



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA

## RESOLUCIÓN DEL CONSEJO UNIVERSITARIO

**N°1198 -2026-UNSCH-CU**

Ayacucho, 09 JUL. 2026

### VISTOS:

El Proveído N° 1446-2026-R del Rectorado, el Memorando N° 0796-2026-UNSCH-VRAC del Vicerrectorado Académico, el Memorando N° 341-2026-UNSCH-VRAC-DGA de la Dirección de Gestión Académica y el Memorando N° 232-2026-UNSCH-FCE de la Facultad de Ciencias de la Educación sobre aprobación del Currículo de Estudios 2018 Reajustado (Actualizado) del Programa de Estudios de Educación Física de la Escuela Profesional de Educación Física de la Facultad de Ciencias de la Educación; y

### CONSIDERANDO:

Que, en armonía con el artículo 18° de la Constitución Política del Perú, cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico. Las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes;

Que, el artículo 40° de la Ley Universitaria N° 30220, establece que cada universidad determina el diseño curricular de cada especialidad, en los niveles de enseñanza respectivos, de acuerdo a las necesidades nacionales y regionales que contribuyan al desarrollo del país;

Que, con Resolución del Consejo Universitario N° 4212-2024-UNSCH-CU, de fecha 26 de noviembre de 2024, se aprobó el Currículo de Estudios 2018 Reajustado de la Escuela Profesional de Educación Física de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga;

Que, con Resolución del Consejo Universitario N° 1846-2023-UNSCH-CU, de fecha 01 de agosto de 2023, se aprobó la Directiva N° 005-2023-VRAC-UNSCH "Criterios Técnicos para el Reajuste del Currículo 2018 de las Escuelas profesionales de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga";

Que, con Memorando N° 232-2026-UNSCH-FCE, de fecha 21 de mayo de 2026, la Facultad de Ciencias de la Educación ha remitido el Currículo de Estudios 2018 Reajustado (Actualizado) del Programa de Estudios de Educación Física de la Escuela Profesional de Educación Física, acompañando la Resolución del Consejo de Facultad N° 035-2026-FCE-CF, de fecha 21 de mayo de 2026;

Que, con Memorando N° 341-2026-UNSCH-VRAC-DGA, de fecha 18 de junio de 2026, la Dirección de Gestión Académica ha emitido la opinión favorable para la aprobación del Currículo de Estudios 2018 Reajustado (Actualizado) del Programa de Estudios de Educación Física de la Escuela Profesional de Educación Física de la Facultad de Ciencias de la Educación;





# UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA

## RESOLUCIÓN DEL CONSEJO UNIVERSITARIO

**Nº 1198 -2026-UNSCH-CU**

-02-

De conformidad con lo dispuesto por el artículo 18º de la Constitución Política del Perú, el artículo 59º, numeral 59.5 de la Ley Universitaria Nº 30220, el artículo 261º, numeral 7 del Estatuto Reformado de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga y estando a lo acordado por el Consejo Universitario, en sesión de fecha 08 de julio de 2026;

El Rector, en uso de las facultades que le confiere la ley;

### RESUELVE:

**Artículo 1º.-** APROBAR el Currículo de Estudios 2018 Reajustado (Actualizado) del Programa de Estudios de Educación Física de la Escuela Profesional de Educación Física de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, el mismo que forma parte integrante de la presente resolución.

**Artículo 2º.-** DISPONER la publicación de la presente resolución en el Portal Institucional de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.



Dr. EMILIO GERMAN RAMÍREZ ROCA  
Rector



Abog. FÉLIX EMILIO SALAZAR MARIÑO  
Secretario General

### Distribución:

Rectorado  
Vicerrectorados  
Facultad de Ciencias de la Educación  
Escuela Profesional de Educación Física  
Órgano de Control Institucional  
Dirección General de Administración  
Oficina de Planeamiento y Presupuesto  
Dirección de Gestión Académica  
Dirección de Gestión de la Calidad, Licenciamiento y Acreditación  
Oficina de Comunicación e Imagen Institucional  
Oficina de Tecnologías de la Información (Portal de Transparencia)  
Unidad de Planeamiento y Modernización  
Unidad de Presupuesto  
Unidad de Tesorería  
Unidad de Certificación, Grados y Títulos  
Unidad de Recursos Humanos  
Archivo

FESM/ogej



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA  
EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA



## CURRÍCULO-2018

Programa de estudios de Educación Física

**Reajustado**  
(Actualizado)

Ayacucho – Perú

2026



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN  
CRISTÓBAL DE HUAMANGA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA

Dr. Juan Pariona Cahuana  
DIRECTOR



ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA  
CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)



|                                                                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Carátula .....                                                                                                                    | 1  |
| Índice .....                                                                                                                      | 2  |
| I. Introducción.....                                                                                                              | 4  |
| II. Antecedentes .....                                                                                                            | 5  |
| III. Bases legales .....                                                                                                          | 7  |
| IV. Justificación del programa de estudios.....                                                                                   | 7  |
| V. Propósito académico del programa de estudios .....                                                                             | 10 |
| VI. Estructura curricular .....                                                                                                   | 10 |
| <b>6.1. Fundamentación</b> .....                                                                                                  | 10 |
| Fundamentos pedagógicos .....                                                                                                     | 12 |
| Tendencias globales .....                                                                                                         | 13 |
| <b>6.2. Perfil de ingreso</b> .....                                                                                               | 13 |
| <b>6.3. Perfil de egreso</b> .....                                                                                                | 14 |
| 6.3.1. Competencia general .....                                                                                                  | 14 |
| 6.3.2. Competencias específicas .....                                                                                             | 14 |
| 6.3.3. Competencias de la especialidad .....                                                                                      | 15 |
| <b>6.4. Estructura del Plan de Estudio</b> .....                                                                                  | 15 |
| 6.4.1. Descripción del Plan de Estudios.....                                                                                      | 15 |
| 6.4.2. Distribución de asignaturas por áreas de formación general, de formación específica y especialidad .....                   | 17 |
| 6.4.3. Distribución de asignaturas por semestres académicos .....                                                                 | 23 |
| 6.4.4. Relación de asignaturas No Exonerables .....                                                                               | 28 |
| 6.4.4. Malla curricular del plan de estudios .....                                                                                | 29 |
| 6.4.5. Descripción y sumilla de las asignaturas .....                                                                             | 30 |
| 6.4.5.1. Sumillas de asignaturas del Área Curricular Estudios Generales.....                                                      | 30 |
| 6.4.5.2. Sumillas de asignaturas del Área Curricular Estudios Específicos .....                                                   | 33 |
| 6.4.6. Estructura del silabo .....                                                                                                | 48 |
| 6.4.7. Equivalencia entre planes de estudio .....                                                                                 | 50 |
| <b>6.5. Estrategias metodológicas para el proceso de enseñanza-aprendizaje e investigación formativa</b> .....                    | 53 |
| <b>6.7. Responsabilidad social, proyección y extensión cultural</b> .....                                                         | 55 |
| <b>6.8. Sistema tutorial</b> .....                                                                                                | 56 |
| <b>6.9. Áreas y líneas de investigación</b> .....                                                                                 | 59 |
| <b>6.10. Prácticas y ambientes</b> .....                                                                                          | 60 |
| <b>6.11. Reglamento de grados académicos y títulos profesionales</b> .....                                                        | 61 |
| Reglamento de Grados y Títulos del Currículo por competencias 2018 Reajustado (Actualizado) .....                                 | 61 |
| <b>6.12. Lineamientos para obtención de grados académicos, títulos profesionales de universidades con licencia denegada</b> ..... | 68 |







**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA**  
**CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)**



|                                                                                                       |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>6.13. Perfil de docente que requiere la carrera o programa de las escuelas profesionales .....</b> | <b>73</b> |
| <b>6.14. Infraestructura educativa la escuela profesional de Educación Física.....</b>                | <b>74</b> |
| <b>6.15. Estrategias de gestión del currículo .....</b>                                               | <b>75</b> |
| <b>ANEXOS .....</b>                                                                                   | <b>82</b> |
| <b>Anexo N° 1 .....</b>                                                                               | <b>83</b> |
| <b>Reglamento de la Práctica preprofesional .....</b>                                                 | <b>83</b> |



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN  
CRISTÓBAL DE HUAMANGA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA

*[Firma]*  
**Dr. Juan Pariona Cahuana**  
DIRECTOR



## I. Introducción

En la sociedad contemporánea, la educación superior universitaria enfrenta retos en la producción de conocimientos y responda a las necesidades del mundo académico y laboral competitivo. La formación basada en competencias tiene cada vez mayor relevancia, haciéndose una necesidad su aplicación efectiva en las distintas fases del proceso de gestión curricular (el diseño, la ejecución y la evaluación del currículo). La Ley Universitaria N° 30220 es un documento que respalda para establecer como proyecto de vida curricular, en el sistema universitario, la propuesta enfocada al desarrollo de competencias a los futuros profesionales de la especialidad de Educación Física.

La construcción del currículo por competencias confluyen en orientar la enseñanza y el aprendizaje al desarrollo de habilidades duras, blandas y complejas, más allá del aprendizaje de contenidos, que la sociedad de la información actual la requiere.

El currículo del programa de estudios de Educación Física se sitúa dentro del proceso de reestructuración de los currículos universitarios en el ámbito de la motricidad humana, motivado por los cambios asociados a la globalización, las tecnologías de la sociedad de la información y la sociedad de la economía del conocimiento y la creciente importancia a la multiculturalidad; esta reestructuración y propuesta curricular se orientan a la adquisición de competencias y desempeños propios de la necesidad social en un mercado laboral globalizado.

En este contexto, el rol prioritario de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, es formar profesionales humanistas, con profundo sentido de solidaridad y de alta calidad científica y tecnológica, que les permita conocer la realidad con pleno sentido de responsabilidad social, de acuerdo a las necesidades de la región y el país, mostrando compromiso institucional y vocación de servicio; también promover investigaciones científicas, tecnológicas, humanísticas y artísticas que conjuguen en la búsqueda de nuevos conocimientos, con los requerimientos regionales y nacionales, atendiendo las necesidades del desarrollo sostenible y proponiendo cambios y soluciones para los problemas económicos y sociales de la región y el país.

El objetivo del programa de estudios es formar personas en las diferentes etapas del desarrollo humano orientando procesos pedagógicos e investigativos para desarrollar la motricidad de la persona, basado en la normatividad vigente nacional e internacional, así como el buen desempeño docente brindando atención en los niveles educativos, especialización deportiva, gerencia deportiva, recreativa y rehabilitación terapéutica en un marco ético de responsabilidad social, respeto de la identidad y compromiso con la calidad de servicio.







ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA  
CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)



## II. Antecedentes

La Escuela Profesional de Educación Física se creó el 04 de agosto de 1980, conforme a la Resolución Rectoral N° 630-80. Desde entonces se elaboraron los siguientes planes de estudios:

- Plan de estudios 1983, cuya orientación curricular estuvo basada en objetivos.
- Plan de estudios 1986, construcción curricular orientada en objetivos.
- Plan de estudios 1996, elaborado en base a objetivos curriculares.
- Currículo 2004, documento curricular elaborado por objetivos.
- Currículo 2004 Revisado, documento curricular orientado a objetivos.

Matriz de evaluación del currículo precedente: Currículo 2004 Revisado (Resolución del Consejo Universitario N° 533-2015-UNSCH-CU)

| CAMPOS                                                    | ASPECTOS                                                               | PUNTOS     |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Diagnóstico de la realidad y contexto.                 | 1.1. Demandas y expectativas en torno a la carrera profesional.        | 4.0        |
|                                                           | 1.2. Características, demandas y expectativas en el contexto regional. | 3.0        |
| <b>MÁXIMO: 10 PUNTOS</b>                                  | <b>SUB TOTAL</b>                                                       | <b>7.0</b> |
| 2. Fundamentos de la formación profesional universitaria. | 2.1. Fundamentos legales.                                              | 2.0        |
|                                                           | 2.2. Fundamentos filosóficos.                                          | 2.0        |
|                                                           | 2.3. Fundamentos científicos-tecnológicos.                             | 1.0        |
|                                                           | 2.4. Fundamentos pedagógicos.                                          | 2.0        |
| <b>MÁXIMO: 10 PUNTOS</b>                                  | <b>SUB TOTAL</b>                                                       | <b>7.0</b> |
| 3. Marco doctrinario.                                     | 3.1. La formación profesional como uno de los fines de la universidad. | 1.5        |
|                                                           | 3.2. Principios que orientan la formación profesional                  | 1.5        |
|                                                           | 3.3. Valores prevalecientes en la formación integral del profesional.  | 0.0        |
|                                                           | 3.4. Objetivos en la formación profesional.                            | 1.5        |
|                                                           | 3.5. Perfil profesional básico.                                        | 1.5        |
|                                                           | 3.6. Lineamientos de doctrina curricular                               | 0.0        |
| <b>MÁXIMO: 10 PUNTOS</b>                                  | <b>SUB TOTAL</b>                                                       | <b>6.0</b> |
|                                                           | 4.1. Perfil profesional de la carrera.                                 | 5.0        |
|                                                           | 4.2. Objetivos curriculares básicos.                                   | 5.0        |
|                                                           | 4.3. Estructura curricular.                                            | 5.0        |



ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA  
CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)



|                            |                                                                                |             |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 4. Programación curricular | 4.4. Cuerpo orgánico de objetivos/ competencias.                               | 0.0         |
|                            | 4.5. Distribución porcentual del tiempo en la estructura curricular            | 5.0         |
|                            | 4.6. Plan de estudios.                                                         | 5.0         |
|                            | 4.7. Malla curricular.                                                         | 5.0         |
|                            | 4.8. Sumillas.                                                                 | 5.0         |
|                            | 4.9. Orientaciones para el diseño y la construcción de silabo                  | 5.0         |
|                            | 4.10. Sílabos de las asignaturas del plan de estudios.                         | 0.0         |
|                            | 4.11. Pautas para el diseño y construcción de planes de sesión de aprendizaje. | 0.0         |
|                            | 4.12. Sugerencias en torno a las estrategias de enseñanza-aprendizaje.         | 5.0         |
|                            | 4.13. Pautas para el sistema de evaluación.                                    | 5.0         |
| <b>MÁXIMO: 70 PUNTOS</b>   | <b>SUB TOTAL</b>                                                               | <b>50.0</b> |

**Resumen de la Evaluación en Base a 100 puntos<sup>1</sup>**

|                                                             |                    |
|-------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. Diagnóstico de la realidad o contexto                    | 7.0 Puntos         |
| 2. Fundamentación de la Formación Profesional universitaria | 7.0 Puntos         |
| 3. Marco doctrinario                                        | 6.0 Puntos         |
| 4. Programación curricular                                  | <u>50.0 Puntos</u> |
| <b>Total</b>                                                | <b>70.0 Puntos</b> |

En base a la evaluación del Currículo 2004 Revisado, el presente Currículo 2018 Reajustado (Actualizado), está orientado a la construcción de competencias profesionales tomando como antecedente el *Libro Blanco* denominado "Título de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte" auspiciado por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA). Este Libro muestra el resultado del trabajo llevado a cabo por una red de universidades españolas, apoyadas por la ANECA, con el objetivo explícito de realizar estudios y supuestos prácticos útiles en el diseño de un título de grado adaptado al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Por ello, el Currículo 2018 Reajustado (Actualizado) recoge numerosos aspectos fundamentales para su construcción, tales como: asignaturas homologadas para propiciar pasantías con universidades de otras regiones del país y otros países, la especialización en la formación profesional inicial acorde a las necesidades del mercado laboral actual, el desempeño profesional desde los inicios de las asignaturas de la serie 100.







**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA**  
**CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)**



**III. Bases legales**

- Constitución Política del Perú; artículos 13°, 18° y 20°
- Ley Universitaria, Ley N° 30220
- Proyecto Educativo Nacional al 2021
- Ley del SINEACE, Ley N° 28740
- Resolución de Presidencia del Consejo Directivo Ad Hoc N° 022-2016- SINEACE/CDAH-P. Modelo de Acreditación para Programas de Estudios de Educación Superior Universitaria.
- Estatuto de la UNSCH, Versión 2.0, año 2016
- Decreto Supremo 016-2015-MINEDU/CD. Modelo de Licenciamiento y su implementación en el sistema Universitario Peruano
- Decreto Supremo N° 018-2015-MINEDU. Reglamento de Infracciones y Sanciones de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria.
- Resolución del Consejo Directivo N° 009-2015-SUNEDU/CD. Reglamento de Grados y Títulos.
- Reglamento General Actualizado de la UNSCH.
- RCU N° 851-2019-UNSCH-CU
- RCU N° 209-2021-UNSCH-CU
- RCU N° 131-2022-UNSCH-CU
- Plan Estratégico Institucional 2025 - 2030
- Modelo Institucional y Educativo de la UNSCH
- Directiva N° 005-2023-VRAC-UNSCH
- RCU N° 3403-2024-UNSCH-CU
- RCU N° 1380-2025-UNSCH-CU

**IV. Justificación del programa de estudios**

El enfoque de competencias en la formación del profesional de Educación Física está orientado a la construcción de habilidades complejas, que le permitan la adaptación posterior a un entorno variable y adquirir nuevas competencias laborales.

La Ley N° 30220, Ley Universitaria, en el artículo 40, contempla que cada universidad determina el diseño curricular de cada especialidad, en los niveles de enseñanza respectivos, de acuerdo a las necesidades nacionales y regionales que contribuyan al desarrollo del país. La tendencia a la certificación por etapas se garantiza en Ley Universitaria N° 30220, cuando señala: que todas las carreras en la etapa de pregrado se pueden diseñar, según módulos de competencia profesional, de manera tal que a la conclusión de los estudios de dichos módulos permita obtener un certificado, para facilitar la incorporación al mercado laboral. Para la obtención de dicho certificado, el estudiante debe elaborar y sustentar un proyecto que







demuestre la competencia alcanzada.

La justificación de un currículo por competencias en la Escuela Profesional de Educación Física, se centra en la formación de habilidades profesionales y actitudinales personales que permitan a los egresados, posteriormente, posicionarse en el mundo laboral y, en general, en la sociedad. Se trata de la asimilación de determinados conocimientos al dominio de saberes, de modo que demuestren, a través de evidencias, que acreditan potencialmente las competencias para la práctica profesional o la investigación, asociadas a la titulación en la **Licenciatura de Educación Física**.

**El título que confiere la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga es el de Licenciado(a) en Educación Física**, y la necesidad de su formación permiten satisfacer la necesidad social y las demandas de los mercados ocupacionales que hoy en día se presenta: como el Plan de Fortalecimiento de la Educación Física y el Currículo nacional de la Educación Básica 2017 en el que se incrementan horas para su práctica. Así como los factores del crecimiento de la población, el aumento de la longevidad que hace la necesidad de la atención con profesionales de la educación física capacitados adecuadamente, la atención a personas con necesidades especiales y sectores de personas agregadas por diversas circunstancias (mujeres embarazadas, personas con disfunciones en la tiroides, esquizofrenia, problemas de aprendizaje, entre otros).

La misión y visión de la Escuela Profesional de Educación Física, para ser contextualizada el plan curricular por competencias pretende dar respuesta a las necesidades investigativas, sociales, humanísticas, culturales y actividades laborales identificados con la práctica de la actividad física, procesos de enseñanza-aprendizaje motriz, formación en alto rendimiento, rehabilitación física y la recreación para poblaciones diversas poblaciones.

Es necesario priorizar la atención en los ámbitos de actuación que el Licenciado en Educación Física no alcanzaba cubrir, así como una revisión de las carreras afines y de las tendencias globales en materia de salud, para dar posibilidades de actuación profesional, a través de la prevención, el empleo sano del tiempo libre y la incorporación de la actividad física en la salud preventiva.

El perfil por competencias, orienta al nuevo profesional a interactuar con diversas poblaciones: niños y jóvenes escolares, deportistas en busca del alto rendimiento, adultos mayores, personas con necesidades especiales y así como la prevención de enfermedades crónicas degenerativas en la población en general.

