3er. Infor.			4to. Inf. Final		
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1. Elaboración del proyecto	—											
2. Determinación del diseño de investigación.	—											
3. Revisión de la literatura		—	—									
4. Determinación del marco teórico y muestral.				—	—							
5. Diseño del instrumento				—	—							
6. Implementación para la aplicación del instrumento.					—	—						
7. Recolección de datos.							—	—				

8. Organización y procesamiento de datos.																				
9. Análisis e interpretación de los resultados.																				
10. Redacción y presentación del informe.																				

PRESUPUESTO

DESCRIPCION	CANT.	UNID. MEDIDA	COSTO UNITARIO S/.	COSTO TOTAL S/.
1. BIENES				
1.1. Materiales de escritorio				
Bolígrafos	10	unidades	3.00	30.00
Papel Bond A4 80 gr.	02	Millares	40.00	80.00
Papel Bond A4 60 gr.	02	Millares	25.00	50.00
Papelógrafos	100	Ciento	1.00	100.00
Plumones pizarra acrílica	10	unidades	4.00	40.00
Plumones papel	30	unidades	4.00	40.00
Maskintape	4	unidades	5.00	20.00
Láminas	10	unidades	10.00	100.00
Lápiz	2	unidades	3.00	6.00
Videos	10	unidades	3.00	30.00
Grabadora	1	Unidad	200.00	200.00
Revelados	20	Unidad	3.00	60.00
1.2. Materiales de almacenamiento				
Disco magnético (USB)	01	unidad	60.00	60.00
1.3. Material bibliográfico				
Textos especializados	15	unidades	100.00	1,500.00
2. SERVICIOS				
Mantenimiento de computadora	02	meses	100.00	200.00
Mantenimiento de laptop	04	meses	100.00	400.00
Servicio de Internet	06	meses	30.00	180.00
Fotocopias	500	unidades	0.10	200.00
Asesoría estadística	01	Prof.	300.00	300.00
Impresión de material	500	unidades	0.80	300.00
Anillado	04	ejemplar	10.00	140.00
TOTAL				3610.00

Financiamiento: Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.

NOMBRE DEL PROYECTO: LITERATURA TRADICIONAL REGIONAL COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS NARRATIVOS DE ESTUDIANTES DE LA IE MARÍA AUXILIADORA-HUANTA, 2018.

OBJETIVO GENERAL

Determinar los efectos que produce la literatura tradicional regional como estrategia en la producción de textos narrativos de los estudiantes de la IE María Auxiliadora-Huanta, 2018.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- a) ¿Determinar los efectos que produce la literatura tradicional regional en la adecuación de los textos narrativos?
- b) ¿Determinar los efectos que produce la literatura tradicional regional en la coherencia de los textos narrativos?
- c) ¿Determinar los efectos que produce literatura tradicional regional en la cohesión de los textos narrativos?

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Mg. JESÚS SINCHITULLO ROJAS

RECURSOS HUMANOS : Mg. JESÚS SINCHITULLO ROJAS

Colaboradores

Est. KARLA GARCÍA PARIONA

Est. ROSA HUAMÁN QUISPE

CRONOGRAMA :

TRIMESTRES	ACTIVIDADES	AÑO
PRIMER	-Acopio de datos bibliográficos. -Desarrollo del marco teórico.	2018
SEGUNDO	-Acopio y sistematización de literaturatradicional -Elaboración de pruebas pre, postest y experimentales	2018
TERCER	-Aplicación de la prueba pretest: sistematización	2018

	-Aplicación de pruebas experimentales I: sistematización.	
CUARTO	-Aplicación de pruebas experimentales II: sistematización Aplicación de la prueba postest: sistematización. - Redacción del informe final	2018

PRESUPUESTO

RUBROS	CANT.	UNIDAD	PRECIO UNITARIO	SUB TOTAL	TOTAL
MATERIAL FUNGIBLE:				801,00	
Papel bond	05	millares	20,00	100,00	
Lapiceros	03	docenas	8,00	25,00	
Lápices	05	docenas	7,00	35,00	
Borradores	02	docenas	8,00	16,00	
Cuaderno apuntes	04	unidades	5,00	20,00	
Tinta computadora	03	unidades	70,00	210,00	
USB	03	unidades	35,00	105,00	
Discos compactos	02	docenas	20,00	40,00	
Otros				250,00	
BIENES:				900,00	
Impresora	01	unidad	400,00	200,00	
Cámara fotográfica	01	unidad	500,00	500,00	
SERVICIOS:				1,030	
Movilidad				300,00	
Revelado de fotos				50,00	
Fotocopias				100,00	
Empastado				80,00	
Internet				200,00	
Imprevistos				300,00	
TOTAL				2, 731.00	

FINANCIAMIENTO.

Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.