El enfoque por competencias, que en nuestra sociedad contemporánea muestra visiones de la complejidad, posibilita la funcionalización del proceso de formación a través del Currículo 2018 Reajustado (Actualizado) de la UNSCH, otorgando significado relevante a los contenidos actitudinales que constituyen la esencia de la formación universitaria. El balance teórico práctico en el presente currículo es una vía para que el pragmatismo (práctica por







**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA**  
**CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)**



práctica), no pueda dañar el enfoque de competencias.

En el campo profesional, para la formulación del presente currículo se toma en cuenta no solo a la formación de docente, como profesor de educación física escolar, sino se toma en cuenta el contexto histórico-social, el análisis del campo profesional actual, y la visión más amplia de la profesión, otorgando la posibilidad de intervención en las enfermedades (obesidad, depresión, estrés, etc.). El proceso de formación en la contextualización del nuevo plan de estudio, incide en la atención a las demandas sociales surgidas, que se trata sobre dar posibilidad al futuro profesional a interactuar con mayor pertinencia y profundidad con diferentes poblacionales y contextos.

**4.1. Diagnóstico y características de la demanda del mercado de la carrera profesional de Educación Física**

¿Por qué existe la carrera?

Desarrolla la motricidad humana de las personas en sus diferentes etapas del desarrollo humano.

¿A qué necesidades responde?

A promover el bienestar corporal y mejorar la calidad y estilos de vida saludables a través de las actividades motrices en sus diversas variedades (sociomotricidad, psicomotricidad y la expresivo motriz)

¿Qué vinculación tiene la carrera con otras disciplinas?

Está vinculada con la pedagogía, psicología (conducta motriz), fisiología, antropología y sociología (estudios sobre el cuerpo), las ciencias naturales, entre otras.

¿Cuál es el campo específico de su acción principal?

La docencia en sus diferentes niveles (educación inicial, educación primaria, educación secundaria y superior).

¿Cuál es el ámbito potencial de su actuación profesional?

El ámbito deportivo y el ámbito de la promoción de la actividad física para la salud, atención a la edad terciaria).

¿Qué futuro tiene frente a las tendencias de la ciencia, la tecnología y las humanidades modernas?

A la especialización profesional según líneas de la importancia que tiene la corporalidad sobre la salud en general, el diseño y producción de material audiovisual digitalizado para la orientación del desarrollo físico de la persona, familia y comunidad.

¿Qué funciones emergentes se aprecia frente a la profesión?

Se aprecia funciones emergentes en el ámbito de la investigación, la gerencia deportiva, la formación deportiva especializada, las actividades para el adulto mayor, coach training y actividades expresivas, rehabilitación física, actividades recreativas.

¿Cuál es la demanda social y las posibilidades de empleabilidad de los graduados?







**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA**  
**CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)**



En la actualidad la demanda social y laboral requiere graduados en: Formación motriz básica, iniciación y formación deportiva y especialización deportiva (Plan de Fortalecimiento de la Educación Física y el Deporte Escolar-Ministerio de Educación 2014-2021) y el surgimiento de instituciones privadas que laboran con la salud física de la persona de todas las edades.

**4.2. Propósito académico de carrera profesional de Educación Física**

La Escuela Profesional de Educación Física forma profesionales de la educación física altamente competentes para estudiar, comprender, programar y desarrollar la motricidad humana en todas las etapas del ciclo vital, desde la primera infancia hasta la edad adulta. El propósito de la carrera es formar profesionales especializados en la motricidad humana (Educación Física) que promuevan el desarrollo integral y holístico de las personas, contribuyendo a su bienestar físico, cognitivo social y emocional en las diferentes etapas del desarrollo humano.

**V. Propósito académico del programa de estudios**

En la docencia

Conoce, comprende, aplica y evalúa las estrategias adecuadas en los procesos pedagógicos mediante la programación, ejecución y evaluación de movimientos corporales en el ejercicio docente en los diferentes niveles educativos, para la formación, mantenimiento y performance de la motricidad humana.

En la investigación

Promueve y aporta soluciones de la problemática educativa en especial en el ámbito de la motricidad humana, a través de diversas investigaciones para mejorar la calidad educativa, mejorar el rendimiento deportivo y la promoción de la salud con estilos de vida activos.

En la especialidad

Conoce, analiza, sintetiza y aplica los procesos de enseñanza-aprendizaje y evaluación de las diferentes actividades físicas, recreativas, expresivas y deportivas, para el adecuado desarrollo de la motricidad humana.

**VI. Estructura curricular**

**6.1. Fundamentación**

Fundamentos filosóficos y antropológicos

La Escuela Profesional de Educación Física, como parte de la comunidad universitaria de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, asume que el ser humano es el ser más evolucionado y que se ha adaptado al cambio del mismo. Por tanto, el Competencia de la vida humana es lograr su bienestar, desarrollando todas sus potencialidades para favorecer su desarrollo personal y profesional a través del aprendizaje.







ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA  
CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)



constante acorde los cambios generacionales de la sociedad, a través de (Modelo Educativo e Institucional de la UNSCH, 2016) y los principios que rigen la vida universitaria (Estatuto de la UNSCH, 2016 Versión 2.0), tales como:

- La búsqueda y difusión de la verdad y promoción de la justicia.
- La calidad académica y su mejoramiento continuo.
- Diálogo intercultural e inclusión social.
- La pertinencia y compromiso con el desarrollo del país.
- La creatividad e innovación.
- El interés superior del estudiante.
- La pertinencia de la enseñanza e investigación con la realidad social.
- La ética profesional y moral pública.
- La búsqueda de la excelencia académica, profesional, científica y tecnológica.
- La internacionalización.

El fundamento epistemológico, filosófico y ontológico del currículo de la EPEF se sustenta en la Ciencia de la Motricidad Humana (CMH) esbozado por Manuel Sergio (2006), quien plantea que el deporte, la danza, la ergonomía, la rehabilitación Psicomotora y las múltiples manifestaciones de la motricidad, desde el juego al trabajo, pasando por la salud, el tiempo libre y la educación, son las especialidades que se despliegan de la CMH, comprendiendo que el fundamento se sitúa en el campo de las ciencias humanas y la define como ciencia para el ser humano que no tiene únicamente, una existencia biológica, sino también una existencia antropológica, condicionada y construida por la sociedad, por la economía y por la cultura. Esta CMH diseña que la formación profesional en los ámbitos del deporte educativo, competitivo, de la gestión del deporte y de la promoción de la salud social se convierta en la expresión corporal del desarrollo socioeconómico como también axiológico de nuestra sociedad. El entrenamiento físico, el entrenamiento técnico, táctico, psicológico y teórico dentro de una visión dinámica e integrada debe inscribirse en una línea de la promoción de valores. Por ello, la Motricidad Humana acentúa que el saber no es un conjunto de conocimientos puramente intelectuales, ni simplemente físicos, sino es una construcción social y cultural de la persona en su ser corpóreo. Desde este constructo, en el ámbito de la universidad se propone reforzar la vinculación con el universo del trabajo, procurando ligaciones institucionales con empresas, hospitales, gimnasios, clubes, etc. Finalmente, la Motricidad Humana pretende formar educadores y técnicos que sean simultáneamente investigadores, creadores y recreadores de condiciones que humanicen la vida como ciudadanos, como profesionales y como personas.

Desde estas concepciones, la educación física pretende entonces, como práctica educativa que es, la formación del ser humano, por medio de la motricidad, entendiendo esta última como medio y fin en sí misma, como vivenciación del ser que comprende a la motricidad





ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA  
CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)



como la expresión motriz intencionada de percepciones, emociones, sentimientos, conocimientos y operaciones cognitivas con el objeto de lograr el desarrollo de las potencialidades que conducen al perfeccionamiento del ser humano.

Otro sustento del currículo, es la Praxiología motriz, definida por su creador Parlebas (2012) como la ciencia de la acción motriz, cuya finalidad es descubrir el entramado detallado que existe al interior de las acciones motrices de todas las situaciones motrices del juego (sobre todo de los deportes) y de toda actividad corporal en general, definiendo que toda conducta motriz en situaciones motrices variadas presenta una lógica interna en su accionar. Desde esta fundamentación, la Praxiología Motriz muestra que mediante las prácticas corporales se trabaja sobre la personalidad, la inteligencia, la afectividad, las relaciones, y se sabe que interviniendo en las situaciones motrices, es posible favorecer el desarrollo de la persona; y a partir de esta base, se puede ir profundizando en el desarrollo humano como: trabajar sobre la cooperación, sobre el conocimiento del medio, el dominio corporal desarrollando la adaptabilidad, el equilibrio de la persona y la salud en general.

#### Fundamentos pedagógicos

Las tendencias y modelos actuales en el ámbito educativo de la educación superior apuestan por la construcción de los currículos desde el enfoque de las competencias, se fundamenta esta construcción curricular para la Escuela Profesional de Educación Física, porque está en el centro de la política educativa peruana en sus diversos niveles, y esto hace que sea necesario su integración en el nivel universitario; también porque las competencias son la orientación fundamental de diversos proyectos internacionales de educación, como el Proyecto Tuning de la Unión Europea o el proyecto Alfa Tuning para Latinoamérica. Asimismo, porque las competencias instauran la base fundamental para orientar el currículo, los contenidos disciplinares, la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación desde un marco de procesos de calidad de la formación profesional. En este contexto, la construcción curricular desde el enfoque de las competencias, se focaliza en la selección y combinación de los conocimientos, los procesos cognoscitivos, las destrezas, las habilidades, los valores y las actitudes para el desempeño pertinente del futuro educador de la motricidad humana ante acciones y problemas a resolver que requiere la profesión. Otro sustento del enfoque competencial, es que la construcción del currículo y de las competencias y desempeños profesionales, congruente con los requerimientos disciplinares, investigativos, profesionales sociales, culturales, ambientales y laborales de la profesión deben ser establecidos por medio de estándares e indicadores de calidad en todos sus procesos (Tobón, 2006).

Con respecto a la enseñanza se fundamenta en la *enseñanza para la comprensión* (Perkins, 1999), quien sustenta la concepción de la mente humana como representación-contexto; es decir, el énfasis está dirigido a las estrategias y procesos representacionales del ser humano en uno mismo, el mundo y los demás; desde este concepto, las competencias





**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA**  
**CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)**



son procesos dados por representaciones de la realidad y actuaciones basadas en estrategias y desempeños comprensivos que se resume en: "comprender es la habilidad de pensar y actuar con flexibilidad a partir de la que uno sabe".

La evaluación se fundamenta como proceso formativo y promoción del desempeño basado en el acercamiento, vivencia y comprensión de la realidad de la situación, el contexto o la persona a evaluar, para emitir juicios de valor coherentes y reales de las acciones expresadas. La evaluación se sustenta como proceso de mejorar los aprendizajes, reformular la enseñanza, informar el avance y dificultades del aprendizaje y sobre todo para promover desempeños definidos en el perfil de las competencias del futuro profesional de la EPEF.

**Tendencias globales**

Las tendencias globales entendidas como el direccionamiento que toman varios aspectos de la sociedad (tecnológicos, nuevos productos, formas de aprender, preferencias de consumo, modelos educativos, ambientales, etc.) y que tendrán un impacto cuyos efectos serán perceptibles, por un segmento significativo de la sociedad, por más de una década (Grupo de desarrollo tecnológico de Monterrey, 2009).

El currículo de la EPEF, toma en cuenta las tendencias siguientes:

- Consumidor ecológico,
- Educación personalizada, vitalicia y universal
- Mercadotecnia personalizada
- Salud tecnológica
- Virtualidad cotidiana
- Economía del conocimiento
- Interculturalidad
- Actividad física para la salud
- Desarrollo humano

**6.2. Perfil de ingreso**

Las características del ingresante a la Escuela Profesional de Educación Física requieren demostrar:

**Conocimientos:**

- Conocimientos generales de las ciencias sociales y humanas.
- Capacidad de comprensión, crítica, comunicación y emprendimiento.

**Actitudes**

- Sensibilidad social y humana.
- Compromiso por la calidad.
- Sentido de la responsabilidad, honestidad, transparencia y superación profesional.

**Aptitudes**

- Habilidades motrices especializadas para los deportes y las actividades expresivas.





- Condiciones para el trabajo en equipo.

### 6.3. Perfil de egreso

El egresado del programa de estudios la Escuela Profesional de Educación Física, demuestra desempeños profesionales:

#### Docencia

Gestiona procesos pedagógicos relacionados a la motricidad humana en los diferentes niveles educativos de manera holística, investigándolos en el marco de los enfoques educativos, propiciando innovación y mejoramiento considerando la realidad social, cultural, ambiental y los criterios de calidad.

#### Investigación

Estudia la problemática educativa relacionada a la motricidad humana proponiendo alternativas de mejora de acuerdo con estándares de calidad.

#### Especialidad

Gestiona procesos de especialización deportiva, gerencia empresas deportivas y programas de intervención motora para la salud, en las diferentes etapas del desarrollo físico de las personas en el marco de las tendencias actuales.

Asimismo, considera las siguientes competencias:

#### 6.3.1. Competencia general

Actúa en los ámbitos de la docencia, la investigación, el rendimiento deportivo y la actividad física para la salud, respondiendo a las necesidades educativas, sociales, culturales, ambientales de su contexto dentro de enfoques y tendencias actuales. El egresado del programa de estudios de Educación Física UNSCH, es un profesional que gestiona procesos pedagógicos, investiga e innova en los procesos vinculados a la motricidad humana y la actividad física, con una visión holística y de calidad.

#### 6.3.2. Competencias específicas

##### Docencia en educación física

Gestiona procesos pedagógicos en los diferentes niveles educativos con un enfoque holístico de la motricidad humana. Investiga, innova y mejora su práctica docente considerando los enfoques educativos vigentes, la realidad social, cultural, ambiental y los criterios de calidad.

##### Investigación aplicada a la educación física

Estudia la problemática educativa relacionada con la motricidad humana, empleando metodologías de investigación para diagnosticar situaciones y proponer alternativas de mejora basadas en evidencias y estándares de calidad.

##### Gestión de la especialización y la salud física







Gestiona procesos de especialización deportiva, administra empresas deportivas y diseña programas de intervención motora para la salud. Adopta sus intervenciones a las diferentes etapas del desarrollo físico de las personas, en consonancia con las tendencias actuales del ámbito.

#### 6.3.3. Competencias de la especialidad

##### Competencia en gestión pedagógica

Diseña, implementa, ejecuta y evalúa proceso de enseñanza-aprendizaje en Educación Física, integrando de manera creativa e innovadora los componentes biológicos, psicológico, social y cultural de la motricidad,

##### Competencia en investigación educativa

Desarrolla investigación cuantitativa y/o cualitativa para comprender y resolver problemas concretos del campo de la educación física y la motricidad, contribuyendo al conocimiento y mejora de la práctica profesional.

##### Competencia en entrenamiento y especialización deportiva

Planifica, dirige y evalúa programas de entrenamiento para la mejora del rendimiento deportivo, aplicando principios científicos y metodológicos de acuerdo con la edad, nivel y características de los deportistas.

##### Competencia en gestión deportiva y empresarial

Administra recurso, coordina personal y dirige organizaciones deportivas (clubes, gimnasio, ligas, federación) con criterio de eficiencia, calidad y sostenibilidad.

##### Competencia en promoción de la salud y el ejercicio físico

Diseña, implementa y evalúa programas de actividad física y motricidad orientados a la prevención, mantenimiento y mejora de la salud en diversos grupos poblacionales y etapas de vida.

#### 6.4. Estructura del Plan de Estudio

##### 6.4.1. Descripción del Plan de Estudios

El Plan de Estudios está diseñado a la construcción de competencias para el egresado de la EPEF, está organizado por áreas, sub áreas y en semestres académicos.

Tabla de resumen de la asignación de créditos para las áreas curriculares

| ÁREAS CURRICULARES    | SUB ÁREAS                 | Nº DE ASIGNATURAS | CRÉDITOS |
|-----------------------|---------------------------|-------------------|----------|
| 1. Estudios Generales |                           | 10                | 35.0     |
|                       | 2.1. Formación Específica | 15                | 54.0     |





ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA  
CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)



|       |                             |                                                                                 |    |       |
|-------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| 2.    | Estudios<br>específicos     | 2.2. Investigación<br>científica, tecnológica y<br>humanística                  | 03 | 12.0  |
|       |                             | 2.3. Innovación<br>tecnológica, creatividad y<br>emprendimiento                 | 01 | 3.0   |
|       |                             | 2.4. Trabajo de<br>investigación, tesis y trabajo<br>de suficiencia profesional | 02 | 6.0   |
|       |                             | 2.5. Idioma nivel básico                                                        | 02 | 6.0   |
| 3.    | Estudios de<br>especialidad | 3.1. Especialidad                                                               | 20 | 85.0  |
|       |                             | 3.2. Electivas                                                                  | 03 | 9.0   |
|       |                             | Prácticas preprofesionales*                                                     | 02 | 3.0   |
|       |                             | 3.4. Servicio social<br>universitario*                                          | 01 | 3.0   |
| TOTAL |                             |                                                                                 | 59 | 216.0 |

\*No constituye parte de la carga académica de un docente.

Los estudiantes participarán obligatoriamente de las siguientes actividades como requisitos para la obtención del grado académico de Bachiller en Ciencias de la Educación; siendo las siguientes:

1. Certificación de haber estudiado y aprobado las asignaturas de un idioma Nivel BÁSICO (Certificado por el departamento de Lenguas y Literatura o un Centro de Idioma reconocido).
2. Asimismo, los egresados optarán el Grado Académico de **Bachiller en Ciencias de la Educación** y el título profesional de **Licenciado(a) en Educación Física**, conforme a los artículos 13°; 73°; Disposiciones complementarias y Disposición final de la Resolución de consejo Universitario N° 3403-2024-UNSCH-CU de fecha 20 de agosto 2024.







ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA  
CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)



6.4.2. Distribución de asignaturas por áreas de formación general, de formación específica y especialidad

Asignaturas del Área de Estudios Generales

| SIGLA  | ASIGNATURA                            | CRÉDITOS | H.T. | H.P. | T.H. | REQUISITO |
|--------|---------------------------------------|----------|------|------|------|-----------|
| LE-181 | Comunicación oral y escrita           | 3.0      | 2    | 2    | 4    | Ninguno   |
| PS-181 | Psicología y desarrollo Humano        | 3.0      | 2    | 2    | 4    | Ninguno   |
| MD-181 | Metodología del trabajo Universitario | 3.0      | 2    | 2    | 4    | Ninguno   |
| MA-181 | Matemática básica                     | 5.0      | 4    | 2    | 6    | Ninguno   |
| HI-181 | Realidad nacional y mundial           | 3.0      | 2    | 2    | 4    | Ninguno   |
| LE-182 | Comprensión y producción de textos    | 4.0      | 2    | 4    | 6    | LE-181    |
| FI-182 | Filosofía                             | 3.0      | 2    | 2    | 4    | Ninguno   |
| CS-182 | Sociedad y cultura                    | 3.0      | 2    | 2    | 4    | Ninguno   |
| BI-182 | Ciencias naturales y medio Ambiente   | 5.0      | 4    | 2    | 6    | Ninguno   |
| AD-182 | Liderazgo y gestión                   | 3.0      | 2    | 2    | 4    | Ninguno   |
| TOTAL: |                                       | 35.0     |      |      |      |           |

Asignaturas del Área de Estudios Específicos

Sub área: Formación Específica

| SIGLA  | ASIGNATURA                                 | CRÉDITOS | H. T. | H. P. | T. H. | REQUISITO |
|--------|--------------------------------------------|----------|-------|-------|-------|-----------|
| PS-281 | Psicología social                          | 3.0      | 2     | 2     | 4     | Ninguno   |
| PE-281 | Aprendizaje y neurociencias                | 4.0      | 3     | 2     | 5     | Ninguno   |
| PE-283 | Planificación curricular                   | 3.0      | 2     | 2     | 4     | Ninguno   |
| PE-285 | Aprendizaje y control motor                | 4.0      | 3     | 2     | 5     | Ninguno   |
| DI-288 | Didáctica de la enseñanza y el aprendizaje | 4.0      | 3     | 2     | 5     | PE-285    |





**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA**  
**CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)**



|               |                                                       |             |   |   |   |         |
|---------------|-------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---------|
| AF-282        | Anatomía humana                                       | 3.0         | 2 | 2 | 4 | Ninguno |
| PE-282        | Teorías educativas contemporáneas                     | 3.0         | 3 | 0 | 3 | Ninguno |
| AF-381        | Primeros auxilios                                     | 3.0         | 2 | 2 | 4 | Ninguno |
| PE-383        | Evaluación del aprendizaje                            | 4.0         | 3 | 2 | 5 | Ninguno |
| PE-382        | Teoría de la motricidad humana                        | 3.0         | 2 | 2 | 4 | Ninguno |
| PE-481        | Estadística aplicada a la investigación en motricidad | 5.0         | 4 | 2 | 6 | MA-181  |
| PE-482        | Deontología docente                                   | 3.0         | 2 | 2 | 4 | Ninguno |
| PE-586        | Taller de educación Emocional                         | 4.0         | 3 | 2 | 5 | Ninguno |
| PE-582        | Marketing Deportivo                                   | 5.0         | 4 | 2 | 6 | Ninguno |
| PE-587        | Tutoría                                               | 3.0         | 1 | 4 | 5 | Ninguno |
| <b>TOTAL:</b> |                                                       | <b>54.0</b> |   |   |   |         |

**Sub área: Investigación científica, tecnológica y humanística**

| SIGLA         | ASIGNATURA                                          | CRÉDITOS    | H.T | H.P | T.H. | REQUISITO |
|---------------|-----------------------------------------------------|-------------|-----|-----|------|-----------|
| MD-380        | Metodología de la Investigación                     | 4.0         | 3   | 2   | 5    | Ninguno   |
| MD-482        | Metodología de investigación en motricidad humana I | 4.0         | 4   | 0   | 4    | MD-380    |
| MD-582        | Trabajo de investigación                            | 4.0         | 3   | 2   | 5    | MD-482    |
| <b>TOTAL:</b> |                                                     | <b>12.0</b> |     |     |      |           |

**Sub área: Innovación tecnológica, creatividad y emprendimiento**

| SIGLA         | ASIGNATURA                       | CRÉDITOS   | H.T. | H. P. | T.H. | REQUISITO |
|---------------|----------------------------------|------------|------|-------|------|-----------|
| PE-381        | Proyectos educativos Innovadores | 3.0        | 1    | 4     | 5    | Ninguno   |
| <b>TOTAL:</b> |                                  | <b>3.0</b> |      |       |      |           |




**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA**  
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
 ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA  
  
**Dr. Juan Pariona Cahuana**  
 DIRECTOR





ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA  
CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)



Sub área: Trabajo de investigación, tesis y trabajo de suficiencia profesional

| SIGLA  | ASIGNATURA                             | CRÉDITOS | H.T. | H.P. | T.H. | REQUISITO |
|--------|----------------------------------------|----------|------|------|------|-----------|
| PP-581 | Práctica de suficiencia profesional I  | 3.0      | 1    | 4    | 5    | PP-482    |
| PP-582 | Práctica de suficiencia profesional II | 3.0      | -    | 6    | 6    | PP-581    |
| TOTAL: |                                        | 6.0      |      |      |      |           |

Sub área: Idioma nivel básico\*

Inglés

| SIGLA  | ASIGNATURA | CRÉDITOS | H.T. | H.P. | T.H. | REQUISITO |
|--------|------------|----------|------|------|------|-----------|
| IN-382 | Inglés I   | 3.0      | 2    | 2    | 4    | Ninguno   |
| IN-481 | Inglés II  | 3.0      | 2    | 2    | 4    | IN-382    |
| TOTAL: |            | 6.0      |      |      |      |           |

Quechua

| SIGLA  | ASIGNATURA | CRÉDITOS | H.T. | H.P. | T.H. | REQUISITO |
|--------|------------|----------|------|------|------|-----------|
| QE-382 | Quechua I  | 3.0      | 2    | 2    | 4    | Ninguno   |
| QE-481 | Quechua II | 3.0      | 2    | 2    | 4    | QE-382    |
| TOTAL: |            | 6.0      |      |      |      |           |

- El estudiante escoge solo uno de los idiomas (Inglés I y II o Quechua I y II), que equivale al nivel BÁSICO válido para la obtención del Grado Académico; inglés III y IV o quechua III y IV que equivale al nivel INTERMEDIO.





ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA  
CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)



Asignaturas del Área de Estudios de Especialidad

Sub área: Especialidad

| SIGLA  | ASIGNATURA                             | CRÉDITOS | H.T. | H.P. | T.H. | REQUISITO |
|--------|----------------------------------------|----------|------|------|------|-----------|
| EF-181 | Didáctica del atletismo I              | 3.0      | 2    | 2    | 4    | Ninguno   |
| EF-182 | Didáctica del atletismo II             | 4.0      | 3    | 2    | 5    | EF-181    |
| EF-281 | Gimnasia artística                     | 4.0      | 2    | 4    | 6    | Ninguno   |
| EF-283 | Didáctica del fútbol                   | 4.0      | 2    | 4    | 6    | Ninguno   |
| EF-282 | Actividades rítmicas y<br>Expresivas   | 4.0      | 2    | 4    | 6    | Ninguno   |
| EF-284 | Didáctica del básquetbol               | 4.0      | 2    | 4    | 6    | Ninguno   |
| EF-286 | Didáctica de la natación I             | 4.0      | 2    | 4    | 6    | Ninguno   |
| EF-381 | Didáctica de la motricidad<br>infantil | 4.0      | 2    | 4    | 6    | Ninguno   |
| EF-383 | Didáctica del voleibol                 | 4.0      | 2    | 4    | 6    | Ninguno   |
| EF-385 | Educación física inclusiva             | 3.0      | 2    | 2    | 4    | Ninguno   |
| EF-382 | Didáctica de la natación II            | 4.0      | 2    | 4    | 6    | EF-286    |
| EF-384 | Recreación y tiempo libre              | 4.0      | 2    | 4    | 6    | Ninguno   |
| EF-386 | Fisiología del ejercicio               | 4.0      | 2    | 4    | 6    | AF-282    |
| EF-481 | Estrategias en fútbol                  | 5.0      | 3    | 4    | 7    | EF-283    |
| EF-483 | Estrategias en voleibol                | 5.0      | 3    | 4    | 7    | EF-383    |
| EF-482 | Dirección de equipos en<br>Fútbol      | 5.0      | 3    | 4    | 7    | EF-481    |
| EF-484 | Estrategias en básquetbol              | 5.0      | 3    | 4    | 7    | EF-284    |
| EF-581 | Dirección de equipos en<br>Básquetbol  | 5.0      | 3    | 4    | 7    | EF-484    |
| EF-583 | Dirección de equipos en<br>Vóleibol    | 5.0      | 3    | 4    | 7    | EF-483    |
| EF588  | Programas sostenibles                  | 5.0      | 3    | 4    | 7    | EF 587    |
| Total  |                                        | 85.0     |      |      |      |           |







ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA  
CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)



Sub área: Electivas\*

| SIGLA  | ASIGNATURA                            | CRÉDITOS | H.T. | H.P. | T.H. | REQUISITO |
|--------|---------------------------------------|----------|------|------|------|-----------|
| PE-483 | Gestión deportiva                     | 3.0      | 2    | 2    | 4    | Ninguno   |
| PE-491 | Deportes                              | 3.0      | 2    | 2    | 4    | Ninguno   |
| EF-485 | Juegos andinos tradicionales          | 3.0      | 2    | 2    | 4    | Ninguno   |
| EF-486 | Ajedrez                               | 3.0      | 2    | 2    | 4    | Ninguno   |
| EF-492 | Balonmano                             | 3.0      | 2    | 2    | 4    | Ninguno   |
| EF-498 | Arbitraje deportivo                   | 3.0      | 2    | 2    | 4    | Ninguno   |
| PS-585 | Psicología de la actividad física     | 3.0      | 2    | 2    | 4    | Ninguno   |
| EF-589 | Actividad física para el adulto mayor | 3.0      | 2    | 2    | 4    | Ninguno   |
| PE-599 | TIC, TAC y TEP                        | 3.0      | 2    | 2    | 4    | Ninguno   |
| TOTAL: |                                       | 9.0      |      |      |      |           |

\*El estudiante **escoge tres** (3) asignaturas electivas, acumulando 9.0 créditos, de acuerdo a su interés de formación profesional.

Sub área: Práctica preprofesional

| SIGLA  | ASIGNATURA                         | CRÉDITOS | H.T. | H.P. | T.H. | REQUISITO |
|--------|------------------------------------|----------|------|------|------|-----------|
| PP-481 | Práctica preprofesional docente I  | 1.0      | 0    | 2    | 2    | DI - 288  |
| PP-482 | Práctica preprofesional docente II | 2.0      | 0    | 4    | 4    | PP - 481  |
| TOTAL: |                                    | 3.0      |      |      |      |           |



Sub área: Servicio social universitario

| SIGLA  | ASIGNATURA                    | CRÉDITOS | H.T. | H.P. | T.H. | REQUISITO |
|--------|-------------------------------|----------|------|------|------|-----------|
| EF-587 | Servicio social universitario | 3.0      | 0    | 6    | 6    | Ninguno   |
| TOTAL  |                               | 3.0      |      |      |      |           |



### Asignaturas y Actividades Extracurriculares

Los estudiantes participarán obligatoriamente de las siguientes actividades como requisitos para la obtención del grado académico; siendo las siguientes:

- Certificación de haber aprobado las asignaturas de un idioma Nivel BÁSICO.
- Certificación de haber participado en un mínimo de 20 a 30 conferencias y/o cursos conforme al inciso "s", 6.9 REGLAS OPERATIVAS PARA EL DISEÑO DE CURRÍCULO, de la Resolución del Consejo Universitario N° 248-2017-UNSC-CU.

#### Asignaturas Idioma Nivel Intermedio\*

| SIGLA  | ASIGNATURA | CRÉDITOS | H.<br>T. | H.<br>P. | T.<br>H. | REQUISIT<br>O |
|--------|------------|----------|----------|----------|----------|---------------|
| IN-482 | Inglés III | 3.0      | 2        | 2        | 4        | IN-481        |
| IN-582 | Inglés IV  | 3.0      | 2        | 2        | 4        | IN-482        |

| SIGLA  | ASIGNATURA  | CRÉDITOS | H.<br>T. | H.<br>P. | T.<br>H. | REQUISIT<br>O |
|--------|-------------|----------|----------|----------|----------|---------------|
| QE-482 | Quechua III | 3.0      | 2        | 2        | 4        | QE-481        |
| QE-582 | Quechua IV  | 3.0      | 2        | 2        | 4        | QE-482        |

\* Para la obtención del Título Profesional se requiere que el estudiante acredite tener nivel de conocimiento de un idioma Intermedio, teniendo la libertad de escoger el idioma Inglés (III y IV) o Quechua (III y IV). La certificación de la aprobación del nivel intermedio de inglés III y IV, y/o quechua III y IV es otorgado por el Departamento Académico de Lenguas y Literatura o por un Centro de idiomas reconocido.







ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA  
CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)



6.4.3. Distribución de asignaturas por semestres académicos

| SERIE 100- IMPAR |                                       |       |      |      |      |           |       |
|------------------|---------------------------------------|-------|------|------|------|-----------|-------|
| SIGLA            | ASIGNATURA                            | CRÉD. | H.T. | H.P. | T.H. | REQUISITO | DPTO. |
| LE-181           | Comunicación oral y escrita           | 3.0   | 2    | 2    | 4    | Ninguno   | DALL  |
| PS-181           | Psicología y desarrollo Humano        | 3.0   | 2    | 2    | 4    | Ninguno   | DAECH |
| MD-181           | Metodología del trabajo Universitario | 3.0   | 2    | 2    | 4    | Ninguno   | DAECH |
| MA-181           | Matemática básica                     | 5.0   | 4    | 2    | 6    | Ninguno   | DAMF  |
| HI-181           | Realidad nacional y mundial           | 3.0   | 2    | 2    | 4    | Ninguno   | DACHS |
| EF-181           | Didáctica del Atletismo I             | 3.0   | 2    | 2    | 4    | Ninguno   | DAECH |
| TOTAL:           |                                       | 20.0  | 14   | 12   | 26   |           |       |
| SERIE 100- PAR   |                                       |       |      |      |      |           |       |
| SIGLA            | ASIGNATURA                            | CRÉD. | H.T. | H.P. | T.H. | REQUISITO | DPTO. |
| LE-182           | Comprensión y producción de textos    | 4.0   | 2    | 4    | 6    | LE-181    | DALL  |
| FI-182           | Filosofía                             | 3.0   | 2    | 2    | 4    | Ninguno   | DAECH |
| CS-182           | Sociedad y cultura                    | 3.0   | 2    | 2    | 4    | Ninguno   | DACHS |
| BI-182           | Ciencias naturales y medio Ambiente   | 5.0   | 4    | 2    | 6    | Ninguno   | DACB  |
| AD-182           | Liderazgo y gestión                   | 3.0   | 2    | 2    | 4    | Ninguno   | DACEA |
| EF-182           | Didáctica del Atletismo II            | 4.0   | 3    | 2    | 5    | EF-181    | DAECH |
| TOTAL:           |                                       | 22.0  | 15   | 14   | 29   |           |       |





ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA  
CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)



| SERIE 200- IMPAR |                                            |        |       |       |       |           |       |
|------------------|--------------------------------------------|--------|-------|-------|-------|-----------|-------|
| SIGLA            | ASIGNATURA                                 | CRÉD.  | H.T.  | H.P.  | T.H.  | REQUISITO | DPTO. |
| EF-281           | Gimnasia artística                         | 4.0    | 2     | 4     | 6     | Ninguno   | DAECH |
| EF-283           | Didáctica del fútbol                       | 4.0    | 2     | 4     | 6     | Ninguno   | DAECH |
| PS-281           | Psicología social                          | 3.0    | 2     | 2     | 4     | Ninguno   | DAECH |
| PE-281           | Aprendizaje y neurociencias                | 4.0    | 3     | 2     | 5     | Ninguno   | DAECH |
| PE-283           | Planificación curricular                   | 3.0    | 2     | 2     | 4     | Ninguno   | DAECH |
| PE-285           | Aprendizaje y control motor                | 4.0    | 3     | 2     | 5     | Ninguno   | DAECH |
| TOTAL:           |                                            | 22.0   | 14    | 16    | 30    |           |       |
|                  |                                            |        |       |       |       |           |       |
| SERIE 200- PAR   |                                            |        |       |       |       |           |       |
| SIGLA            | ASIGNATURA                                 | CRÉ D. | H. T. | H. P. | T. H. | REQUISITO | DPTO. |
| EF-282           | Actividades rítmicas y Expresivas          | 4.0    | 2     | 4     | 6     | Ninguno   | DAECH |
| EF-284           | Didáctica del básquetbol                   | 4.0    | 2     | 4     | 6     | Ninguno   | DAECH |
| EF-286           | Didáctica de la natación I                 | 4.0    | 2     | 4     | 6     | Ninguno   | DAECH |
| DI-288           | Didáctica de la enseñanza y el aprendizaje | 4.0    | 3     | 2     | 5     | PE-285    | DAECH |
| AF-282           | Anatomía humana                            | 3.0    | 2     | 2     | 4     | Ninguno   | DAE   |
| PE-282           | Teorías educativas Contemporáneas          | 3.0    | 3     | 0     | 3     | Ninguno   | DAECH |
| TOTAL:           |                                            | 22.0   | 14    | 16    | 30    |           |       |







ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA  
CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)



| SERIE 300- IMPAR |                                     |       |     |      |      |           |       |
|------------------|-------------------------------------|-------|-----|------|------|-----------|-------|
| SIGLA            | ASIGNATURA                          | CRÉD. | H.T | H.P. | T.H. | REQUISITO | DPTO. |
| EF-381           | Didáctica de la motricidad Infantil | 4.0   | 2   | 4    | 6    | Ninguno   | DAECH |
| EF-383           | Didáctica del voleibol              | 4.0   | 2   | 4    | 6    | Ninguno   | DAECH |
| EF-385           | Educación Física inclusiva          | 3.0   | 2   | 2    | 4    | Ninguno   | DAECH |
| PE-381           | Proyectos educativos Innovadores    | 3.0   | 1   | 4    | 5    | Ninguno   | DAECH |
| AF-381           | Primeros auxilios                   | 3.0   | 2   | 2    | 4    | Ninguno   | DAE   |
| PE-383           | Evaluación del aprendizaje          | 4.0   | 3   | 2    | 5    | Ninguno   | DAECH |
| TOTAL:           |                                     | 21.0  | 12  | 18   | 30   |           |       |
|                  |                                     |       |     |      |      |           |       |
| SERIE 300- PAR   |                                     |       |     |      |      |           |       |
| SIGLA            | ASIGNATURA                          | CRÉD. | H.T | H.P  | T.H. | REQUISITO | DPTO. |
| EF-382           | Didáctica de la natación II         | 4.0   | 2   | 4    | 6    | EF-286    | DAECH |
| EF-384           | Recreación y tiempo libre           | 4.0   | 2   | 4    | 6    | Ninguno   | DAECH |
| EF-386           | Fisiología del ejercicio            | 4.0   | 2   | 4    | 6    | AF-282    | DAECH |
| MD-380           | Metodología de la Investigación     | 4.0   | 3   | 2    | 5    | Ninguno   | DAECH |
| PE-382           | Teoría de la motricidad Humana      | 3.0   | 2   | 2    | 4    | Ninguno   | DAECH |
| *                | Idioma nivel básico I               | 3.0   | 2   | 2    | 4    | Ninguno   | DALL  |
| TOTAL:           |                                     | 22.0  | 13  | 18   | 31   |           |       |

\* La sigla de la asignatura del idioma que seleccione el estudiante (IN 382 Inglés I) ó (QE 382 Quechua I)





ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA  
CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)



| SERIE 400- IMPAR |                                                       |       |     |      |      |           |       |
|------------------|-------------------------------------------------------|-------|-----|------|------|-----------|-------|
| SIGLA            | ASIGNATURA                                            | CRÉD. | H.T | H.P. | T.H. | REQUISITO | DPTO. |
| EF-481           | Estrategias en fútbol                                 | 5.0   | 3   | 4    | 7    | EF-283    | DAECH |
| EF-483           | Estrategias en vóleybol                               | 5.0   | 3   | 4    | 7    | EF-383    | DAECH |
| PE-481           | Estadística aplicada a la investigación en motricidad | 5.0   | 4   | 2    | 6    | MA-181    | DAECH |
|                  | Electivo 1                                            | 3.0   | 2   | 2    | 4    | Ninguno   | DAECH |
| PP-481           | Práctica preprofesional docente I                     | 1.0   | 0   | 2    | 2    | DI-288    | DAECH |
|                  | Idioma nivel básico II                                | 3.0   | 2   | 2    | 4    | Idioma I  | DALL  |
| TOTAL:           |                                                       | 22.0  | 14  | 16   | 30   |           |       |
|                  |                                                       |       |     |      |      |           |       |
| SERIE 400- PAR   |                                                       |       |     |      |      |           |       |
| SIGLA            | ASIGNATURA                                            | CRÉD. | H.T | H.P. | T.H. | REQUISITO | DPTO. |
| EF-482           | Dirección de equipos en Fútbol                        | 5.0   | 3   | 4    | 7    | EF-481    | DAECH |
| EF-484           | Estrategias en básquetbol                             | 5.0   | 3   | 4    | 7    | EF-284    | DAECH |
|                  | Electivo 2                                            | 3.0   | 2   | 2    | 4    | Ninguno   | DAECH |
| PP-482           | Práctica preprofesional docente II                    | 2.0   | 0   | 4    | 4    | PP-481    | DAECH |
| MD-482           | Metodología de investigación en motricidad humana I   | 4.0   | 4   | 0    | 4    | MD-380    | DAECH |
| PE-482           | Deontología docente                                   | 3.0   | 2   | 2    | 4    | Ninguno   | DAECH |
| TOTAL:           |                                                       | 22.0  | 14  | 16   | 30   |           |       |







ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA  
CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)



| SERIE 500- IMPAR |                                        |       |     |     |      |           |       |
|------------------|----------------------------------------|-------|-----|-----|------|-----------|-------|
| SIGLA            | ASIGNATURA                             | CRÉD. | H.T | H.P | T.H. | REQUISITO | DPTO. |
| EF-581           | Dirección de equipos en básquetbol     | 5.0   | 3   | 4   | 7    | EF-484    | DAECH |
| EF-583           | Dirección de equipos en vóleybol       | 5.0   | 3   | 4   | 7    | EF-483    | DAECH |
| PP-581           | Práctica de suficiencia profesional I  | 3.0   | 1   | 4   | 5    | PP-482    | DAECH |
| EF-587           | Servicio social universitario          | 3.0   | 0   | 6   | 6    | Ninguno   | DAECH |
|                  | Electivo 3                             | 3.0   | 2   | 2   | 4    | Ninguno   | DAECH |
| PE-587           | Tutoría                                | 3.0   | 1   | 4   | 5    | Ninguno   | DAECH |
| TOTAL:           |                                        | 22.0  | 10  | 24  | 34   |           |       |
| SERIE 500- PAR   |                                        |       |     |     |      |           |       |
| SIGLA            | ASIGNATURA                             | CRÉD. | H.T | H.P | T.H. | REQUISITO | DPTO. |
| EF-588           | Programas sostenibles                  | 5.0   | 3   | 4   | 7    | EF 587    | DAECH |
| PP-582           | Práctica de suficiencia profesional II | 3.0   | 0   | 6   | 6    | PP-581    | DAECH |
| PE-586           | Taller de educación emocional          | 4.0   | 3   | 2   | 5    | Ninguno   | DAECH |
| PE-582           | Marketing deportivo                    | 5.0   | 4   | 2   | 6    | Ninguno   | DAECH |
| MD-582           | Trabajo de investigación               | 4.0   | 3   | 2   | 5    | MD-482    | DAECH |
| TOTAL:           |                                        | 21.0  | 13  | 16  | 29   |           |       |





ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA  
CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)



Asignaturas Electivas\*

| SIGLA  | ASIGNATURA                            | CRÉD. | H.T. | H.P. | T.H. | REQUISITO | DPTO. |
|--------|---------------------------------------|-------|------|------|------|-----------|-------|
| PE-483 | Gestión deportiva                     | 3.0   | 2    | 2    | 4    | Ninguno   | DAECH |
| PE-491 | Deportes                              | 3.0   | 2    | 2    | 4    | Ninguno   | DAECH |
| EF-485 | Juegos andinos tradicionales          | 3.0   | 2    | 2    | 4    | Ninguno   | DAECH |
| EF-486 | Ajedrez                               | 3.0   | 2    | 2    | 4    | Ninguno   | DAECH |
| EF-492 | Balonmano                             | 3.0   | 2    | 2    | 4    | Ninguno   | DAECH |
| EF-498 | Arbitraje deportivo                   | 3.0   | 2    | 2    | 4    | Ninguno   | DAECH |
| PS-585 | Psicología de la actividad física     | 3.0   | 2    | 2    | 4    | Ninguno   | DAECH |
| EF-589 | Actividad física para el adulto mayor | 3.0   | 2    | 2    | 4    | Ninguno   | DAECH |
| PE-599 | TIC, TAC y TEP                        | 3.0   | 2    | 2    | 4    | Ninguno   | DAECH |

\*El estudiante **escoge tres** (3) asignaturas electivas, acumulando 9.0 créditos, de acuerdo a su interés de formación profesional.

6.4.4. Relación de asignaturas No Exonerables\*\*

| SIGLA  | ASIGNATURA                                          | CRÉD. | H.T. | H.P. | T.H. | REQUISITO | DPTO. |
|--------|-----------------------------------------------------|-------|------|------|------|-----------|-------|
| PP-481 | Práctica preprofesional docente I                   | 1.0   | 0    | 2    | 2    | DI-288    | DAECH |
| PP-482 | Práctica preprofesional docente II                  | 2.0   | 0    | 4    | 4    | PP-481    | DAECH |
| PP-581 | Práctica de suficiencia profesional I               | 3.0   | 1    | 4    | 5    | PP-482    | DAECH |
| PP-582 | Práctica de suficiencia profesional II              | 3.0   | 0    | 6    | 6    | PP-581    | DAECH |
| MD-482 | Metodología de investigación en motricidad humana I | 4.0   | 4    | 0    | 4    | MD-380    | DAECH |
| MD-582 | Trabajo de investigación                            | 4.0   | 3    | 2    | 5    | MD-482    | DAECH |
| EF-587 | Servicio social universitario                       | 3.0   | 0    | 6    | 6    | Ninguno   | DAECH |

\*\* Las prácticas profesionales, las asignaturas de investigación y servicio social universitario, **no son motivo de exoneración** por constituir parte sustantiva de la formación profesional de los estudiantes.



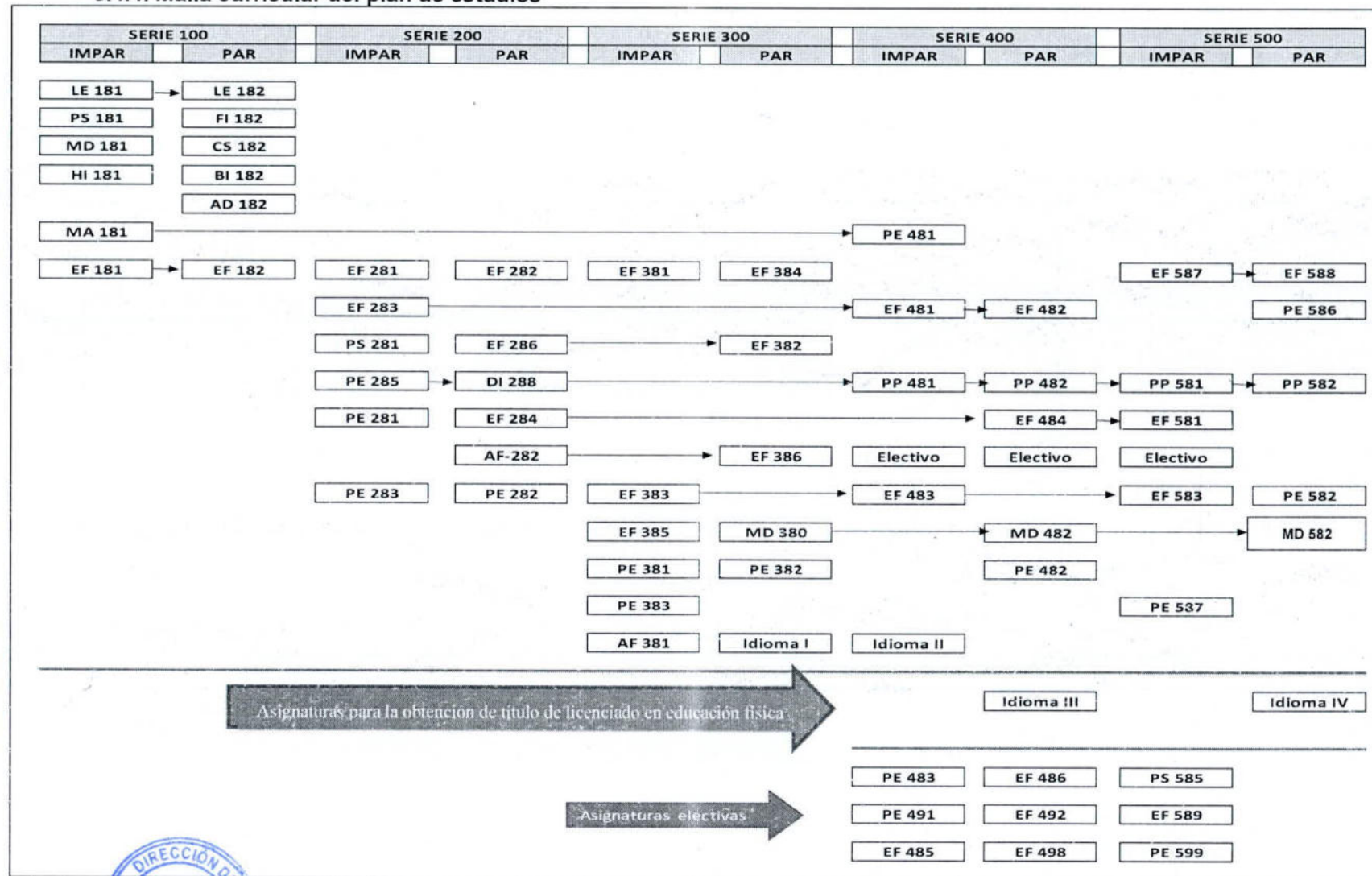




ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA  
CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)



6.4.4. Malla curricular del plan de estudios







**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA**  
**CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)**



**6.4.5. Descripción y sumilla de las asignaturas**

**6.4.5.1. Sumillas de asignaturas del Área Curricular Estudios Generales**

| Asignatura: COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |       |       |       |          | Sigla: LE-181 |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|-------|-------|----------|---------------|
| Sub Área                                | Naturaleza                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ambiente | Horas |       |       | Créditos | Requisito     |
| Estudios generales                      | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Aula     | HT: 2 | HP: 2 | TH: 4 | 3.0      | Ninguno       |
| Competencia                             | Produce textos académicos orales y escritos con propiedad para ejercitarse en la reproducción, apropiación y creación de conocimientos; y comprende e interpreta textos académicos y literarios utilizando estrategias cognitivas y críticas.                                                                         |          |       |       |       |          |               |
| Contenido                               | La comunicación lingüística; la comunicación oral: géneros orales académicos; la lectura: taller de lectura oral, comprensión de textos académicos, científicos y literarios; ortografía de la palabra en textos académicos; producción de textos narrativos y descriptivos con énfasis en las estructuras textuales. |          |       |       |       |          |               |

| Asignatura: COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS |                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |       |       |          | Sigla: LE-182 |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|-------|-------|----------|---------------|
| Sub Área                                       | Naturaleza                                                                                                                                                                                                                                                           | Ambiente | Horas |       |       | Créditos | Requisito     |
| Estudios generales                             | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                                                                                     | Aula     | HT: 2 | HP: 4 | TH: 6 | 4.0      | LE 181        |
| Competencia                                    | Produce textos expositivos y argumentativos siguiendo los procesos de la escritura de textos académicos para entrenarse en la construcción del conocimiento.                                                                                                         |          |       |       |       |          |               |
| Contenido                                      | La sintaxis del español; la puntuación; la construcción de párrafos coherentes; el texto y las propiedades textuales; el texto académico: el proceso de la escritura académica; producción de textos expositivos y argumentativos; escritura de un ensayo académico. |          |       |       |       |          |               |

| Asignatura: SOCIEDAD Y CULTURA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |       |       |       |          | Sigla: CS-182 |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|-------|-------|----------|---------------|
| Sub Área                       | Naturaleza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ambiente | Horas |       |       | Créditos | Requisito     |
| Estudios generales             | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Aula     | HT: 2 | HP: 2 | TH: 4 | 3.0      | Ninguno       |
| Competencia                    | Analiza y reflexiona sobre las relaciones entre el campo cultural y el mundo social mediante la revisión crítica de textos, la apreciación de material audiovisual y la visita guiada a lugares y situaciones específicas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |       |       |          |               |
| Contenido                      | La sociedad y el individuo. El concepto de cultura: símbolos, lenguaje, valores y creencias. Cultura, ideología e imaginario. La identidad y sus niveles: la construcción de las identidades sociales y de género. Etnicidad y nacionalismo: la diversidad cultural en el Perú. Cultura y poder: Estado, ideología, orden y clases sociales en el Perú. Cultura popular y cultura de masas: las industrias culturales y la transnacionalización de la cultura. Para la parte práctica los estudiantes discutirán los textos seleccionados en clase y presentarán resúmenes de lectura. Además, harán visitas guiadas a lugares y situaciones relacionadas con los temas del contenido del curso (comunidades campesinas, ceremonias públicas, fiestas tradicionales, medios de comunicación). Asimismo, visualizarán y luego discutirán películas y documentales que versan sobre algunos contenidos conceptuales de la asignatura. |          |       |       |       |          |               |







ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA  
CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)



|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |              |       |       |                      |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|-------|-------|----------------------|
| <b>Asignatura: REALIDAD NACIONAL Y MUNDIAL</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |              |       |       | <b>Sigla: HI-181</b> |
| <b>Sub Área</b>                                | <b>Naturaleza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ambiente</b> | <b>Horas</b> |       |       | <b>Créditos</b>      |
| <b>Estudios generales</b>                      | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Aula            | HT: 2        | HP: 2 | TH: 4 | 3.0                  |
| <b>Competencia</b>                             | Analiza y comprende la situación del Perú y del mundo a fines del siglo XX e inicios del siglo XXI y asume una actitud reflexiva en torno a los procesos y circunstancias que dieron origen al actual contexto                                                                                                                                                                                                                  |                 |              |       |       |                      |
| <b>Contenido</b>                               | El mundo a fines del siglo XX e inicios del XXI: el fin de la bipolaridad, la era post-industrial y la globalización. La sociedad virtual y el Perú en dicho contexto. La urbanización y la presencia migrante en las ciudades: economía informal, cultura chicha y desborde popular. La violencia política. Poder y política: crisis de la democracia, ciudadanía y corrupción. Estado, políticas sociales y exclusión social. |                 |              |       |       |                      |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |              |       |       |                      |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|-------|-------|----------------------|
| <b>Asignatura: CIENCIAS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |              |       |       | <b>Sigla: BI-182</b> |
| <b>Sub Área</b>                                        | <b>Naturaleza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ambiente</b>     | <b>Horas</b> |       |       | <b>Créditos</b>      |
| <b>Estudios generales</b>                              | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Aula<br>Laboratorio | HT: 4        | HP: 2 | TH: 6 | 5.0                  |
| <b>Competencia</b>                                     | Explica el fenómeno de la naturaleza, comprende las leyes y principios que gobiernan la interacción hombre – ambiente para el logro del desarrollo sostenible.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |              |       |       |                      |
| <b>Contenido</b>                                       | El hombre y la naturaleza, conocimiento de la naturaleza. Búsqueda de la definición de la vida y principales teorías de su evolución. Interacción hombre y ambiente, dinámica del ecosistema. Recursos naturales, biodiversidad y evolución. Perú país megadiverso y la controversia con el desarrollo y desarrollo sostenible. Problemas ambientales, causas y sustentabilidad. Medio ambiente y enfermedad. La población humana y su impacto. |                     |              |       |       |                      |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |              |       |       |                      |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|-------|-------|----------------------|
| <b>Asignatura: PSICOLOGÍA Y DESARROLLO HUMANO</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |              |       |       | <b>Sigla: PS-181</b> |
| <b>Sub Área</b>                                   | <b>Naturaleza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ambiente</b> | <b>Horas</b> |       |       | <b>Créditos</b>      |
| <b>Estudios generales</b>                         | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Aula            | HT: 2        | HP: 2 | TH: 4 | 3.0                  |
| <b>Competencia</b>                                | Utilizar los conocimientos de la psicología general y las características psicológicas en las diferentes etapas de desarrollo del hombre.                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |              |       |       |                      |
| <b>Contenido</b>                                  | El objeto de la psicología, métodos y ramas. Lo social, lo biológico y su influencia en el psiquismo humano. Los fenómenos psicológicos cognoscitivos, afectivos y volitivos. La conducta, la conciencia y el inconsciente. La personalidad. La psicología del desarrollo. Características psicológicas de las diferentes etapas del desarrollo ser humano: Aplicaciones de la psicología. |                 |              |       |       |                      |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |              |       |       |                      |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|-------|-------|----------------------|
| <b>Asignatura: FILOSOFÍA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |              |       |       | <b>Sigla: FI-182</b> |
| <b>Sub Área</b>              | <b>Naturaleza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ambiente</b> | <b>Horas</b> |       |       | <b>Créditos</b>      |
| <b>Estudios generales</b>    | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Aula            | HT: 2        | HP: 2 | TH: 4 | 3.0                  |
| <b>Competencia</b>           | Desarrolla y explica el pensamiento lógico, crítico y reflexivo de las concepciones filosóficas que explican el desarrollo del mundo, las disciplinas filosóficas y formas de conciencia social.                                                                                                              |                 |              |       |       |                      |
| <b>Contenido</b>             | Filosofía. Generalidades: etimología, orígenes, importancia, actitud filosófica y métodos filosóficos. Problemas fundamentales de la filosofía. Concepciones filosóficas que explican el desarrollo del mundo. Disciplinas filosóficas. Filosofía y formas de conciencia social. Historia de la filosofía: La |                 |              |       |       |                      |





**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA**  
**CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)**



|  |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | filosofía en el esclavismo, la filosofía en el feudalismo, la filosofía en el renacimiento, la filosofía en la modernidad, la filosofía en la época contemporánea. Problemática de la filosofía actual. Filosofía latinoamericana y peruana. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |              |       |       |                      |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|-------|-------|----------------------|
| <b>Asignatura: LIDERAZGO Y GESTIÓN</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |              |       |       | <b>Sigla: AD-182</b> |
| <b>Sub Área</b>                        | <b>Naturaleza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ambiente</b> | <b>Horas</b> |       |       | <b>Créditos</b>      |
| <b>Estudios generales</b>              | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Aula            | HT: 2        | HP: 2 | TH: 4 | 3.0                  |
| <b>Competencia</b>                     | Genera pensamiento estratégico para formular y desarrollar sistemas, modelos, estructuras y organizaciones flexibles, inteligentes y ágiles orientados al fortalecimiento de procesos. Aplica teorías motivacionales y de liderazgo mediante el fortalecimiento de las habilidades comunicacionales y de trabajo corporativo orientados a la solución de problemas. Establece alianzas estratégicas y de redes empresariales para la competitividad local y de cooperación.                                                                                                                                                                        |                 |              |       |       |                      |
| <b>Contenido</b>                       | Observado: Empresa y empresario. Teoría general de la administración. Rol de la administración y administrador. Fundamentos filosóficos del liderazgo. Teorías y estilos de liderazgo. El perfil del líder. La misión del líder. Teorías de la motivación. La comunicación y manejo de conflictos. Trabajo en equipo. El poder y la autoridad. El proceso de la comunicación. Elementos básicos de la organización. Dificultades para lograr un auténtico liderazgo. Modelos, procesos y técnicas para la toma de decisiones. Gestión del talento humano. Cultura organizacional. Calidad. Gestión de procesos. Política y estrategia empresarial. |                 |              |       |       |                      |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |              |       |       |                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|-------|-------|----------------------|
| <b>Asignatura: MATEMÁTICA BÁSICA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |              |       |       | <b>Sigla: MA-181</b> |
| <b>Sub Área</b>                      | <b>Naturaleza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ambiente</b>     | <b>Horas</b> |       |       | <b>Créditos</b>      |
| <b>Estudios generales</b>            | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Aula<br>Laboratorio | HT: 4        | HP: 2 | TH: 6 | 5.0                  |
| <b>Competencia</b>                   | Abstrae, analiza y sintetiza información diversa procesándola en lenguaje lógico simbólico resolviendo problemas; que le permita emplear su pensamiento lógico en la resolución de problemas y la comunicación matemática.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |              |       |       |                      |
| <b>Contenido</b>                     | Proposiciones, razonamientos e inferencias. Conjuntos y cuantificadores. Números reales: propiedades básicas de la adición y multiplicación. Productos y cocientes notables. Relación de orden. Valor absoluto, radicales, exponentes y logaritmos. Ecuaciones e inecuaciones polinómicas, racionales y con valor absoluto. Razones y proporciones. Magnitud directa e inversa. Regla de tres simple y compuesta. Porcentajes. Conceptos básicos de geometría analítica. Sistemas de coordenadas cartesianas. La lineal recta: ecuaciones de la recta. Rectas paralelas y perpendiculares. Cónicas. Relaciones binarias de R en R. Funciones reales de variable real. Funciones especiales. Trazado de la gráfica de una función. Álgebra de funciones. Composición de funciones. Función polinómica, racional, exponencial y logarítmica. |                     |              |       |       |                      |