NOMBRE DEL PROYECTO

“INVESTIGACIÓN ACCIÓN EDUCATIVA: UNA PROPUESTA PARA LA FORMACIÓN DE COMPETENCIA INVESTIGATIVA EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE DE LA EDUCACIÓN”

CIENCIAS

OBJETIVO GENERAL :
de
fortalecimiento

Comprobar el nivel de incidencia de la propuesta investigación acción educativa en el de la competencia investigativa de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS :
de
fortalecimiento

Comprobar el nivel de incidencia de la propuesta investigación acción educativa en el conceptual de la competencia investigativa de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación.

de
fortalecimiento
los

Comprobar el nivel de incidencia de la propuesta investigación acción educativa en el procedimental de la competencia investigativa de estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación.

de
fortalecimiento

Comprobar el nivel de incidencia de la propuesta investigación acción educativa en el actitudinal de la competencia investigativa de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación

INVESTIGADOR PRINCIPAL:
RECURSOS HUMANOS :

ROLANDO ALFREDO QUISPE MORALES
Estudiantes de las diversas escuelas de formación profesional de la Facultad de Ciencias de la

Educación.

Docentes del área de investigación educativa.
Responsable del proyecto de investigación

1.2. CRONOGRAMA:

ACTIVIDADES	2018			
	E/F/M	A/M/J	J/A/S	O/N/D
Revisión de literatura	X			
Antecedentes	X			
Diseño teórico	X			
Materiales y métodos		X		
Elaboración de instrumentos		X		
Validación de instrumentos		X		
Trabajo de campo		XXX		
Tabulación de datos			X	

Resultados			X	
Análisis e interpretación de los datos			X	
Discusión de resultados			X	
Redacción del informe final				XXX

PRESUPUESTO

Bienes:	S/. 2 000 00
- Materiales de escritorio	S/. 500 00
- Materiales de impresión	S/. 500 00
- Textos	S/. 1 000 00
Servicios:	S/. 3 400 00
- Típeos	S/. 200 00
- Impresión de instrumentos	S/. 200 00
- Revisión bibliográfica	S/. 1 500 00
- Pasajes y viáticos	S/. 500 00
- Procesamiento estadístico	S/. 500 00
- Información parcial y final	S/ 500 00
Total	S/. 5 400 00

FINANCIAMIENTO

Universidad Nacional de San Cristobal de Huamanga.

7. Recolección de datos.					X									
8. Organización y procesamiento de datos.						X								
9. Análisis e interpretación de los resultados.														
10.Redacción y presentación del informe.							X							
								X						
									X					
													X	
													X	
														X

PRESUPUESTO

1.6.

DESCRIPCION	CANT.	UNID. MEDIDA	COSTO UNITARIO S/.	COSTO TOTAL S/.
BIENES				
1.Materiales de escritorio				
Bolígrafos	10	Unidades	1.00	10.00
Papel Bond A4 80 gr.	02	Millares	30.00	60.00
Papel Bond A4 60 gr.	02	Millares	25.00	50.00
2. Mat. de almacenamiento				
Disco magnético (USB)	01	unidad	60.00	60.00
3. Material bibliográfico				
Textos especializados	20	unidades	100.00	2,000.00
SERVICIOS				
Alquiler de computadora (por mes)	02	Meses	150.00	300.00
Servicio de Internet	06	Meses	30.00	180.00
Fotocopias	500	Unidades	0.10	100.00
Asesoría estadística	01	Prof.	600.00	600.00
Sistematización de la información validable	01	Experto	700.00	700.00
Impresión de material	500	Unidades	0.80	300.00
Anillado	04	Ejemplar	10.00	140.00
			TOTAL	4,800.00

Financiamiento

Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.

NOMBRE DEL PROYECTO: **INFERENCIALÉXICA Y PRODUCCIÓN
ESCRITA DE TEXTO ACADÉMICO EN
ESTUDIANTES DE PREGRADO ESCUELA DE
DERECHO- UNSCH,2018.**

OBJETIVO GENERAL **:** Identificar la relación de la inferencia léxica y
producción escrita de texto
académico en estudiantes de pregrado Escuela de
Derecho- UNSCH,2018.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS :

- 1) Establecer la relación de la inferencialéxica y la producciones crita de texto
descriptivo en estudiantes de pregrado Escuela de Derecho - UNSCH-2018.
- 2) Establecerlarelación delainferencialéxicaylaproducciónescritadetexto
expositivoenestudiantesdepregradoEscuela de Derecho- UNSCH,2018.
- 3) Establecerlarelación delainferencialéxicaylaproducciónescritadetexto
argumentativoenestudiantesdepregradoEscueladeDerecho-UNSCH,
2018.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: **VÍCTOR RAÚL TUMBALOBOS HUAMANÍ**

RECURSOS HUMANOS:

- Investigador
- Miembros y colaboradores
- Ayudante de investigación
- Estudiantes de pregrado EP:Derecho, UNSCH.

CRONOGRAMA

ACTIVIDADES	N-D 2017	E-M 2018	A-J 2018	J-S 2018	O-D 2018
1)Elaboracióndeproyecto	✓				
2)Aprobacióndelproyecto	✓				
3)Revisiónde fuentes bibliografías					
4)Elaboraciónde instrumentos					

5) Aplicación de instrumento					
6) Procesamiento de resultados				✓	
7) Presentación informe final				✓	
8) Publicación del informe					✓

PRESUPUESTO

Nº	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	COSTO EN S/
01		Materiales de escritorio	
	04 millares	✓ Papel bond A4 de 80 gramos	110.00
	01 docena	✓ Bolígrafos (azul, rojo negro)	30.00
02		Materiales bibliográficos	
	10 unidades	✓ Libro para la investigación.	300.00
03		Movilidad y viáticos	
	Varios	✓ Viaje terrestre a Lima, Arequipa, Piura.	1200.00
04		Tipeo e impresión	
	80 unidades	✓ Digitación e impresión del proyecto.	150.00
05	Varios	Imprevistos	200.00
06		Asesoramiento (estadística)	300.00
TOTAL DE PRESUPUESTO			3000.00

FINANCIAMIENTO

Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga 2018.

NOMBRE DEL PROYECTO : **PERCEPCIÓN DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS DE ESTUDIANTES DEL PRIMER GRADO DE SECUNDARIA, DE LOS PAGPA, 2018.**

OBJETIVO GENERAL : Determinar si existe relación entre las estrategias de enseñanza y la resolución de problemas matemáticos según la percepción de los estudiantes del primer grado de educación secundaria de los Planteles de Aplicación “Guamán Poma de Ayala”, 2018.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS :

1. Determinar si existe relación entre las estrategias de enseñanza para activar o generar conocimientos previos y la capacidad de resolución de problemas matemáticos según la percepción de estudiantes del primer grado de educación secundaria de los Planteles de Aplicación “Guamán Poma de Ayala”
2. Determinar si existe relación entre las estrategias de enseñanza para orientar la atención y la capacidad de resolución de problemas matemáticos según la percepción de estudiantes del primer grado de educación secundaria de los Planteles de Aplicación “Guamán Poma de Ayala”
3. Determinar si existe relación entre las estrategias de enseñanza para promover el enlace entre los conocimientos previos con la nueva información y la capacidad de resolución de problemas matemáticos según la percepción de estudiantes del primer grado de educación secundaria de los Planteles de Aplicación “Guamán Poma de Ayala”

INVESTIGADOR PRINCIPAL: **Mg.ALBERTO ALFREDO PALOMINO RIVERA**

RECURSOS HUMANOS : - Estudiantes de la Escuela de Formación Profesional de Educación Secundaria de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UNSCH.
-Docentes de la especialidad de matemática
-Alumnos Practicantes y Ayudantes de Investigación
-Alumnos del nivel de educación secundaria de los PAGPA.

PRESUPUESTO :

Especificación del Gasto	Total	I	II	III	IV
01.00.00 Remuneraciones	600	150	150	150	150
01.17 Digitador	600	150	150	150	150
02.00.00 Bienes	4500	1125	1125	1125	1125
02.06.00 Materiales de escritorio	1000	250	250	250	250
02.14.00 Materiales PAD	500	125	125	125	125
02.07.00 Insumos de Materiales didácticos	1000	250	250	250	250
02.20.01 Textos y revistas	2000	500	500	500	500
03.00.00 Servicios	2750	1202	1202	1202	1202
03.16.00 Impresiones y (fotocopias)	1400	350	350	350	350
03.18.00 Encuadernación	350	50	100	100	100
03.27.00 Otros (Internet,..)	1000	250	250	250	250
Total	7850	3477	3477	3477	3477

FINANCIAMIENTO

Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga durante el año académico de 2018.

INVESTIGACIÓN LINGÜÍSTICA

NOMBRE DEL PROYECTO: DEFICIENCIAS LINGÜÍSTICAS ESCRITAS EN LAS TESIS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN-UNSCH. AYACUCHO, 2018 .

OBJETIVO GENERAL : Determinar cómo las deficiencias lingüísticas escritas se relacionan con la redacción académica de las tesis en los egresados de la Facultad de Ciencias de la Educación, de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

a) Diagnosticar cómo es el trabajo de cohesión textual en las tesis de pregrado en los egresados de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.

b) Precisar cómo es el trabajo de coherencia textual en las tesis de pregrado en los egresados de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.

c) Describir cómo es el trabajo de adecuación textual en las tesis de pregrado en los egresados de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Mg.CÉSAR ALBERTO CÁRDENAS VILLANUEVA

- Prof. César Alberto Cárdenas Villanueva
- Alumnos de la Escuela Profesional de Educación Secundaria

RECURSOS HUMANOS :

- Prof. César Alberto Cárdenas Villanueva
- Alumnos de la Escuela Profesional de Educación Secundaria

CRONOGRAMA:

TRIMESTRES	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA
PRIMER	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo de la introducción de la investigación. • Revisión de la literatura (marco teórico). <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes de la investigación • bases teóricas • definición de términos 	enero, febrero y marzo
SEGUNDO	<ul style="list-style-type: none"> • Metodología (materiales y métodos) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tipo de investigación ✓ manejo de variables ✓ población y muestra ✓ recopilación de datos ✓ tratamiento de datos obtenidos ✓ interpretación de los datos ✓ presentación de los resultados 	abril, mayo y junio
TERCER	<ul style="list-style-type: none"> • Resultados • Discusión • Conclusiones 	julio, agosto y setiembre
CUARTO	<ul style="list-style-type: none"> • Redacción del informe final. 	octubre, noviembre y diciembre

PRESUPUESTO

Material de escritorio	S/	
Diez millares de papel bond.....		300.00
Cinco millares de papel copia.....		140.00
Diez millares de papel periódico.....		100.00
Diez libretas de campo.....		100.00
Tres tintas de impresora.....		120.00
Doscientas cartulinas folcote.....		80.00
Diez lápices.....		5.00
Diez lapiceros.....		20.00
Fotocopias		800.00
Compra de textos de consulta.....		2000.00
Equipos		
Filmadora.....		500.00
Movilidad		
Pasajes.....		800.00

TOTAL: 4965.00

FINANCIAMIENTO

Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, a través del Instituto de Investigación.