**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA**  
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
 ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA  
  
**Dr. Juan Pariona Caluana**  
 DIRECTOR





**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA**  
**CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)**



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |       |       |       |          |               |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|-------|-------|----------|---------------|
| Asignatura: METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |       |       |       |          | Sigla: MD-181 |
| Sub Área                                          | Naturaleza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ambiente | Horas |       |       | Créditos | Requisito     |
| Estudios generales                                | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Aula     | HT: 2 | HP: 2 | TH: 4 | 3.0      | Ninguno       |
| Competencia                                       | Aplica conocimientos y estrategias para un adecuado proceso de aprendizaje y de producción intelectual en diferentes niveles.                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |       |       |       |          |               |
| Contenido                                         | Nociones básicas del conocimiento científico. Técnicas de clasificación y sistematización del conocimiento en línea y físico. Estrategias, métodos y técnicas de aprehensión de la realidad contextualizada para su formación profesional. Producción intelectual: monografía, ensayo e informe académico en función a los estilos internacionales de redacción concordante a la disciplina científica. |          |       |       |       |          |               |

**6.4.5.2. Sumillas de asignaturas del Área Curricular Estudios Específicos**  
**Sub área: Formación Específica**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                            |                     |       |       |       |          |               |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|-------|-------|----------|---------------|
| Asignatura : PSICOLOGÍA SOCIAL |                                                                                                                                                                                                                                            |                     |       |       |       |          | Sigla: PS-281 |
| Sub Área                       | Naturaleza                                                                                                                                                                                                                                 | Ambiente            | Horas |       |       | Créditos | Requisito     |
| Formación específica           | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                                                           | Aula<br>Laboratorio | HT :2 | HP: 2 | TH: 4 | 3.0      | Ninguno       |
| Competencia                    | La asignatura promueve que el estudiante <b>comprenda y analiza</b> el comportamiento social; además <b>produce</b> un ensayo sobre el tema                                                                                                |                     |       |       |       |          |               |
| Contenido                      | Historia de la psicología social. Conducta social. Procesos sociales. Conducta colectiva. Intervención social. Cognición social, actitudes, prejuicios, normas, valores, cultura, comunicación comportamiento grupal, psicología de masas. |                     |       |       |       |          |               |

| Asignatura: APRENDIZAJE Y NEUROCIENCIAS |                                                                                                                                                                                                                                     |                     |          |          |          |          | Sigla: PE-281 |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|----------|----------|----------|---------------|
| Sub Área                                | Naturaleza                                                                                                                                                                                                                          | Ambiente            | Horas    |          |          | Créditos | Requisito     |
| Formación específica                    | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                                                    | Aula<br>Laboratorio | HT:<br>3 | HP:<br>2 | TH:<br>5 | 4.0      | Ninguno       |
| Competencia                             | La asignatura promueve que el estudiante <b>comprenda y aplica</b> situaciones de aprendizajes motrices enfocados desde las neurociencias; Además, <b>analiza</b> aprendizajes motrices relacionados a las emociones.               |                     |          |          |          |          |               |
| Contenido                               | Neurociencia herramienta del proceso enseñanza aprendizaje. Cerebro, mente y educación. Teoría de la mente y desarrollo de las inteligencias y las emociones. Neurociencias cerebro y conducta. Leer y escribir desde la educación. |                     |          |          |          |          |               |

|                                      |                                                                                                                                                                                                         |                        |          |          |          |          |               |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|----------|----------|----------|---------------|
| Asignatura: PLANIFICACIÓN CURRICULAR |                                                                                                                                                                                                         |                        |          |          |          |          | Sigla: PE-283 |
| Sub Área                             | Naturaleza                                                                                                                                                                                              | Ambiente               | Horas    |          |          | Créditos | Requisito     |
| Formación específica                 | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                        | Aula<br>Losa deportiva | HT:<br>2 | HP:<br>2 | TH:<br>4 | 3.0      | Ninguno       |
| Competencia                          | La asignatura promueve que el estudiante <b>planifica, selecciona y programa</b> documentos curriculares en atención a las necesidades del estudiante; Además, <b>elabora</b> una carpeta pedagógica.   |                        |          |          |          |          |               |
| Contenido                            | Diagnóstico situacional. Diversificación curricular. Adecuaciones curriculares. Plan de trabajo. Programación curricular anual. Unidades didácticas. Plan de sesión. Elaboración de carpeta pedagógica. |                        |          |          |          |          |               |





**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA**  
**CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)**



| Asignatura: APRENDIZAJE Y CONTROL MOTOR |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |          |          |           | Sigla: PE-285  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|----------|-----------|----------------|
| Sub Área                                | Naturaleza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ambiente            | Horas    |          |           | Requisito      |
| Formación específica                    | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Aula<br>Laboratorio | HT:<br>3 | HP:<br>2 | TTH:<br>5 | 4.0<br>Ninguno |
| Competencia                             | La asignatura promueve que el estudiante <b>comprenda, selecciona, practica y diseña</b> situaciones motrices para el aprendizaje y comportamiento motor; además, <b>analiza</b> aprendizajes motores.                                                                                                                                                               |                     |          |          |           |                |
| Contenido                               | Modelos de comportamiento motor y el papel de la información. Clasificaciones y análisis de las características de las habilidades y tareas motrices. El programa motor y la memoria motora. Atención, automatización y activación motora. La práctica en el aprendizaje motor. Construcción de materiales didácticos. Análisis biomecánico y monografías aplicadas. |                     |          |          |           |                |

| Asignatura: DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |          |          |          | Sigla: DI-288 |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|----------|----------|---------------|
| Sub Área                                               | Naturaleza                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ambiente               | Horas    |          |          | Requisito     |
| Formación específica                                   | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Aula<br>Losa deportiva | HT:<br>3 | HP:<br>2 | TH:<br>5 | 4.0<br>PE 285 |
| Competencia                                            | La asignatura promueve que el estudiante <b>diseña, aplica y dirige</b> procesos pedagógicos innovadores para optimizar el logro de los aprendizajes, utilizando estrategias didácticas de la educación física; además, <b>diseña</b> tareas motrices para cada momento de la sesión.                             |                        |          |          |          |               |
| Contenido                                              | Fundamentos de la educación física. Estrategias de enseñanza y aprendizaje para la educación física. Los momentos de la sesión de aprendizaje. Validación de tareas motrices en función a cada competencia. Construcción de materiales didácticos. Análisis de tareas motrices y compendio de planes de sesiones. |                        |          |          |          |               |

| Asignatura: ANATOMÍA HUMANA |                                                                                                                                                                                                                          |                     |          |          |          | Sigla: AF-282  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|----------|----------|----------------|
| Sub Área                    | Naturaleza                                                                                                                                                                                                               | Ambiente            | Horas    |          |          | Requisito      |
| Formación específica        | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                                         | Aula<br>Laboratorio | HT:<br>2 | HP:<br>2 | TH:<br>4 | 3.0<br>Ninguno |
| Competencia                 | La asignatura promueve que el estudiante <b>conoce y comprende</b> la organización de los aparatos y sistemas óseo y muscular del cuerpo humano; además, <b>elabora</b> materiales didácticos de la anatomía del cuerpo. |                     |          |          |          |                |
| Contenido                   | La estructura del cuerpo humano. Organización de los aparatos y sistemas óseo y muscular a través de la anatomía descriptiva, topográfica y funcional.                                                                   |                     |          |          |          |                |

| Asignatura: TEORÍAS EDUCATIVAS CONTEMPORÁNEAS |                                                                                                                                                                                                            |                     |          |          |          | Sigla: PE-282  |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|----------|----------|----------------|
| Sub Área                                      | Naturaleza                                                                                                                                                                                                 | Ambiente            | Horas    |          |          | Requisito      |
| Formación específica                          | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                           | Aula<br>Laboratorio | HT:<br>3 | HP:<br>0 | TH:<br>3 | 3.0<br>Ninguno |
| Competencia                                   | La asignatura promueve que el estudiante <b>comprenda y analiza</b> las teorías educativas contemporáneas que orientan a optimizar la enseñanza aprendizaje; además, argumenta un ensayo sobre una teoría. |                     |          |          |          |                |







**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA**  
**CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)**



|           |                                                                                                                                                                          |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Contenido | El constructivismo: Vygotsky, Ausubel, Piaget, otros. La pedagogía crítica: Paulo Freire, Michael Foucault, Henry Hiroux, Edgar Morín y Pierre Bourdieu. Pedagogía 3000. |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Asignatura: PRIMEROS AUXILIOS |                                                                                                                                                                               |                     |          |          |          |          | Sigla: AF-381 |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|----------|----------|----------|---------------|
| Sub Área                      | Naturaleza                                                                                                                                                                    | Ambiente            | Horas    |          |          | Créditos | Requisito     |
| Formación específica          | Teórico-práctica                                                                                                                                                              | Aula<br>Laboratorio | HT:<br>2 | HP:<br>2 | TH:<br>4 | 3.0      | Ninguno       |
| Competencia                   | La asignatura promueve que el estudiante <b>conoce y practica</b> los primeros auxilios para los diferentes casos; Además <b>implementa</b> un botiquín de primeros auxilios. |                     |          |          |          |          |               |
| Contenido                     | Primeros Auxilios. Signos vitales. Botiquín de primeros auxilios. Heridas. Hemorragias. Fracturas. Vendajes. Quemaduras. Intoxicaciones. Transporte de pacientes.             |                     |          |          |          |          |               |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |          |          |          |                    |               |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|----------|----------|--------------------|---------------|
| Asignatura:          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TEORÍAS DE LA MOTRICIDAD HUMANA |          |          |          |                    | Sigla: PE-382 |
| Sub Área             | Naturaleza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ambiente                        | Horas    |          | Créditos | Requisito          |               |
| Formación específica | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Aula<br>Laboratorio             | HT:<br>2 | HP:<br>2 | TH:<br>4 | 3.0<br><br>Ninguno |               |
| Competencia          | La asignatura promueve que el estudiante <b>analiza y actúa críticamente</b> ante las teorías actuales de la motricidad humana; además, <b>produce</b> un ensayo sobre el tema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |          |          |          |                    |               |
| Contenido            | Paradigma de la complejidad. Teoría crítica de la sociedad, Ciencia política y revolucionaria. La teoría del caos. La Educación como práctica de libertad y autonomía. La inteligencia creadora. La teoría del fluir y el ludismo humano. La teoría de la acción. La teoría de la comunicación. La teoría ecológica del desarrollo humano. Sujeto epistémico. Teoría de las organizaciones. Fenomenología y Neurofenomenología. Psiconeuroinmunología. Inmanencia- Trascendencia. La práctica motriz de paradigmas. |                                 |          |          |          |                    |               |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |          |          |          |               |           |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|----------|----------|---------------|-----------|
| Asignatura: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |          |          |          | Sigla: PE-383 |           |
| Sub Área                               | Naturaleza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ambiente               | Horas    |          |          | Créditos      | Requisito |
| Formación específica                   | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Aula<br>Losa deportiva | HT:<br>3 | HP:<br>2 | TH:<br>5 | 4.0           | Ninguno   |
| Competencia                            | La asignatura promueve que el estudiante <b>analiza</b> , la competencia a evaluar, <b>selecciona</b> situaciones de aprendizaje; <b>diseña</b> instrumentos confiables que permitan evaluar con pertinencia y coherencia estándares de aprendizaje del estudiante, <b>evalúa</b> situaciones de aprendizaje tomando en cuenta procesos de evaluación formativa y sumativa y <b>comunica</b> resultados de la evaluación; además <b>diseña</b> tareas motrices. |                        |          |          |          |               |           |
| Contenido                              | La evaluación de los aprendizajes. Tipología de la evaluación. Sistema de evaluación. Instrumentos de evaluación. Procesos de evaluación formativa y sumativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |          |          |          |               |           |

|                                                                   |                  |                     |          |          |          |          |               |
|-------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|----------|----------|----------|----------|---------------|
| Asignatura: ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN EN MOTRICIDAD |                  |                     |          |          |          |          | Sigla: PE-481 |
| Sub Área                                                          | Naturaleza       | Ambiente            | Horas    |          |          | Créditos | Requisito     |
| Formación específica                                              | Teórico-práctica | Aula<br>Laboratorio | HT:<br>4 | HP:<br>2 | TH:<br>6 | 5.0      | MA-181        |





**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA**  
**CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)**



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competencia | La asignatura promueve que el estudiante <b>analiza</b> las competencias motrices para la recolección de datos; <b>procesa</b> los resultados instrumentos confiables para investigar con pertinencia, <b>Interpreta</b> los resultados del análisis estadístico, <b>comunica</b> resultados de la investigación. |
| Contenido   | Control estadístico de procesos. Establecimiento de planes de muestreo. Establecimiento de muestras para realizar encuestas de satisfacción. Análisis de datos e indicadores. Manejo del SPSS y Atlas ti. Estadística descriptiva. Estadística inferencial. Pruebas paramétricas y no paramétricas                |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |              |          |          |                 |                      |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|----------|----------|-----------------|----------------------|
| <b>Asignatura: DEONTOLOGÍA DOCENTE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |              |          |          |                 | <b>Sigla: PE-482</b> |
| <b>Sub Área</b>                        | <b>Naturaleza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ambiente</b>    | <b>Horas</b> |          |          | <b>Créditos</b> | <b>Requisito</b>     |
| Formación específica                   | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Aula<br>Biblioteca | HT:<br>2     | HP:<br>2 | TH:<br>4 | 3.0             | Ninguno              |
| Competencia                            | La asignatura promueve que el estudiante <b>interioriza</b> la importancia de asumir comportamientos deontológicos de la profesión docente; además, <b>elabora</b> un código deontológico docente.                                                                                                                                                      |                    |              |          |          |                 |                      |
| Contenido                              | Ética y deontología profesional. La naturaleza, características y principios deontológicos. El código deontológico docente. Procesos y elaboración. Lineamientos del código deontológico: compromisos y deberes en relación con el estudiante, con las familias, los tutores, otros docentes, con la institución educativa, la profesión y la sociedad. |                    |              |          |          |                 |                      |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |              |          |          |                 |                      |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|----------|----------|-----------------|----------------------|
| <b>Asignatura: TUTORÍA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |              |          |          |                 | <b>Sigla: PE-587</b> |
| <b>Sub Área</b>            | <b>Naturaleza</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ambiente</b>     | <b>Horas</b> |          |          | <b>Créditos</b> | <b>Requisito</b>     |
| Formación específica       | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                                                                                  | Aula<br>Laboratorio | HT:<br>1     | HP:<br>4 | TH:<br>5 | 3.0             | Ninguno              |
| Competencia                | La asignatura promueve que el estudiante <b>comprenda</b> el rol importante que debe asumir como tutor; además <b>diseña</b> y <b>desarrolla</b> sesiones de tutoría.                                                                                             |                     |              |          |          |                 |                      |
| Contenido                  | La tutoría. Consideraciones generales. Tutoría en las diferentes áreas. La planificación y organización de la tutoría. La sesión de tutoría. Orientaciones pedagógicas para la implementación de la tutoría personal y grupal. El proyecto de vida del tutorando. |                     |              |          |          |                 |                      |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                     |              |          |          |                 |                      |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|----------|----------|-----------------|----------------------|
| <b>Asignatura: TALLER DE EDUCACIÓN EMOCIONAL</b> |                                                                                                                                                                                                           |                     |              |          |          |                 | <b>Sigla: PE-586</b> |
| <b>Sub Área</b>                                  | <b>Naturaleza</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Ambiente</b>     | <b>Horas</b> |          |          | <b>Créditos</b> | <b>Requisito</b>     |
| Formación específica                             | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                          | Aula<br>Laboratorio | HT:<br>3     | HP:<br>2 | TH:<br>5 | 4.0             | Ninguno              |
| Competencia                                      | La asignatura promueve que el estudiante <b>practica</b> y <b>desarrolla</b> habilidades emocionales para interactuar ante los demás en diferentes contextos.                                             |                     |              |          |          |                 |                      |
| Contenido                                        | La educación emocional. La competencia emocional: conciencia emocional, regulación emocional, Autonomía personal (autogestión), autoestima, inteligencia interpersonal y habilidades de vida y bienestar. |                     |              |          |          |                 |                      |

|                                        |                                                                                                                                           |                     |              |          |          |                 |                      |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|----------|----------|-----------------|----------------------|
| <b>Asignatura: MARKETING DEPORTIVO</b> |                                                                                                                                           |                     |              |          |          |                 | <b>Sigla: PE-582</b> |
| <b>Sub Área</b>                        | <b>Naturaleza</b>                                                                                                                         | <b>Ambiente</b>     | <b>Horas</b> |          |          | <b>Créditos</b> | <b>Requisito</b>     |
| Formación específica                   | Teórico-práctica                                                                                                                          | Aula<br>Laboratorio | HT:<br>4     | HP:<br>2 | TH:<br>6 | 5.0             | Ninguno              |
| Competencia                            | La asignatura promueve que el estudiante <b>identifica</b> necesidades del mercado consumidor; además <b>propone</b> un plan de mercadeo. |                     |              |          |          |                 |                      |







**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA**  
**CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)**



|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Contenido | El mercado: Producto, precio, plaza (distribución) y publicidad (promoción). El consumidor. Tipos de marketing. Estudio de mercado. Identificación de necesidades y deseos del mercado objetivo y adaptación para ofrecer las satisfacciones deseadas. Procesos de mercadeo. Mercadotecnia de servicios. |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Sub área: Investigación científica, tecnológica y humanística**

|                          |                                                                                                                                                                                                   |                                 |          |          |          |          |               |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|----------|----------|----------|---------------|
| Asignatura:              |                                                                                                                                                                                                   | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN |          |          |          |          | Sigla: MD-380 |
| Sub Área                 | Naturaleza                                                                                                                                                                                        | Ambiente                        | Horas    |          |          | Créditos | Requisito     |
| Investigación científica | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                  | Aula<br>Laboratorio             | HT:<br>3 | HP:<br>2 | TH:<br>5 | 4.0      | Ninguno       |
| Competencia              | La asignatura promueve que el estudiante <b>comprenda</b> la naturaleza y especificidades de los enfoques de investigación; <b>elabora</b> una matriz de consistencia.                            |                                 |          |          |          |          |               |
| Contenido                | La investigación científica. Enfoques de investigación: cuantitativa y cualitativa. Problema, objetivos, hipótesis, marco teórico y diseños metodológicos de acuerdo al enfoque de investigación. |                                 |          |          |          |          |               |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                     |          |          |          |          |               |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|----------|----------|----------|---------------|
| Asignatura: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN MOTRICIDAD HUMANA I |                                                                                                                                                                                                               |                     |          |          |          |          | Sigla: MD-482 |
| Sub Área                                                           | Naturaleza                                                                                                                                                                                                    | Ambiente            | Horas    |          |          | Créditos | Requisito     |
| Investigación científica                                           | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                              | Aula<br>Laboratorio | HT:<br>4 | HP:<br>0 | TH:<br>4 | 4.0      | MD 380        |
| Competencia                                                        | La asignatura promueve que el estudiante <b>diseña</b> el proyecto de investigación en el área de la motricidad humana; además, <b>elabora</b> el instrumento y <b>determina</b> su muestra de investigación. |                     |          |          |          |          |               |
| Contenido                                                          | Matriz de consistencia. El proyecto de tesis. Rigor científico en la elaboración de instrumentos para la motricidad humana.<br>Determinación de la muestra de investigación.                                  |                     |          |          |          |          |               |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |       |       |       |          |               |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-------|-------|----------|---------------|
| Asignatura: TRABAJO DE INVESTIGACIÓN |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |       |       |       |          | Sigla: MD-582 |
| Sub Área                             | Naturaleza                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ambiente         | Horas |       |       | Créditos | Requisito     |
| Investigación científica             | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                                                                                                         | Aula Laboratorio | HT: 3 | HP: 2 | TH: 5 | 4.0      | MD 482        |
| Competencia                          | La asignatura promueve que el estudiante recoja, analiza y procesa datos de la investigación emprendida; además, socializa los resultados obtenidos.                                                                                                                                     |                  |       |       |       |          |               |
| Contenido                            | Ejecución de la investigación en motricidad humana: recolección de datos. Programas de análisis cuantitativos y cualitativos. Análisis y procesamiento de datos. Redacción del informe final de tesis. La sustentación de tesis. Normas de redacción científica. El artículo científico. |                  |       |       |       |          |               |