NOMBRE DEL PROYECTO: "LA JERGA EN LA EXPRESIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE PREGRADO EN LA UNSCH-2018"

OBJETIVO GENERAL : Describir y analizar la manifestación de la jerga en la expresión de los estudiantes universitarios de pregrado de la Universidad de Nacional de San Cristóbal de Huamanga - 2018.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Organizar el registro de la jerga de los estudiantes universitarios de la Universidad de Huamanga.
- Registrar el corpus de la jerga y el léxico en la expresión de los estudiantes universitarios de pregrado.

RECURSOS HUMANOS:

CRONOGRAMA :

N° ACTIVIDADES PRIMER TRIMESTRE	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
									U					
1. Formulación, presentación y aprobación del proyecto.		X												
2. Selección y lectura de bibliografía para mejorar el marco teórico.				X	X									
SEGUNDO TRIMESTRE						X	X							
3. Elaboración de instrumentos de recopilación de datos														
4. Aplicación de instrumentos.							X	X						

TERCER TRIMESTRE															
5. Organización y procesamiento de datos.									X	X					
6. Análisis de datos y resultados.															
CUARTO TRIMESTRE											X	X			
7. Redacción del primer borrador.													X	X	
8. Revisión final y presentación					X										

PRESUPUESTO

Cantidad	Descripción	Precio Unit.	Precio Total
03 millar	Papel bond 60 gr.	25.00	100.00
01 millar	Papel bond 80 gr.	30.00	30.00
15 unidades	Fólder plástico	7.00	106.00
10 T. unidades	Libros diversos	50.00	500.00
20 unidades	Lapiceros azul/rojo/negro	80.00	75.00
12 unidades	Lápices negro mongol	4.00	58.00
06 unidades	Borradores grande Pelikan	2.00	12.00
05 unidades	Tajadores de metal	5.00	15.00
05 unidad	Engrapador grande	80.00	240.00

05 cajas	Grapas grande	25.00	75.00
05 caja	Clips grande	12.00	48.00
05 unidades	Tinta L210	25.00	100.00
10 unidades	Lápiz corrector Pentel	8.00	80.00
2 cajas de 12 U.	Plumones a color	24.00	48.00
5 unidades	Stikers	10.00	50.00
		Total	s/. 1,537.00

FINANCIAMIENTO

Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.

NOMBRE DEL PROYECTO: LA POSTURA DEL SUJETO DISCURSIVO EN TESIS DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA DE PREGRADO.

OBJETIVO GENERAL :

OBJETIVOS ESPECÍFICOS :

- a) Identificar y explicar las posturas que adoptan los escritores la construcción de tesis.
- b) Identificar y explicar los recursos lingüísticos del posicionamiento intersubjetivo más utilizados en la escritura de tesis

INVESTIGADOR PRINCIPAL: FEDERICO ALTAMIRANO FLORES

RECURSOS HUMANOS : El responsable del proyecto.

Colaboradores: Los estudiantes de la UNSCH.

CRONOGRAMA

AÑO 2018				
ACTIVIDADES	TRIMESTRES			
	1	2	3	4
Elaboración del marco teórico	X			
Recojo del corpus		X		
Análisis de la información			X	
Redacción del informe final				X

PRESUPUESTO

a) Elaboración del marco teórico	N.S/.	1500.00
b) Recojo del corpus		1500.00
c) Análisis de la información		2000.00
d) Redacción del informe final		<u>1000.00</u>
	total:	6000.00 N.S/.

FINANCIAMIENTO

Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.

NOMBRE DEL PROYECTO : **ESCRITURA DE MONOGRAFÍAS DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA**

OBJETIVO GENERAL ; Determinar la calidad de la escritura de la monografía entre los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS :

- Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la escritura de la monografía entre los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.
- Conocer las etapas desarrolladas en la escritura de la monografía entre los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: **Prof. FREDY MORALES GUTIÉRREZ**

RECURSOSUMANOS:

CRONOGRAMA:

1.6.1 Primer trimestre 2018

Recopilación del marco teórico y antecedentes del proyecto

1.6.2 Segundo trimestre 2018

Estudio metodológico de la lectura y la escritura en el ámbito de la práctica intelectual

1.6.3 Tercer trimestre 2018

Selección, procesamiento, generalización y escritura del borrador

1.6.4 Cuarto trimestre 2018

Informe final

PRESUPUESTO:

1.8.1 Material bibliográfico físico y virtual	S/.	3000.00
1.8.2 Material de escritorio e impresión		1000.00
1.8.3 Gastos en copias fotostáticas		300.00
1.8.4 Imprevistos		<u>1000.00</u>
		5300.00

FINANCIAMIENTO:

Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga,

INVESTIGACIÓN LITERARIA

NOMBRE DEL PROYECTO: ALTERIDAD EN LA LITERATURA QUECHUA

OBJETIVO GENERAL: Explicar la configuración de la alteridad en la poesía escrita en quechua.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS : -Determinar las categorías discursivas de alteridad manifiestas en la poesía escrita en quechua.

-Especificar la función del discurso lírico como alteridad en la poesía escrita en quechua.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Lic. LEONCIO QUISPE TORRES

RECURSOS HUMANOS: Docentes de la UNSCH. Alumnos de pre grado de la UNSCH

CRONOGRAMA:

ACTIVIDADES	AÑO 2018			
	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre
1. Revisión de literatura sobre la relación cultura andina y poesía	X			
2. Estudios acerca de la alteridad en literatura		X		
3. Estudio y determinación acerca del género lírico en quechua			X	
4. Consolidación de modelos de especies líricas quechuas			X	
5. Consolidación de los resultados y su presentación.			X	

PRESUPUESTO:

. Cuatro millares de papel bond	S/.	120.00	
. Bibliografía		900.00	
. Impresión		400.00	
. Material de escritorio (varios)		300.00	
. Asesoramiento		1900.00	
. Alquiler equipo audiovisual		300.00	
. Imprevistos		300.00	
T O T A L		S/.	4,220.00

FINANCIAMIENTO: Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.

NOMBRE DEL PROYECTO: **VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA NARRATIVA REGIONAL AYACUCHANA.**

OBJETIVO GENERAL: Determinar y explicar las formas de violencia de género en la narrativa ayacuchana.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Determinar y explicar la violencia psicológica contra la mujer en la narrativa regional ayacuchana.
- Determinar y explicar la violencia económica contra la mujer en la narrativa regional ayacuchana
- Determinar y explicar la violencia sexual y abuso sexual contra la mujer en la narrativa regional ayacuchana.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. JOSÉ PÍO RODRÍGUEZ BERROCAL

RECURSOS HUMANOS: **Dr. JOSÉ PÍO RODRÍGUEZ BERROCAL ®**

Colaboradores

Est. EDITHA CUYA LLACCTAHUAMÁN

Est. KELLY ORÉ JERÍ

CRONOGRAMA:

TRIMESTRES	ACTIVIDADES	AÑO
PRIMER	-Acopio de datos bibliográficos. -Desarrollo del marco teórico.	2018
SEGUNDO	-Acopio y sistematización de la narrativaregional	2018
TERCER	-Estudio y sistematización de tipos de violencia de género.	2018

CUARTO	-Descripción y explicación de la violencia de género. - Redacción del informe final	2018
--------	----------------------------------------------------------------------------------------	------

PRESUPUESTO: **TOTAL S/. 4,051.00**

FINANCIAMIENTO: Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.

NOMBRE DEL PROYECTO: “ESTUDIO DIACRÓNICO DE LA LITERATURA ORAL Y ESCRITA EN EL DEPARTAMENTO DE AYACUCHO”

OBJETIVO GENERAL: Conocer el estudio diacrónico de la literatura oral y escrita del departamento de Ayacucho.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dra. RINA LILIBET FELICES MORALES

RECURSOS HUMANOS: La investigadora
 - Miembro
 - Estudiante
 - Autoridades ayacuchanas en general
 - Docentes de Ayacucho de todos los niveles educativos
 - Padres de familia.
 - Población en general
 - Otros informantes

CRONOGRAMA

Nº	ACTIVIDADES	AÑO	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
01	Planificación de fuentes de información bibliográfica.	2018	X	X	X									
02	Selección, elaboración, aplicación de técnicas y recolección de datos (Trabajo de campo).					X	X	X						
03	Procesamiento, análisis y redacción de datos.								X	X	X			
04	Presentación y exposición del informe final.											X	X	X

PRESUPUESTO: TOTAL: S/. 9,700.00

FINANCIAMIENTO: Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.

INVESTIGACIÓN INTERCULTURAL

NOMBRE DEL PROYECTO: LA SITUACIÓN DE MAESTROS Y ESTUDIANTES EN LA REGIÓN DE AYACUCHO: 1980-1999.

OBJETIVO GENERAL: Reconstruir y analizar la situación de los maestros y estudiantes durante la controvertida historia de la educación en Ayacucho (1980-1999), donde hubo una fuerte incidencia de la violencia política.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: - Analizar la vida cotidiana de los maestros, su actividad sindical y su participación en las huelgas en un periodo
-Analizar cómo afectó la violencia a los maestros ayacuchanos.

- Analizar la situación de los estudiantes en el periodo investigado.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. RANULFO CAVERO CARRASCO

RECURSOS HUMANOS: Investigador Principal

Ayudante de campo por 3 meses

Secretaria para la digitación por 2 meses

PRESUPUESTO: TOTAL S/. 7,200.00

FINANCIAMIENTO: Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.

NOMBRE DEL PROYECTO: **INFLUENCIA DEL ESPAÑOL EN LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS NARRATIVOS ESCRITOS EN QUECHUA EN LA UNSCH, AYACUCHO 2018**

OBJETIVO GENERAL : Conocer la influencia del español en la producción de textos narrativos escritos en quechua en la universidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Precisar la influencia del español en el nivel fonológico en la producción de textos escritos en quechua en la universidad

Determinar la influencia del español en el nivel sintáctico en la producción de textos escritos en quechua en la universidad.