**Sub área: Innovación tecnológica, creatividad y emprendimiento**

|                                              |                                                                                                                                  |                               |          |          |          |          |               |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------|----------|----------|----------|---------------|
| Asignatura: PROYECTOS EDUCATIVOS INNOVADORES |                                                                                                                                  |                               |          |          |          |          | Sigla: PE-381 |
| Sub Área                                     | Naturaleza                                                                                                                       | Ambiente                      | Horas    |          |          | Créditos | Requisito     |
| Innovación                                   | Teórico-práctica                                                                                                                 | Aula<br>I.E. y<br>Laboratorio | HT:<br>1 | HP:<br>4 | TH:<br>5 | 3.0      | Ninguno       |
| Competencia                                  | La asignatura promueve que el estudiante <b>formula</b> documentos de gestión pedagógica y un proyecto de innovación pedagógica. |                               |          |          |          |          |               |





**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA**  
**CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)**



|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Contenido | Documentos de gestión pedagógica: Proyecto Educativo Institucional, (PEI), Proyecto Curricular de Institución Educativa (PCIE), Plan Anual de trabajo (PAT) y el Informe de Gestión Anual (IGA). Proyecto de innovación pedagógica. Momentos para su elaboración y formulación. |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Sub área: Trabajo de investigación, tesis y trabajo de suficiencia profesional**

| Asignatura: PRÁCTICA DE SUFICIENCIA PROFESIONAL I |                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |          |          |          | Sigla: PP-581 |           |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|----------|----------|---------------|-----------|
| Sub Área                                          | Naturaleza                                                                                                                                                                                                                                              | Ambiente                | Horas    |          |          | Créditos      | Requisito |
| Trabajo de investigación                          | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                                                                        | Aula<br>Inst. Educativa | HT:<br>1 | HP:<br>4 | TH:<br>5 | 3.0           | PP-482    |
| Competencia                                       | La asignatura promueve que el estudiante <b>diseña, ejecuta y evalúa</b> las actividades motrices para escolares en diferentes instituciones educativas. Además, elabora la documentación académica administrativa en educación básica regular.         |                         |          |          |          |               |           |
| Contenido                                         | Planificación, conducción y evaluación del proceso enseñanza- aprendizaje. Planificación, organización y evaluación de las actividades culturales, sociales y deportivas. Construcción de materiales educativos y elaboración de documentos educativos. |                         |          |          |          |               |           |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |          |          |          |               |           |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|----------|----------|---------------|-----------|
| Asignatura: PRÁCTICA DE SUFICIENCIA PROFESIONAL II |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |          |          |          | Sigla: PP-582 |           |
| Sub Área                                           | Naturaleza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ambiente                | Horas    |          |          | Créditos      | Requisito |
| Trabajo de investigación                           | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Aula<br>Inst. Educativa | HT:<br>0 | HP:<br>6 | TH:<br>6 | 3.0           | PP-581    |
| Competencia                                        | La asignatura promueve que el estudiante <b>diseña, ejecuta y evalúa</b> las actividades motrices para escolares en diferentes instituciones educativas. Además, <b>publica</b> un artículo científico de las experiencias de la práctica de suficiencia profesional.                                                                   |                         |          |          |          |               |           |
| Contenido                                          | Planificación, conducción y evaluación del proceso enseñanza- aprendizaje. Elabora materiales didácticos. Planificación, organización y evaluación de las actividades deportivas: como entrenamiento y dirección de equipos deportivos escolares y campeonatos. Construcción de materiales educativos y redacta un artículo científico. |                         |          |          |          |               |           |

**Sub área: Idioma nivel básico**

**Inglés**

|                      |                                                                                                                                                                                                                  |                     |          |          |          |               |           |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|----------|----------|---------------|-----------|
| Asignatura: INGLÉS I |                                                                                                                                                                                                                  |                     |          |          |          | Sigla: IN-382 |           |
| Sub Área             | Naturaleza                                                                                                                                                                                                       | Ambiente            | Horas    |          |          | Créditos      | Requisito |
| Idioma               | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                                 | Aula<br>Laboratorio | HT:<br>2 | HP:<br>2 | TH:<br>4 | 3.0           | Ninguno   |
| Competencia          | La asignatura promueve que el estudiante <b>redacta</b> textos básicos y se <b>comunica</b> oralmente; además <b>dramatiza</b> en idioma inglés.                                                                 |                     |          |          |          |               |           |
| Contenido            | Desarrollo de las competencias de expresión y comprensión, tanto a nivel oral como a nivel escrito en el idioma inglés. Fonología, morfología, sintaxis, semántica y ortografía básica. Composición y redacción. |                     |          |          |          |               |           |



|                       |                  |                     |          |          |          |          |               |
|-----------------------|------------------|---------------------|----------|----------|----------|----------|---------------|
| Asignatura: INGLÉS II |                  |                     |          |          |          |          | Sigla: IN-481 |
| Sub Área              | Naturaleza       | Ambiente            | Horas    |          |          | Créditos | Requisito     |
| Idioma                | Teórico-práctica | Aula<br>Laboratorio | HT:<br>2 | HP:<br>2 | TH:<br>4 | 3.0      | IN 382        |





**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA**  
**CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)**



|             |                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competencia | La asignatura promueve que el estudiante <b>redacta</b> textos básicos y se <b>comunica</b> oralmente; además <b>expone</b> en idioma inglés.                                                                |
| Contenido   | Desarrollo de las competencias del nivel oral y escrito en el idioma inglés. Sintaxis: estructura nominal y verbal. Semántica y ortografía especial. Composición, redacción, presentación oral y ortografía. |

**Quechua**

|                              |                                                                                                                                                                                                                   |                     |              |          |          |                      |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|----------|----------|----------------------|
| <b>Asignatura: QUECHUA I</b> |                                                                                                                                                                                                                   |                     |              |          |          | <b>Sigla: QE-382</b> |
| <b>Sub Área</b>              | <b>Naturaleza</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Ambiente</b>     | <b>Horas</b> |          |          | <b>Créditos</b>      |
| Idioma                       | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                                  | Aula<br>Laboratorio | HT:<br>2     | HP:<br>2 | TH:<br>4 | 3.0                  |
| Competencia                  | La asignatura promueve que el estudiante <b>redacta</b> textos básicos y se <b>comunica</b> oralmente; además <b>dramatiza</b> en idioma quechua.                                                                 |                     |              |          |          |                      |
| Contenido                    | Desarrollo de las competencias de expresión y comprensión, tanto a nivel oral como a nivel escrito en el idioma quechua. Fonología, morfología, sintaxis, semántica y ortografía básica. Composición y redacción. |                     |              |          |          |                      |

|                               |                                                                                                                                                                                                               |                     |              |          |          |                      |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|----------|----------|----------------------|
| <b>Asignatura: QUECHUA II</b> |                                                                                                                                                                                                               |                     |              |          |          | <b>Sigla: QE-481</b> |
| <b>Sub Área</b>               | <b>Naturaleza</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Ambiente</b>     | <b>Horas</b> |          |          | <b>Créditos</b>      |
| Idioma                        | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                              | Aula<br>Laboratorio | HT:<br>2     | HP:<br>2 | TH:<br>4 | 3.0                  |
| Competencia                   | La asignatura promueve que el estudiante <b>redacta</b> textos básicos y se <b>comunica</b> oralmente; además <b>expone</b> en idioma quechua.                                                                |                     |              |          |          |                      |
| Contenido                     | Desarrollo de las competencias del nivel oral y escrito en el idioma quechua. Sintaxis: estructura nominal y verbal. Semántica y ortografía especial. Composición, redacción, presentación oral y ortografía. |                     |              |          |          |                      |

**6.4.5.3. Sumillas de asignaturas del Área Curricular Estudios de Especialidad**

**Sub área: Especialidad**

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |              |          |          |                      |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|----------|----------|----------------------|
| <b>Asignatura: DIDÁCTICA DEL ATLETISMO I</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |              |          |          | <b>Sigla: EF-181</b> |
| <b>Sub área</b>                              | <b>Naturaleza</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ambiente</b>        | <b>Horas</b> |          |          | <b>Créditos</b>      |
| Especialidad                                 | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                                                                                            | Aula<br>Estadio y losa | HT:<br>2     | HP:<br>2 | TH:<br>4 | 3.0                  |
| Competencia                                  | La asignatura promueve que el estudiante <b>selecciona, practica y diseña</b> las técnicas atléticas de las carreras en sus diferentes modalidades, así como los aspectos didácticos, de entrenamiento y organización. Además, <b>analiza</b> las técnicas de las carreras. |                        |              |          |          |                      |
| Contenido                                    | Las carreras en sus diferentes modalidades. Aspectos metodológicos, de entrenamiento y organización. Construcción de materiales didácticos. Análisis biomecánico y monografías aplicadas.                                                                                   |                        |              |          |          |                      |

|                                               |                   |                        |              |          |          |                       |
|-----------------------------------------------|-------------------|------------------------|--------------|----------|----------|-----------------------|
| <b>Asignatura: DIDÁCTICA DEL ATLETISMO II</b> |                   |                        |              |          |          | <b>Sigla: EF- 182</b> |
| <b>Sub área</b>                               | <b>Naturaleza</b> | <b>Ambiente</b>        | <b>Horas</b> |          |          | <b>Créditos</b>       |
| Especialidad                                  | Teórico-práctica  | Aula<br>Estadio y losa | HT:<br>3     | HP:<br>2 | TH:<br>5 | 4.0                   |
| Competencia                                   |                   |                        |              |          |          |                       |
| Contenido                                     |                   |                        |              |          |          |                       |





**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA**  
**CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)**



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competencia | La asignatura promueve que el estudiante <b>selecciona, practica y diseña</b> las técnicas atléticas de los saltos y lanzamientos en sus diferentes modalidades, así como los aspectos didácticos, de entrenamiento y organización. Además, <b>analiza</b> las técnicas de los saltos y lanzamientos. |
| Contenido   | Los lanzamientos y saltos atléticos. Aspectos didácticos, biomecánicos, entrenamiento y la organización de competencias. Pruebas combinadas e interpretación del reglamento. Construcción de materiales didácticos. Análisis biomecánico y monografías aplicadas.                                     |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |          |          |          |               |           |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|---------------|-----------|
| Asignatura: GIMNASIA ARTÍSTICA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |          |          |          | Sigla: EF-281 |           |
| Sub área                       | Naturaleza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ambiente                  | Horas    |          |          | Créditos      | Requisito |
| Especialidad                   | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Aula<br>Gimnasio<br>UNSCH | HT:<br>2 | HP:<br>4 | TH:<br>6 | 4.0           | Ninguno   |
| Competencia                    | La asignatura promueve que el estudiante <b>diseña, practica y enseña</b> la didáctica de los ejercicios gimnásticos en los géneros masculino y femenino: caballo con arcos, paralelas, barra fija, anillas, manos libres, saltos, riel de equilibrio y barras asimétricas; además, <b>analiza</b> los ejercicios gimnásticos por su grado de dificultad.                            |                           |          |          |          |               |           |
| Contenido                      | Los ejercicios gimnásticos en los géneros masculino y femenino: caballo con arcos, paralelas, barra fija, anillas, manos libres, saltos, riel de equilibrio y barras asimétricas. Biomecánica de la gimnasia. Código de puntuación masculino y femenino. Iniciación y entrenamiento gimnástico. Construcción de materiales didácticos. Análisis biomecánico y monografías aplicadas. |                           |          |          |          |               |           |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |          |          |          |          |               |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|----------|----------|----------|---------------|
| Asignatura: DIDÁCTICA DEL FÚTBOL |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |          |          |          |          | Sigla: EF-283 |
| Sub área                         | Naturaleza                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ambiente               | Horas    |          |          | Créditos | Requisito     |
| Especialidad                     | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                                                                                                           | Aula<br>Estadio y losa | HT:<br>2 | HP:<br>4 | TH:<br>6 | 4.0      | Ninguno       |
| Competencia                      | La asignatura promueve que el estudiante <b>selecciona, diseña, practica y dirige</b> situaciones motrices en el aprendizaje de habilidades genéricas y específicas para el fútbol en el ámbito educativo, recreativo e iniciación deportiva; además, <b>analiza</b> situaciones de juego. |                        |          |          |          |          |               |
| Contenido                        | Fundamentos técnicos ofensivos y defensivos con y sin balón. Biomecánica de los fundamentos técnicos. Procesos y modelos de enseñanza, aprendizaje y evaluación deportiva. Construcción de materiales didácticos. Análisis biomecánico y monografías aplicadas.                            |                        |          |          |          |          |               |

| Asignatura: ACTIVIDADES RÍTMICAS Y EXPRESIVAS |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |          |          |          |          | Sigla: EF-282 |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|----------|----------|----------|---------------|
| Sub área                                      | Naturaleza                                                                                                                                                                                                                                                          | Ambiente                | Horas    |          |          | Créditos | Requisito     |
| Especialidad                                  | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                                                                                    | Aula<br>Gimnasio y losa | HT:<br>2 | HP:<br>4 | TH:<br>6 | 4.0      | Ninguno       |
| Competencia                                   | La asignatura promueve que el estudiante <b>selecciona, diseña, practica y dirige</b> actividades rítmicas y de expresión corporal, formando en cuenta los aspectos técnicos, biomecánicos y didácticos; además, <b>analiza</b> las técnicas rítmicas y expresivas. |                         |          |          |          |          |               |
| Contenido                                     | Las actividades rítmicas: gimnasia aeróbica y sus modalidades, bailes, actividades rítmicas folclóricas, gimnasia rítmica, danza moderna. Técnicas de expresión corporal. Construcción de materiales didácticos. Análisis biomecánico y monografías aplicadas.      |                         |          |          |          |          |               |







ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA  
CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)



| Asignatura: DIDÁCTICA DEL BÁSQUETBOL |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |          |          |          | Sigla: EF-284  |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|----------|----------|----------------|
| Sub área                             | Naturaleza                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ambiente               | Horas    |          |          | Requisito      |
| Especialidad                         | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                                                                                                               | Aula<br>Losa deportiva | HT:<br>2 | HP:<br>4 | TH:<br>6 | 4.0<br>Ninguno |
| Competencia                          | La asignatura promueve que el estudiante <b>selecciona, diseña, practica y dirige</b> situaciones motrices en el aprendizaje de habilidades genéricas y específicas para el básquetbol en el ámbito educativo, recreativo e iniciación deportiva; además, <b>analiza</b> situaciones de juego. |                        |          |          |          |                |
| Contenido                            | Fundamentos técnicos ofensivos y defensivos con y sin balón. Procesos y modelos de enseñanza, aprendizaje y evaluación deportiva. Construcción de materiales didácticos. Análisis biomecánico y monografías aplicadas.                                                                         |                        |          |          |          |                |

| Asignatura: DIDÁCTICA DE LA NATACIÓN I |                                                                                                                                                                                                                                     |                 |          |          |          | Sigla: EF-286  |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|----------|----------|----------------|
| Sub área                               | Naturaleza                                                                                                                                                                                                                          | Ambiente        | Horas    |          |          | Requisito      |
| Especialidad                           | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                                                    | Aula<br>Piscina | HT:<br>2 | HP:<br>4 | TH:<br>6 | 4.0<br>Ninguno |
| Competencia                            | La asignatura promueve que el estudiante <b>selecciona, diseña y dirige</b> los estilos de nado: libre y espalda, tomando en cuenta los aspectos técnicos, biomecánicos y pedagógicos; además, <b>analiza</b> las técnicas de nado. |                 |          |          |          |                |
| Contenido                              | La natación. Principios pedagógicos. Las técnicas de nado: libre y espalda. Construcción de materiales didácticos. Análisis biomecánico y monografías aplicadas.                                                                    |                 |          |          |          |                |

| Asignatura: DIDÁCTICA DE LA MOTRICIDAD INFANTIL |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |          |          |          | Sigla: EF-381  |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|----------|----------|----------------|
| Sub área                                        | Naturaleza                                                                                                                                                                                                                                                        | Ambiente               | Horas    |          |          | Requisito      |
| Especialidad                                    | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                                                                                  | Aula<br>Losa deportiva | HT:<br>2 | HP:<br>4 | TH:<br>6 | 4.0<br>Ninguno |
| Competencia                                     | La asignatura promueve que el estudiante <b>selecciona, diseña y aplica</b> situaciones motrices relacionadas a la corporeidad, motricidad rítmica y habilidades motrices básicas para la etapa infantil; además, <b>analiza</b> situaciones motrices infantiles. |                        |          |          |          |                |
| Contenido                                       | La corporeidad. Motricidad rítmica. Habilidades motrices básicas. Festivales de motricidad infantil. Construcción de materiales didácticos. Análisis biomecánico y monografías aplicadas.                                                                         |                        |          |          |          |                |

| Asignatura: DIDÁCTICA DEL VOLEIBOL |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |          |          |          | Sigla: EF-383  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|----------|----------|----------------|
| Sub área                           | Naturaleza                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ambiente               | Horas    |          |          | Requisito      |
| Especialidad                       | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                                                                                                             | Aula<br>Losa deportiva | HT:<br>2 | HP:<br>4 | TH:<br>6 | 4.0<br>Ninguno |
| Competencia                        | La asignatura promueve que el estudiante <b>selecciona, diseña, practica y dirige</b> situaciones motrices en el aprendizaje de habilidades genéricas y específicas para el vóleybol en el ámbito educativo, recreativo e iniciación deportiva; además, <b>analiza</b> situaciones de juego. |                        |          |          |          |                |
| Contenido                          | Fundamentos técnicos ofensivos y defensivos con y sin balón. Procesos y modelos de enseñanza, aprendizaje y evaluación deportiva. Construcción de materiales didácticos. Análisis biomecánico y monografías aplicadas.                                                                       |                        |          |          |          |                |





ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA  
CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)



| Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA INCLUSIVA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |       |       |       |          | Sigla: EF-385 |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------|-------|-------|----------|---------------|
| Sub área                               | Naturaleza                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ambiente                   | Horas |       |       | Créditos | Requisito     |
| Especialidad                           | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Aula I.E. y losa deportiva | HT: 2 | HP: 2 | TH: 4 | 3.0      | Ninguno       |
| Competencia                            | La asignatura promueve que el estudiante <b>selecciona, diseña y dirige</b> las adaptaciones curriculares a cada necesidad educativa especial; además, <b>analiza</b> una necesidad especial.                                                                                                    |                            |       |       |       |          |               |
| Contenido                              | Las necesidades educativas especiales asociadas a: discapacidad, talento, superdotación, intelectual, física, auditiva, visual, autismo y poblaciones en riesgo. Adaptaciones curriculares: estrategias de enseñanza, aprendizaje, construcción de materiales didácticos. Monografías aplicadas. |                            |       |       |       |          |               |

| Asignatura: DIDÁCTICA DE LA NATACIÓN II |                                                                                                                                                                                                                                    |              |       |       |       |          | Sigla: EF-382 |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|-------|-------|----------|---------------|
| Sub área                                | Naturaleza                                                                                                                                                                                                                         | Ambiente     | Horas |       |       | Créditos | Requisito     |
| Especialidad                            | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                                                   | Aula Piscina | HT: 2 | HP: 4 | TH: 6 | 4.0      | EF 286        |
| Competencia                             | La asignatura promueve que el estudiante <b>selecciona, diseña y dirige</b> los estilos de nado braza y mariposa, tomando en cuenta los aspectos técnicos, biomecánicos y didácticos; además, <b>analiza</b> las técnicas de nado. |              |       |       |       |          |               |
| Contenido                               | Principios biomecánicos, fisiológicos y de entrenamiento de la natación. Las técnicas de nado: braza y mariposa. Pruebas combinadas. Construcción de materiales didácticos. Análisis biomecánico y monografías aplicadas.          |              |       |       |       |          |               |

| Asignatura: RECREACIÓN Y TIEMPO LIBRE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |       |       |       |          | Sigla: EF-384 |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|-------|-------|----------|---------------|
| Sub área                              | Naturaleza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ambiente            | Horas |       |       | Créditos | Requisito     |
| Especialidad                          | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Aula Estadio y losa | HT: 2 | HP: 4 | TH: 6 | 4.0      | Ninguno       |
| Competencia                           | La asignatura promueve que el estudiante comprenda y planifica actividades recreativas, <b>analiza</b> los procesos de la animación recreativa tanto en eventos como en instituciones. Además, podrá brindar actividades recreativas a niños, jóvenes, adultos y personas con capacidad diferentes para su proceso de sociabilización. |                     |       |       |       |          |               |
| Contenido                             | La planificación de proyectos de animación físico-deportivos, recreativos, eventos, actividades y juegos recreativos. Gestión de eventos, actividades y juegos para animación recreativa. Animación turística y recreativa. Veladas, caminatas, campamento y espectáculos con fines recreativos.                                       |                     |       |       |       |          |               |

| Asignatura: FISIOLÓGIA DEL EJERCICIO |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |       |       |       |          | Sigla: EF-386 |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-------|-------|----------|---------------|
| Sub área                             | Naturaleza                                                                                                                                                                                                                                                         | Ambiente         | Horas |       |       | Créditos | Requisito     |
| Especialidad                         | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                                                                                   | Aula Laboratorio | HT: 2 | HP: 4 | TH: 6 | 4.0      | AF-282        |
| Competencia                          | La asignatura promueve que el estudiante <b>comprenda y experimenta</b> la importancia de la fisiología del ejercicio para la actividad física en general; además <b>elabora</b> materiales didácticos para la fisiología humana aplicados a la motricidad humana. |                  |       |       |       |          |               |







ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA  
CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)



|           |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Contenido | Control del movimiento. Fuentes energéticas en el ejercicio. Respuestas y adaptaciones cardiovasculares al ejercicio. Respuestas y adaptaciones pulmonares al ejercicio. Capacidad funcional aeróbica y anaeróbica. Nutrición del deportista. |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                 |                 |                 |                            |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------------------|
| <b>Asignatura: ESTRATEGIAS EN FÚTBOL</b> |                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                 |                 |                 | <b>Sigla: EF-481</b>       |
| <b>Sub área</b>                          | <b>Naturaleza</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ambiente</b>                      | <b>Horas</b>    |                 |                 | <b>Créditos</b>            |
| <b>Especialidad</b>                      | <b>Teórico-práctica</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>Aula</b><br><b>Estadio y losa</b> | <b>HT:</b><br>3 | <b>HP:</b><br>4 | <b>TH:</b><br>7 | <b>Requisito</b><br>EF-283 |
| Competencia                              | La asignatura promueve que el estudiante <b>diseña, aplica y dirige</b> sistemas y acciones tácticas ofensivas y defensivas para el fútbol en el ámbito de competencia; además, <b>planifica</b> el entrenamiento deportivo de un equipo. |                                      |                 |                 |                 |                            |
| Contenido                                | Sistemas y acciones tácticas ofensivas y defensivas de juego. Reglamentación y arbitraje. Organización de competencias. Evaluación del rendimiento deportivo y tesinas aplicadas.                                                         |                                      |                 |                 |                 |                            |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                 |                 |                 |                            |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------------------|
| <b>Asignatura: ESTRATEGIAS EN VÓLEIBOL</b> |                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                 |                 |                 | <b>Sigla: EF-483</b>       |
| <b>Sub área</b>                            | <b>Naturaleza</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ambiente</b>                      | <b>Horas</b>    |                 |                 | <b>Créditos</b>            |
| <b>Especialidad</b>                        | <b>Teórico-práctica</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>Aula</b><br><b>Losa y coliseo</b> | <b>HT:</b><br>3 | <b>HP:</b><br>4 | <b>TH:</b><br>7 | <b>Requisito</b><br>EF-383 |
| Competencia                                | La asignatura promueve que el estudiante <b>diseña, aplica y dirige</b> sistemas y acciones tácticas ofensivas y defensivas para el vóley en el ámbito de competencia; además, <b>planifica</b> el entrenamiento deportivo de un equipo. |                                      |                 |                 |                 |                            |
| Contenido                                  | Sistemas y acciones tácticas ofensivas y defensivas de juego. Reglamentación y arbitraje. Organización de competencias. Evaluación del rendimiento deportivo y tesinas aplicadas.                                                        |                                      |                 |                 |                 |                            |

|                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                      |                 |                 |                 |                            |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------------------|
| <b>Asignatura: DIRECCIÓN DE EQUIPOS EN FÚTBOL</b> |                                                                                                                                                                                        |                                      |                 |                 |                 | <b>Sigla: EF-482</b>       |
| <b>Sub área</b>                                   | <b>Naturaleza</b>                                                                                                                                                                      | <b>Ambiente</b>                      | <b>Horas</b>    |                 |                 | <b>Créditos</b>            |
| <b>Especialidad</b>                               | <b>Teórico-práctica</b>                                                                                                                                                                | <b>Aula</b><br><b>Estadio y losa</b> | <b>HT:</b><br>3 | <b>HP:</b><br>4 | <b>TH:</b><br>7 | <b>Requisito</b><br>EF-481 |
| Competencia                                       | La asignatura promueve que el estudiante <b>entrena y dirige</b> un equipo de fútbol a nivel de competencia deportiva; además, <b>evalúa</b> los resultados de la dirección de equipo. |                                      |                 |                 |                 |                            |
| Contenido                                         | Procesos de entrenamiento deportivo. Dirección de equipo. Evaluación del rendimiento deportivo. Práctica y dirección en institución deportiva. Informe de plan de entrenamiento.       |                                      |                 |                 |                 |                            |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                 |                 |                 |                            |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------------------|
| <b>Asignatura: ESTRATEGIA EN BÁSQUETBOL</b> |                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                 |                 |                 | <b>Sigla: EF-484</b>       |
| <b>Sub área</b>                             | <b>Naturaleza</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ambiente</b>                      | <b>Horas</b>    |                 |                 | <b>Créditos</b>            |
| <b>Especialidad</b>                         | <b>Teórico-práctica</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>Aula</b><br><b>Coliseo y losa</b> | <b>HT:</b><br>3 | <b>HP:</b><br>4 | <b>TH:</b><br>7 | <b>Requisito</b><br>EF-284 |
| Competencia                                 | La asignatura promueve que el estudiante <b>diseña, aplica y dirige</b> sistemas y acciones tácticas ofensivas y defensivas para el básquetbol en el ámbito de competencia; además, <b>planifica</b> el entrenamiento deportivo de un equipo. |                                      |                 |                 |                 |                            |
| Contenido                                   | Sistemas y acciones tácticas ofensivas y defensivas de juego. Reglamentación y arbitraje. Organización de competencias. Evaluación del rendimiento deportivo y tesinas aplicadas.                                                             |                                      |                 |                 |                 |                            |







ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA  
CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)



| Asignatura: DIRECCIÓN DE EQUIPOS EN BÁSQUETBOL |                                                                                                                                                                                                   |                        |          |          |          |          | Sigla: EF-581 |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|----------|----------|----------|---------------|
| Sub área                                       | Naturaleza                                                                                                                                                                                        | Ambiente               | Horas    |          |          | Créditos | Requisito     |
| Especialidad                                   | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                  | Aula<br>Coliseo y losa | HT:<br>3 | HP:<br>4 | TH:<br>7 | 5.0      | EF-484        |
| Competencia                                    | La asignatura promueve que el estudiante <b>entrena</b> y <b>dirija</b> un equipo de básquetbol a nivel de competencia deportiva; además, <b>evalúa</b> los resultados de la dirección de equipo. |                        |          |          |          |          |               |
| Contenido                                      | Procesos de entrenamiento deportivo. Dirección de equipo. Evaluación del rendimiento deportivo. Práctica y dirección en institución deportiva. Informe de plan de entrenamiento.                  |                        |          |          |          |          |               |

| Asignatura: DIRECCIÓN DE EQUIPOS EN VÓLEIBOL |                                                                                                                                                                                                 |                        |          |          |          |          | Sigla: EF-583 |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|----------|----------|----------|---------------|
| Sub área                                     | Naturaleza                                                                                                                                                                                      | Ambiente               | Horas    |          |          | Créditos | Requisito     |
| Especialidad                                 | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                | Aula<br>Coliseo y losa | HT:<br>3 | HP:<br>4 | TH:<br>7 | 5.0      | EF-483        |
| Competencia                                  | La asignatura promueve que el estudiante <b>entrena</b> y <b>dirija</b> un equipo de vóleybol a nivel de competencia deportiva; además, <b>evalúa</b> los resultados de la dirección de equipo. |                        |          |          |          |          |               |
| Contenido                                    | Procesos de entrenamiento deportivo. Dirección de equipo. Evaluación del rendimiento deportivo. Práctica y dirección en institución deportiva. Informe de plan de entrenamiento.                |                        |          |          |          |          |               |

| Asignatura: PROGRAMAS SOSTENIBLES |                                                                                                                                                                                                                              |                            |          |          |          |          | Sigla: EF-588 |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------|----------|----------|----------|---------------|
| Sub área                          | Naturaleza                                                                                                                                                                                                                   | Ambiente                   | Horas    |          |          | Créditos | Requisito     |
| Especialidad                      | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                                             | Aula<br>Laboratorio y losa | HT:<br>3 | HP:<br>4 | TH:<br>7 | 5.0      | EF 587        |
| Competencia                       | La asignatura promueve que el estudiante <b>diseña</b> y <b>ejecuta</b> programas de entrenamiento deportivo, programas de intervención en la prevención de salud; Además, <b>elabora</b> un informe del programa ejecutado. |                            |          |          |          |          |               |
| Contenido                         | Programa de entrenamiento deportivo, programas de prevención de la salud. Participación en evento deportivo de competencia y promoción de la salud. Informe de factibilidad y sostenibilidad del programa.                   |                            |          |          |          |          |               |

Sub área: Electivas

| Asignatura: GESTIÓN DEPORTIVA |                                                                                                                                                                                                                                    |                     |          |          |          |          | Sigla: PE- 483 |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|----------|----------|----------|----------------|
| Sub área                      | Naturaleza                                                                                                                                                                                                                         | Ambiente            | Horas    |          |          | Créditos | Requisito      |
| Electiva                      | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                                                   | Aula<br>Laboratorio | HT:<br>2 | HP:<br>2 | TH:<br>4 | 3.0      | Ninguno        |
| Competencia                   | La asignatura promueve que el estudiante <b>conoce</b> y <b>aplique</b> los sistemas de organización del deporte, planes y programas estratégicos en deporte; además, <b>gestiona</b> programas deportivos en diversas categorías. |                     |          |          |          |          |                |
| Contenido                     | El sistema deportivo nacional. Organización deportiva. Planes y programas deportivos. Gestión de recursos, logística y presupuesto. Marco legal de deporte. Tipología de organizaciones deportivas                                 |                     |          |          |          |          |                |







ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA  
CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)



|                      |                                                                                                                                                         |                        |          |          |          |          |               |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|----------|----------|----------|---------------|
| Asignatura: DEPORTES |                                                                                                                                                         |                        |          |          |          |          | Sigla: PE 491 |
| Sub área             | Naturaleza                                                                                                                                              | Ambiente               | Horas    |          |          | Créditos | Requisito     |
| Electiva             | Teórico-práctica                                                                                                                                        | Aula<br>Estadio y losa | HT:<br>2 | HP:<br>2 | TH:<br>4 | 3.0      | Ninguno       |
| Competencia          | La asignatura promueve que el estudiante <b>practica</b> las técnicas motrices de los deportes colectivos e individuales, proyectándose a la comunidad. |                        |          |          |          |          |               |
| Contenido            | Historia de los deportes. Lógica de los deportes. Rol social del deporte. Técnicas motrices del rugby, frontón, tenis y tenis de mesa.                  |                        |          |          |          |          |               |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |          |          |          |                |           |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|----------|----------|----------------|-----------|
| Asignatura: JUEGOS ANDINOS TRADICIONALES |                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |          |          |          | Sigla: EF- 485 |           |
| Sub área                                 | Naturaleza                                                                                                                                                                                                                                                  | Ambiente               | Horas    |          |          | Créditos       | Requisito |
| Electiva                                 | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                                                                            | Aula<br>Estadio y losa | HT:<br>2 | HP:<br>2 | TH:<br>4 | 3.0            | Ninguno   |
| Competencia                              | La asignatura promueve que el estudiante <b>conoce, rescate y practique</b> los juegos andinos tradicionales; además, <b>demuestra</b> habilidades en el análisis crítico del eurocentrismo y la necesidad de una descolonización del movimiento deportivo. |                        |          |          |          |                |           |
| Contenido                                | Epistemología andina. Descolonización epistemológica. La cosmovisión andina y los juegos andinos tradicionales. Teoría del juego, clasificación y aplicabilidad. Juegos motores andinos tradicionales. Los juegos y la cosmovisión andina tradicional       |                        |          |          |          |                |           |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |          |          |          |          |               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|----------|----------|----------|---------------|
| Asignatura: AJEDREZ |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |          |          |          |          | Sigla: EF-486 |
| Sub área            | Naturaleza                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ambiente            | Horas    |          |          | Créditos | Requisito     |
| Electiva            | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                                                                                                            | Aula<br>Laboratorio | HT:<br>2 | HP:<br>2 | TH:<br>4 | 3.0      | Ninguno       |
| Competencia         | La asignatura promueve que el estudiante <b>selecciona, diseña, practica y dirige</b> situaciones de aprendizaje de habilidades genéricas y específicas para el ajedrez en el ámbito educativo, recreativo e iniciación deportiva; además, <b>analiza</b> situaciones de juego.             |                     |          |          |          |          |               |
| Contenido           | Fundamentos técnicos ofensivos y defensivos. Movimiento de las piezas, movimientos especiales. Principios básicos de la apertura, desarrollo del juego y finales. Táctica elemental. Reglas de juego y su práctica deportiva. Construcción de materiales didácticos. Monografías aplicadas. |                     |          |          |          |          |               |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |          |          |          |          |               |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|----------|----------|----------|---------------|
| Asignatura: BALONMANO |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |          |          |          |          | Sigla: EF-492 |
| Sub área              | Naturaleza                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ambiente               | Horas    |          |          | Créditos | Requisito     |
| Electiva              | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Aula<br>Estadio y losa | HT:<br>2 | HP:<br>2 | TH:<br>4 | 3.0      | Ninguno       |
| Competencia           | La asignatura promueve que el estudiante <b>selecciona, diseña, practica y dirige</b> situaciones motrices en el aprendizaje de habilidades genéricas y específicas para el balonmano ( <i>handball</i> ) en el ámbito educativo, recreativo e iniciación deportiva; además, <b>analiza</b> situaciones de juego. |                        |          |          |          |          |               |
| Contenido             | Fundamentos técnicos ofensivos y defensivos con y sin balón. Biomecánica de los fundamentos técnicos. Procesos y modelos de enseñanza, aprendizaje y evaluación deportiva. Reglas de juego y su práctica deportiva. Construcción de materiales didácticos. Análisis biomecánico y monografías aplicadas.          |                        |          |          |          |          |               |







**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA**  
**CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)**



|                                        |                                                                                                                    |                        |              |          |          |                      |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|----------|----------|----------------------|
| <b>Asignatura: ARBITRAJE DEPORTIVO</b> |                                                                                                                    |                        |              |          |          | <b>Sigla: EF-498</b> |
| <b>Sub área</b>                        | <b>Naturaleza</b>                                                                                                  | <b>Ambiente</b>        | <b>Horas</b> |          |          | <b>Créditos</b>      |
| Electiva                               | Teórico-práctica                                                                                                   | Aula<br>Estadio y losa | HT:<br>2     | HP:<br>2 | TH:<br>4 | 3.0                  |
| Competencia                            | La asignatura promueve que el estudiante <b>conoce y aplica</b> las reglas y arbitraje de los deportes colectivos. |                        |              |          |          |                      |
| Contenido                              | Reglas y arbitraje de las disciplinas deportivas de fútbol, vóleibol, básquetbol, balonmano y futsal.              |                        |              |          |          |                      |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |              |          |          |                      |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|----------|----------|----------------------|
| <b>Asignatura: PSICOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |              |          |          | <b>Sigla: PS-585</b> |
| <b>Sub área</b>                                      | <b>Naturaleza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Ambiente</b>     | <b>Horas</b> |          |          | <b>Créditos</b>      |
| Electiva                                             | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                                                                                                               | Aula<br>Laboratorio | HT:<br>2     | HP:<br>2 | TH:<br>4 | 3.0                  |
| Competencia                                          | La asignatura promueve que el estudiante conoce y aplique la psicología de la actividad física y deporte; además, elabora un informe de las actividades ejecutadas.                                                                                                                            |                     |              |          |          |                      |
| Contenido                                            | Habilidades psicológicas del deportista en situación de competición y la mejora del rendimiento. Evaluación, asesoramiento, intervención de la Psicología en la actividad física. Factores psicológicos en el deporte. Técnicas psicológicas aplicadas al deporte. Ejercicio, deporte y salud. |                     |              |          |          |                      |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |              |          |          |                      |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|----------|----------|----------------------|
| <b>Asignatura: ACTIVIDAD FÍSICA PARA EL ADULTO MAYOR</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |              |          |          | <b>Sigla: EF-589</b> |
| <b>Sub área</b>                                          | <b>Naturaleza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ambiente</b>     | <b>Horas</b> |          |          | <b>Créditos</b>      |
| Electiva                                                 | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                                                                                                         | Aula<br>Laboratorio | HT:<br>2     | HP:<br>2 | TH:<br>4 | 3.0                  |
| Competencia                                              | La asignatura promueve que el estudiante <b>diseña y ejecuta</b> un programa de actividad física para el adulto mayor; Además, <b>elabora</b> un informe del programa ejecutado.                                                                                                         |                     |              |          |          |                      |
| Contenido                                                | La calidad de vida del adulto mayor. Característica morfo funcionales del adulto mayor. La cognición en el adulto mayor. Instrumentos de diagnóstico. Programa de actividad física para el adulto mayor. Conducción del programa. Informe de factibilidad y sostenibilidad del programa. |                     |              |          |          |                      |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |              |          |          |                      |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|----------|----------|----------------------|
| <b>Asignatura: TIC, TAC y TEP</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |              |          |          | <b>Sigla: PE-599</b> |
| <b>Sub área</b>                   | <b>Naturaleza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ambiente</b>     | <b>Horas</b> |          |          | <b>Créditos</b>      |
| Electiva                          | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                                                                                                            | Aula<br>Laboratorio | HT:<br>2     | HP:<br>2 | TH:<br>4 | 3.0                  |
| Competencia                       | La asignatura promueve que el estudiante <b>practica</b> las capacidades mediáticas relacionadas a las Tecnología de Información y la Comunicación, Tecnología del aprendizaje y del conocimiento y Tecnologías para el empoderamiento y la participación aplicadas a la motricidad humana. |                     |              |          |          |                      |
| Contenido                         | Mediaciones en la educación, las TIC, TAC y TEP, Tendencia globales y la virtualización de la educación                                                                                                                                                                                     |                     |              |          |          |                      |