Identificar la influencia del español en el nivel morfológico en la producción de textos escritos en quechua en la universidad

Estudiar la influencia del español en el nivel léxico en la producción de textos escritos en quechua en la universidad.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: **NICOLÁS CUYA ARANGO**

RECURSOS HUMANOS:

- Docentes
- Administrativos
- Estudiantes de las diferentes escuelas de formación profesional
- Responsables del proyecto
- Otros informantes

CRONOGRAMA:

AÑO 2018	TRIMESTRES			
	1	2	3	4
ACTIVIDADES				
Presentación y exposición del proyecto	X			

Planificación de fuentes de información teórica.		X		
Producción de textos literarios y no literarios quechuas en las diferentes escuelas profesionales.			X	
Selección de corpus y términos y estudio de casos fonéticos, sintácticos, morfológicos y léxicos.				X
Redacción del informe final				X

PRESUPUESTO:

Total

S/. 5,800.00

FINANCIAMIENTO:

Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.

NOMBRE DEL PROYECTO:	IDENTIDAD CULTURAL COMO FUENTE DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE INICIAL EN LOS “PAGPA”- AYACUCHO-2018.
OBJETIVO GENERAL:	Saber por qué los estudiantes de Educación Inicial de hoy no valoran la cultura popular andina y como este juega un papel muy importante en la vida económica, social, política e ideológico, etc. de los pueblos, y ver como esta afecta en la pérdida de la identidad cultural y en la construcción de una auténtica nación peruana, para lo cual se requiere conocer y rescatar, conservar, revalorar y difundir nuestra identidad y patrimonio cultural andino, en los niños para la identificación y cambio social, luego crear como una gran fuente de aprendizaje significativo.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:	<p>Conocer la curricular de estudios y los contenidos de la educación referente a la identidad y patrimonio cultural andino.</p> <p>Si los docentes que enseñan las asignaturas relacionadas con el patrimonio cultural andino, son de especialidad.</p> <p>Analizar la currícula y contenidos de enseñanza de las asignaturas relacionadas con la cultura popular andina.</p> <p>Determinar el grado de valoración de la familia de los educandos, sobre identidad y patrimonio cultural andino.</p> <p>En qué medida los medios de información de masas distorsionan la realidad hasta hacerles perder su cultura autóctona y conseguir la aculturación.</p>
INVESTIGADOR PRINCIPAL:	Prof.. ANTONIA ROCA GONZÁLEZ
RECURSOS HUMANOS :	<ul style="list-style-type: none"> -Profesores responsables del proyecto. -Alumnos del nivel de educación Inicial -Docentes de los niveles Inicial, Primaria y Secundaria. -Padres de familia

CRONOGRAMA:

ACTIVIDADES	Feb.	1er.Trim.	2doTri m	3er. Trim.	4to. Trim.
Elaboración, presentación y aprobación del proyecto.	X				
Revisión bibliográfica y procesamiento de la información para marco teórico.		X			
Elaboración y aplicación de técnicas e instrumentos y prueba piloto.			X		
Procesamiento y análisis de datos.				X	
Informe final					X

PRESUPUESTO

Partida	Parcial	Total
Remuneraciones:	S/.100.00	S/200.00
Secretario		
Bienes:	S/.100.00	S/.200.00
Material de escritorio.....	S/.100.00	S/.200.00
Material de impresión.....		
Fotos, casetts, material, didáctico, bibliográfico.	S/150.00	S/ 300.00
Servicios:	S/500.00	S/1000.00
De computación	S/100.00	S/200.00
De impresión	S/200.00	S/400.00
Total	S/1250.00	S/2,500.00

FINANCIAMIENTO: Universidad Nacional De San Cristóbal De Huamanga.

INVESTIGACIÓN FILOSÓFICA

NOMBRE DEL PROYECTO: Dialéctica hegeliana en la lectura: “Cinismos” de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación, UNSCH- 2018

OBJETIVO GENERAL: Describir la aplicación de la dialéctica hegeliana a la lectura “Cinismos” de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación, UNSCH – 2018.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Describir la aplicación de la tesis hegeliana a la lectura “Cinismos” de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación.
- Describir la aplicación de la antítesis hegeliana a la lectura “Cinismos” de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación.
- Describir la aplicación de la síntesis hegeliana a la lectura “Cinismos” de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Prof. ADOLFO QUISPE ARROYO

RECURSOS HUMANOS: Docente, estudiantes

CRONOGRAMA

ACTIVIDADES	1er trimestre			2do trimestre			3er trimestre			4to trimestre		
Identificación y formulación del problema.	X	X	X									
Revisión de fuentes de información.	X	X	X									
Redacción de objetivos, definición operacional de las variables. Ampliación del marco teórico	X	X	X									
Determinación del diseño de investigación.				X	X	X						
Determinación del marco muestral.				X	X	X						
Selección de los estadígrafos a utilizar y construcción del instrumento.				X	X	X						
Recolección de los datos.							X	X	X			
Organización y procesamiento de los datos.							X	X	X			
Análisis e interpretación de los resultados.							X	X	X			
Redacción del informe.										X	X	X
Impresión y presentación del informe.										X	X	X
Precisiones y exposición del informe final.										X	X	X

PRESUPUESTO:

ITEM	CONCEPTO	TOTAL (S/.)
A	PERSONAL	2,000.00
	Apoyo especializado	1,600.00
	Apoyo de un digitador	200.00
	Otros	200.00
B	BIENES	1,450.00
	Material de escritorio	500.00
	Material de impresión	250.00
	Bibliografía	700.00
C	SERVICIOS	3,350.00
	Movilidad y viáticos	100.00
	Servicios de impresión	150.00
	Copias, teléfono, energía, data.	100.00
	Gastos de trámite administrativo	3,000.00
	TOTAL DE GASTOS	7,000.00

FINANCIAMIENTO:

Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.

NOMBRE DEL PROYECTO: LA MUJER EN LA PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN”

OBJETIVO GENERAL: Analizar y explicar la concepción sobre la mujer que predomina en los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Analizar y explicar el pensamiento de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación, respecto a la vulneración de los derechos de la mujer.
- Examinar y explicar el pensamiento de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación respecto a la emancipación auténtica de las mujeres.

INVESTGADOR PRINCIPAL: Prof. MARÍA FLORES GUTIERREZ

RECURSOS HUMANOS: Responsable, Un miembro de investigación. Estudiantes de la de la Facultad de Ciencias de la Educación

CRONOGRAMA

TRIMESTRES	METAS	ACTIVIDADES
Primer trimestre: enero, febrero y marzo	Acopio de información	- Revisión bibliográfica en las librerías, bibliotecas y On line. - Acopio de información
Segundo trimestre: abril, mayo y junio	Ampliación del marco teórico y elaboración de instrumentos de recolección de datos	- Continúa el acopio de información bibliográfica. - Elaboración de la encuesta
Tercer trimestre: julio, agosto y setiembre	Recolección de datos	- Encuesta a los estudiantes
Cuarto trimestre: Octubre, noviembre y diciembre	Análisis de los datos y elaboración del informe final	- Análisis, interpretación y explicación de los datos recolectados. - Redacción del informe final.

PRESUPUESTO:

DESCRIPCION	CANT	UNID. MEDIDA	COSTO UNITARIO S/.	COSTO TOTAL S/.
1. BIENES				
1.1. Materiales de escritorio				
Bolígrafos	10	Unidades	2.00	20.00
Fólder manila A4	10	Unidades	1.50	15.00
Papel Bond A4 80 gr.	02	Millares	30.00	60.00
Papel Bond A4 60 gr.	02	Millares	25.00	50.00
1.3. Material bibliográfico				
Adquisición de material bibliográfico				750.00
1.2. Materiales de almacenamiento				
Disco magnético (USB)	02	unidad	30.00	60.00
CD		Varios		10.00
2. SERVICIOS				
Servicio de Internet	06	Meses	30.00	180.00
Fotocopias	500	Unidades	0.10	50.00
Asesoría estadística	01	Prof.	300.00	300.00
Impresión de material	500	Unidades	0.80	400.00
Anillado	04	Ejemplar	10.00	40.00
TOTAL				1935.00

FINANCIAMIENTO:

Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga

NOMBRE DEL PROYECTO: Lo irracional en la racionalidad gnoseológica en los estudiantes de 5to. Grado Secundaria-Ayacucho- 2018

OBJETIVO GENERAL: Conocer el nivel de lo irracional en la racionalidad gnoseológica de los estudiantes de 5to grado de educación Secundaria del distrito de Ayacucho- 2018.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer el nivel de lo irracional en la racionalidad gnoseológica filosófica de los estudiantes del 5to grado de Educación Secundaria del distrito de Ayacucho-2018.
- Evaluar el nivel de lo irracional en la racionalidad gnoseológica histórica de los estudiantes de 5to grado de Educación Secundaria del distrito de Ayacucho 2018.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. ANATOLIO HUARCAYA BSRBARÁN

CRONOGRAMA :

N°	ACTIVIDADES	I - TRIM			II - TRIM			III - TRIM			IV TRIM		
1	Identificación de fuentes y recolección de datos	X	X	X									
2	Elaboración del marco teórico y revisión del estado actual del problema y objetivos de la investigación.	X	X	X									
3	Presentación del primer informe.	X	X	X									
4	Elaboración de instrumentos, métodos y avance.				X	X	X						
5	Aplicación de instrumentos en las muestras				X	X	X						
6	Análisis e interpretación de los datos. II informe				X	X	X						
7	Procesamiento de datos estadísticos.							X	X	X			
8	Elaboración de los resultados y de discusión							X	X	X			
9	Elaboración de la borratura del informe										X	X	X
10	Informe del informe final										X	X	X

PRESUPUESTO:

* Gastos administrativos	S/.	1 000.00
* Gastos de mecanografiado		200.00
* Material bibliográfico		500.00
* Fotocopias		100.00
* Vistas fotográficas		100.00
* Publicación		<u>4 000.00</u>
	S/.	5 900.00

FINANCIAMIENTO:

Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.

PRESUPUESTO:

Factor Humano:	
01 docente responsable investigador	S/. 1 200.00
02 docentes colaboradores	2 400.00
01 ayudante de investigación	300.00
01 digitador	300.00
Materiales biomédicos:	
Estetoscopio	200.00
Esfigmomanómetro electrónico	500.00
Balanza y tallmetro	1 200.00
Materiales de escritorio:	
- Papel boom	50.00
- Tinta de impresora	50.00
- 10 portafolios	10.00
- Material bibliográfico	1 000.00
- Otros	<u>100.00</u>
TOTAL	S/. 7310.00

FINANCIAMIENTO:

Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga

NOMBRE DEL PROYECTO: EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA SOCIO
MOTRIZ DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN
SECUNDARIA-HUAMANGA, 2018

OBJETIVO GENERAL: Determinar los niveles de desempeño que presenta la competencia socio motriz de los estudiantes del 5° grado de educación secundaria de las instituciones educativas emblemáticas de la provincia de Huamanga, 2017.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- a) Identificar los niveles de desempeño cooperativo en vóleybol y fútbol que presentan los estudiantes del 5° grado de educación secundaria.
- b) Identificar los niveles de desempeño de roles en vóleybol y fútbol que presentan los estudiantes del 5° grado de educación secundaria.
- c) Identificar los niveles de desempeño resolución de problemas en vóleybol y fútbol que presentan los estudiantes del 5° grado de educación secundaria.
- d) Identificar los niveles de desempeño técnico en vóleybol y fútbol que presentan los estudiantes del 5° grado de educación secundaria.
- e) Identificar los niveles de desempeño actitudinal en vóleybol y fútbol que presentan los estudiantes del 5° grado de educación secundaria

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Prof. INDALECIO MUJICA BERMÚDEZ

RECURSOS HUMANOS:

Responsable del proyecto de investigación.

Ayudantes de investigación.

Estudiantes de pregrado de la EP de Educación Física

CRONOGRAMA:

N°	ACTIVIDADES	AÑO 2018			
		1er Trimestre	2do Trimestre	3er Trimestre	4to Trimestre
01	Construcción fiabilidad y validación de ítems para los instrumentos: rúbrica para el vóleybol y futsal "in vivo".	X			
02	Aplicación de los instrumentos y recojo de información sobre las dimensiones de estudio.		X		
03	Análisis de datos. Descripción estadística de datos.			X	
04	Redacción de informe final.				X

PRESUPUESTO:

- Adquisición de material bibliográfico	s/.	600.00
- Adquisición de video grabadora	s/.	1500.00
- Adquisición de materiales de escritorio	s/.	1500.00
- Impresión, espiralado, fotocopias, internet	s/.	300.00
- Capacitación a estudiantes	s/.	500.00
- Pago a aplicadores de rúbricas	s/.	<u>1000.00</u>
Costo total s/.		5,400.00

FINANCIAMIENTO

Universidad Nacional de San Cristóbal de Huaanga.

NOMBRE DEL PROYECTO: “APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO Y RENDIMIENTO TÉCNICO EN JUGADORES DE LA PRESELECCIÓN REGIONAL DE FÚTBOL EN CATEGORÍAS SUB 14 Y 16 DE AYACUCHO 2018”

OBJETIVO GENERAL: Determinar la influencia del programa de entrenamiento deportivo en el rendimiento técnico del fútbol de los jugadores de la preselección regional de fútbol en categorías sub 14 y 16 de Ayacucho 2018

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Determinar la influencia del programa de entrenamiento deportivo en el rendimiento del dominio del balón de los jugadores de la preselección regional de fútbol en categorías sub 14 y 16 de Ayacucho 2018.
- Determinar la influencia del programa de entrenamiento deportivo en el rendimiento de la conducción del balón de los jugadores de la preselección regional de fútbol en categorías sub 14 y 16 de Ayacucho 2018.
- Determinar la influencia del programa de entrenamiento deportivo en el rendimiento del pase y recepción del balón de los jugadores de la preselección regional de fútbol en categorías sub 14 y 16 de Ayacucho 2018.
- Determinar la influencia del programa de entrenamiento deportivo en el rendimiento del dribling del balón de los jugadores de la preselección regional de fútbol en categorías sub 14 y 16 de Ayacucho 2018.
- Determinar la influencia del programa de entrenamiento deportivo en el rendimiento del remate del balón de los jugadores de la preselección regional de fútbol en categorías sub 14 y 16 de Ayacucho 2018.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Prof. JAIME ADRIAN VARGAS JERÍ

RECURSOS HUMANOS:

CRONOGRAMA

No	ACTIVIDADES	2017	AÑO 2018												
			1er.Trimestre			2do.Trimestre			3er.Trimestre			4to.Trimestre			
			D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1	Elaboración y aprobación del proyecto	X													
2	Revisión bibliográfica		X	X											
3	Entrega de Primer Informe				X										
4	Elaboración de instrumentos de recolección de datos.				X										
5	Validación de instrumentos elaborados					X									
6	Aplicación de test de evaluación y entrevistas de los aprendizajes.					X	X								
7	Entrega del segundo informe							X							
8	Elaboración de instrumentos de recolección						X	X							

	de datos, sobre el pre test, post test y procesamiento de la información												
9	Análisis e interpretación de los datos procesados, elaboración de cuadros							X					
10	Entrega del tercer informe									X			
11	Elaboración del informe final										X	X	
12	Entrega del informe final												X

PRESUPUESTO:

• Gastos administrativos	S/.	500.00
• Gastos de redacción		800.00
• Material bibliográfico		1 600.00
• Impresos		800.00
• Materiales de producción		<u>500.00</u>
		4,200.00

FINANCIAMIENTO:

Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.