**Sub área: Práctica preprofesional**

|                                                      |                   |                             |              |          |          |                      |
|------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|--------------|----------|----------|----------------------|
| <b>Asignatura: PRÁCTICA PREPROFESIONAL DOCENTE I</b> |                   |                             |              |          |          | <b>Sigla: PP-481</b> |
| <b>Sub área</b>                                      | <b>Naturaleza</b> | <b>Ambiente</b>             | <b>Horas</b> |          |          | <b>Créditos</b>      |
| Práctica preprofesional                              | Teórico-práctica  | Aula<br>Inst.<br>Educativas | HT:<br>0     | HP:<br>2 | TH:<br>2 | 1.0                  |
|                                                      |                   |                             |              |          |          | DI-288               |







**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA**  
**CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)**



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competencia | La asignatura promueve que el estudiante <b>diseña, ejecuta y evalúa</b> las actividades didácticas motrices para escolares de una institución educativa; Además, <b>elabora</b> un informe de la práctica realizada.                                                                                         |
| Contenido   | Taller de planificación, ejecución y evaluación de las acciones educativas: dirección de aprendizaje y administración. Planificación, conducción y evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje y de las actividades culturales, sociales y deportivas. Elaboración de los principales documentos educativos. |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |       |       |               |           |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|---------------|-----------|
| Asignatura: PRÁCTICA PREPROFESIONAL DOCENTE II |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |       |       | Sigla: PP-482 |           |
| Sub área                                       | Naturaleza                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ambiente              | Horas |       |       | Créditos      | Requisito |
| Práctica preprofesional                        | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                                                                                           | Aula Inst. Educativas | HT: 0 | HP: 4 | TH: 4 | 2.0           | PP-481    |
| Competencia                                    | La asignatura promueve que el estudiante <b>diseña, ejecuta y evalúa</b> las actividades didácticas motrices para escolares de una institución educativa; Además, <b>elabora</b> un ensayo de la práctica realizada.                                                       |                       |       |       |       |               |           |
| Contenido                                      | Planificación, conducción y evaluación del proceso enseñanza- aprendizaje de su especialidad. Planificación, organización y evaluación de las actividades culturales, sociales y deportivas. Construcción de materiales educativos y elaboración de documentos educativos. |                       |       |       |       |               |           |

**Sub área: Servicio social universitario**

|                                           |                                                                                                                                                                                       |                           |          |          |          |          |               |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|---------------|
| Asignatura: SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO |                                                                                                                                                                                       |                           |          |          |          |          | Sigla: EF-587 |
| Sub área                                  | Naturaleza                                                                                                                                                                            | Ambiente                  | Horas    |          |          | Créditos | Requisito     |
| Servicio social universitario             | Teórico-práctica                                                                                                                                                                      | Aula<br>Laboratorio e I.E | HT:<br>0 | HP:<br>6 | TH:<br>6 | 3.0      | Ninguno       |
| Competencia                               | La asignatura promueve que el estudiante <b>diseña, ejecuta y evalúa</b> las actividades de servicio social universitario; Además, <b>elabora</b> un ensayo de la práctica realizada. |                           |          |          |          |          |               |
| Contenido                                 | Planificación, conducción y evaluación de servicio social universitario en una de las menciones de la carrera. Servicio social en los laboratorios de la EPEF.                        |                           |          |          |          |          |               |

**Asignaturas: Idioma nivel intermedio**

|                        |                                                                                                                                                                                                              |                  |       |       |       |               |           |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-------|-------|---------------|-----------|
| Asignatura: INGLÉS III |                                                                                                                                                                                                              |                  |       |       |       | Sigla: IN-482 |           |
| Sub Área               | Naturaleza                                                                                                                                                                                                   | Ambiente         | Horas |       |       | Créditos      | Requisito |
| Idioma                 | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                             | Aula Laboratorio | HT: 2 | HP: 2 | TH: 4 | 3.0           | IN 481    |
| Competencia            | La asignatura promueve que el estudiante <b>redacta</b> textos y se <b>comunica</b> oralmente; además <b>produce textos</b> en idioma inglés.                                                                |                  |       |       |       |               |           |
| Contenido              | Desarrollo de las competencias del nivel oral y escrito en el idioma inglés. Sintaxis: estructura nominal y verbal. Semántica y ortografía especial. Composición, redacción, presentación oral y ortografía. |                  |       |       |       |               |           |



|  |                      |
|--|----------------------|
|  | <b>Sigla: IN-582</b> |
|--|----------------------|





**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA**  
**CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)**



| Asignatura: INGLÉS IV |                                                                                                                                                                                                              |                     |          |          |          |          |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Sub Área              | Naturaleza                                                                                                                                                                                                   | Ambiente            | Horas    |          |          | Créditos | Requisito |
| Idioma                | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                             | Aula<br>Laboratorio | HT:<br>2 | HP:<br>2 | TH:<br>4 | 3.0      | IN 482    |
| Competencia           | La asignatura promueve que el estudiante <b>redacta</b> textos y se <b>comunica</b> oralmente; además <b>produce textos</b> en idioma inglés.                                                                |                     |          |          |          |          |           |
| Contenido             | Desarrollo de las competencias del nivel oral y escrito en el idioma inglés. Sintaxis: estructura nominal y verbal. Semántica y ortografía especial. Composición, redacción, presentación oral y ortografía. |                     |          |          |          |          |           |

| Asignatura: QUECHUA III |                                                                                                                                                                                                              |                     |          |          |          |          | Sigla: QE-482 |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|----------|----------|----------|---------------|
| Sub Área                | Naturaleza                                                                                                                                                                                                   | Ambiente            | Horas    |          |          | Créditos | Requisito     |
| Idioma                  | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                             | Aula<br>Laboratorio | HT:<br>2 | HP:<br>2 | TH:<br>4 | 3.0      | QE 481        |
| Competencia             | La asignatura promueve que el estudiante <b>redacta</b> textos y se <b>comunica</b> oralmente; además <b>produce textos</b> en idioma inglés.                                                                |                     |          |          |          |          |               |
| Contenido               | Desarrollo de las competencias del nivel oral y escrito en el idioma inglés. Sintaxis: estructura nominal y verbal. Semántica y ortografía especial. Composición, redacción, presentación oral y ortografía. |                     |          |          |          |          |               |

| Asignatura: QUECHUA IV |                                                                                                                                                                                                              |                     |          |          |          |          | Sigla: QE-582 |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|----------|----------|----------|---------------|
| Sub Área               | Naturaleza                                                                                                                                                                                                   | Ambiente            | Horas    |          |          | Créditos | Requisito     |
| Idioma                 | Teórico-práctica                                                                                                                                                                                             | Aula<br>Laboratorio | HT:<br>2 | HP:<br>2 | TH:<br>4 | 3.0      | QE 482        |
| Competencia            | La asignatura promueve que el estudiante <b>redacta</b> textos y se <b>comunica</b> oralmente; además <b>produce textos</b> en idioma inglés.                                                                |                     |          |          |          |          |               |
| Contenido              | Desarrollo de las competencias del nivel oral y escrito en el idioma inglés. Sintaxis: estructura nominal y verbal. Semántica y ortografía especial. Composición, redacción, presentación oral y ortografía. |                     |          |          |          |          |               |

#### 6.4.6. Estructura del silabo

##### Denominación de la asignatura

##### 1. DATOS GENERALES

Facultad :  
 Escuela Profesional :  
 Departamento Académico :  
 Plan de estudios :  
 Sigla :  
 Requisito :  
 Créditos :  
 Horas semanales :  
 Horario :  
 Docente :

##### 2. SUMILLA

| SIGLA      | NATURALEZA | Área curricular | CREDITO | H.T. | H.P. | T.H. | REQUISITO | DPTO. |
|------------|------------|-----------------|---------|------|------|------|-----------|-------|
|            |            |                 |         |      |      |      |           |       |
| SUMILLA    |            |                 |         |      |      |      |           |       |
| CONTENIDOS |            |                 |         |      |      |      |           |       |

##### 3. COMPETENCIA GENERAL







ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA  
CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)



4. COMPETENCIA ESPECÍFICA
5. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD DE APRENDIZAJE  
CAPACIDADES

| SEMANAS | SESIONES | CONTENIDOS    |            |             |
|---------|----------|---------------|------------|-------------|
|         |          | PROCEDIMENTAL | CONCEPTUAL | ACTITUDINAL |
|         |          |               |            |             |

6. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS
7. MATERIALES EDUCATIVOS
8. SISTEMA DE EVALUACIÓN
9. BIBLIOGRAFÍA
  - a. General
  - b. Complementaria
  - c. Link
10. LUGAR, FECHA







ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA  
CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)



6.4.7. Equivalencia entre planes de estudio

| Plan de estudio 1996          |                                              |         | Plan de Estudios 2004 |                                             |         | Plan de estudios 2018 Reajustado (Actualizado) |                                                       |         |
|-------------------------------|----------------------------------------------|---------|-----------------------|---------------------------------------------|---------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------|
| Formación general             |                                              |         |                       |                                             |         |                                                |                                                       |         |
| Sigla                         | Asignatura                                   | Crédito | Sigla                 | Asignatura                                  | Crédito | Sigla                                          | Asignatura                                            | Crédito |
| CN-123                        | Ciencias Naturales                           | 6.0     | CN-141                | Ciencias Naturales                          | 4.0     | BI-182                                         | Ciencias naturales y medio ambiente                   | 5.0     |
| FI-122                        | Introducción a la filosofía                  | 3.0     | FI-141                | Filosofía I                                 | 4.0     | FI-182                                         | Filosofía                                             | 3.0     |
|                               |                                              |         | FI-142                | Filosofía II                                | 4.0     |                                                |                                                       |         |
| LE-123                        | Español I                                    | 4.0     | LE-141                | Taller de lenguaje y comunicación I         | 4.0     | LE-181                                         | Comunicación oral y escrita                           | 3.0     |
| LE-126                        | Español II                                   | 4.0     | LE-142                | Taller de lenguaje y comunicación II        | 4.0     |                                                |                                                       |         |
| MA-121                        | Matemática I                                 | 4.0     | MA-141                | Matemática I                                | 4.0     | MA-181                                         | Matemática básica                                     | 5.0     |
| MA-122                        | Matemática II                                | 4.0     | MA-142                | Matemática II                               | 4.0     | MD-181                                         | Metodología del trabajo Universitario                 | 3.0     |
| MD-121                        | Métodos del trabajo intelectual              | 3.0     | MD-141                | Métodos y técnicas de estudio y aprendizaje | 3.0     | PS-181                                         | Psicología y desarrollo humano                        | 3.0     |
| PS-122                        | Psicología General                           | 4.0     | PS-141                | Psicología general y del desarrollo         | 3.0     | LE-182                                         | Comprensión y producción de textos                    | 4.0     |
| PS-221                        | Psicología evolutiva                         | 4.0     | PS-142                | Psicología del aprendizaje                  | 3.0     |                                                |                                                       |         |
| PS-222                        | Psicología del aprendizaje                   | 3.0     | LE-241                | Comunicación Educacional                    | 3.0     | CS-182                                         | Sociedad y cultura                                    | 3.0     |
| LE-221                        | Español III                                  | 2.0     | LE-242                | Taller de redacción                         | 3.0     |                                                |                                                       |         |
| LE-222                        | Español IV                                   | 2.0     |                       |                                             |         |                                                |                                                       |         |
| CS-123                        | Ciencias Sociales                            | 4.0     | CS-142                | Ciencias Sociales                           | 3.0     |                                                |                                                       |         |
| CS-124                        | Ciencias Sociales                            | 4.0     |                       |                                             |         |                                                |                                                       |         |
| Formación Profesional General |                                              |         |                       |                                             |         |                                                |                                                       |         |
| ES-321                        | Estadística                                  | 3.0     | PE-242                | Estadística Aplicada a la Educación         | 3.0     | PE-481                                         | Estadística aplicada a la investigación en motricidad | 5.0     |
| PE-328                        | Planificación curricular en Educación Física | 3.0     | PE-245                | Planificación Curricular                    | 4.0     | PE-283                                         | Planificación curricular                              | 3.0     |
| DI-321                        | Didáctica de la Educación Física             | 3.0     | EF-342                | Didáctica de la Educación Física            | 4.0     | DI-288                                         | Didáctica de la enseñanza y el aprendizaje            | 4.0     |
| AF-222                        | Anatomía Humana                              | 3.0     | AF-341                | Anatomía Humana                             | 4.0     | AF-282                                         | Anatomía humana                                       | 3.0     |
| PE-221                        | Pedagogía General I                          | 4.0     | PE-142                | Pedagogía I                                 | 4.0     | PE-282                                         | Teorías educativas contemporáneas                     | 3.0     |
| PE-222                        | Pedagogía General II                         | 4.0     | PE-241                | Pedagogía II                                | 4.0     |                                                |                                                       |         |
| EN-421                        | Prevención de la salud y primeros auxilios   | 3.0     |                       |                                             |         | AF-381                                         | Primeros auxilios                                     | 3.0     |
| PE-324                        | Evaluación Educativa                         | 3.0     | PE-343                | Evaluación Educativa                        | 3.0     | PE-383                                         | Evaluación del                                        | 4.0     |



Dr. Juan Padua Cahuana  
DIRECTOR

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA





**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA**  
**CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)**



|                                         |                                                            |     |        |                                                |     |        |                                       |     |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----|--------|------------------------------------------------|-----|--------|---------------------------------------|-----|
|                                         |                                                            |     |        |                                                |     |        | aprendizaje                           |     |
| PE-524                                  | Gestión educativa empresarial                              | 3.0 | PE-243 | Gestión Educativa                              | 4.0 |        |                                       |     |
| MD-321                                  | Metodología General                                        | 3.0 | DI-241 | Didáctica General                              | 3.0 |        |                                       |     |
| PE-522                                  | Seminario de la educación peruana                          | 3.0 | PE-345 | Seminario de la Educación Peruana              | 3.0 |        |                                       |     |
| <b>Formación Profesional Específica</b> |                                                            |     |        |                                                |     |        |                                       |     |
| EF-223                                  | Atletismo I                                                | 3.0 | EF-248 | Atletismo I                                    | 4.0 | EF-181 | Didáctica del atletismo I             | 3.0 |
| EF-224                                  | Atletismo II                                               | 3.0 | EF-347 | Atletismo II                                   | 4.0 | EF-182 | Didáctica del atletismo II            | 4.0 |
| EF-221                                  | Gimnasia Educativa I                                       | 3.0 | EF-345 | Gimnasia                                       | 4.0 | EF-281 | Gimnasia artística                    | 4.0 |
| EF-222                                  | Gimnasia Educativa II                                      | 3.0 |        |                                                |     |        |                                       |     |
| EF-225                                  | Fútbol                                                     | 3.0 | EF-246 | Fútbol I                                       | 4.0 | EF-283 | Didáctica del fútbol                  | 4.0 |
| EF-428                                  | Gimnasia Rítmica                                           | 3.0 | EF-446 | Gimnasia Rítmica y Folklórica                  | 4.0 | EF-282 | Actividades rítmicas y Expresivas     | 4.0 |
| EF-425                                  | Basket                                                     | 3.0 | EF-346 | Basket I                                       | 4.0 | EF-284 | Didáctica del básquetbol              | 4.0 |
| EF-326                                  | Natación I                                                 | 3.0 | EF-344 | Natación I                                     | 4.0 | EF-286 | Didáctica de la natación I            | 4.0 |
|                                         |                                                            |     | EF-451 | Desarrollo y aprendizaje motor                 | 3.0 | PE 285 | Aprendizaje y control motor           | 4.0 |
| EF-523                                  | Gimnasia infantil                                          | 3.0 | EF-542 | Educación física infantil                      | 3.0 | EF-381 | Didáctica de la motricidad infantil   | 4.0 |
| EF-323                                  | Voleibol                                                   | 3.0 | EF-348 | Voley I                                        | 4.0 | EF-383 | Didáctica del voleibol                | 4.0 |
| EF-421                                  | Natación II                                                | 3.0 | EF-442 | Natación II                                    | 4.0 | EF-382 | Didáctica de la natación II           | 4.0 |
| AF-421                                  | Fisiología aplicada a la Educación Física                  | 3.0 | EF-444 | Fisiología del Ejercicio                       | 4.0 | EF-386 | Fisiología del ejercicio              | 4.0 |
| EF-324                                  | Teoría y práctica del entrenamiento deportivo              | 3.0 | EF-445 | Fútbol II                                      | 4.0 | EF-481 | Estrategias en fútbol                 | 5.0 |
|                                         |                                                            | 3.0 | EF-447 | Voley II                                       | 4.0 | EF-483 | Estrategias en voleibol               | 5.0 |
|                                         |                                                            | 3.0 | EF-443 | Basket II                                      | 4.0 | EF-484 | Estrategias en básquetbol             | 5.0 |
| EF-423                                  | Gimnasia Deportiva                                         | 3.0 | EF-441 | Gimnasia Deportiva                             | 4.0 |        |                                       |     |
| EF-522                                  | Recreación                                                 | 3.0 | EF-241 | Teoría y Práctica General de la Recreación     | 4.0 |        |                                       |     |
| EF-524                                  | Gimnasia terapéutica                                       | 3.0 | EF-343 | Gimnasia Terapéutica y Medicina Física         | 4.0 |        |                                       |     |
| EF-424                                  | Preparación de material didáctico para la Educación Física | 2.0 | EF-448 | Materiales Educativos para la Educación Física | 4.0 |        |                                       |     |
|                                         |                                                            |     | EF-551 | Psicología Deportiva                           | 3.0 | PS-585 | Psicología de la actividad física     | 3.0 |
| EF-525                                  | Educación Física para la tercera edad                      | 3.0 |        |                                                |     | EF-589 | Actividad física para el adulto mayor | 3.0 |
| EF-426                                  | Biomecánica aplicada a la Educación Física y deporte       | 3.0 | EF-553 | Biomecánica                                    | 3.0 |        |                                       |     |
| <b>Área de investigación</b>            |                                                            |     |        |                                                |     |        |                                       |     |



Dr. Juan Carlos Cahuana  
DIRECTOR

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA





ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA  
CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)



|                                            |                                                          |     |        |                                                                                                 |     |        |                                                     |     |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------------------------|-----|
|                                            |                                                          |     | MD-342 | Investigación Científica y Pedagógica                                                           | 4.0 | MD-380 | Metodología de la Investigación                     | 4.0 |
| MD-521                                     | Métodos y técnicas de investigación científica           | 3.0 | MD-541 | Metodología de la Investigación Pedagógica                                                      | 4.0 | MD-482 | Metodología de investigación en motricidad humana I | 4.0 |
| MD-522                                     | Seminario taller de investigación Educacional            | 2.0 | MD-542 | Seminario Taller Investigación Pedagógica                                                       | 4.0 | MD-582 | Trabajo de investigación                            | 4.0 |
| <b>Área de prácticas pre-profesionales</b> |                                                          |     |        |                                                                                                 |     |        |                                                     |     |
| PP-321                                     | Práctica Pre profesional de observación dirigida         | 2.0 | PP-441 | Práctica Preprofesional simulada de planificación, administración, actividades y de observación | 3.0 | PP-481 | Práctica preprofesional docente I                   | 1.0 |
| PP-322                                     | Práctica Pre profesional de organización y planificación | 2.0 |        |                                                                                                 |     |        |                                                     |     |
| PP-421                                     | Práctica Pre profesional administrativa y de actividades | 3.0 |        |                                                                                                 |     |        |                                                     |     |
| PP-422                                     | Práctica Pre profesional Discontinua                     | 3.0 | PP-442 | Práctica Preprofesional discontinua y observación                                               | 4.0 | PP-482 | Práctica preprofesional docente II                  | 2.0 |
| PP-521                                     | Práctica Pre profesional Continua                        | 5.0 | PP-541 | Práctica Preprofesional Continua                                                                | 5.0 | PP-581 | Práctica de suficiencia profesional I               | 3.0 |
| PP-522                                     | Práctica Pre profesional Intensiva                       | 6.0 | PP-542 | Práctica Preprofesional Intensiva                                                               | 8.0 | PP-582 | Práctica de suficiencia profesional II              | 3.0 |
| <b>Área de actividades cocurriculares</b>  |                                                          |     |        |                                                                                                 |     |        |                                                     |     |
| AC-523                                     | Arbitraje deportivo                                      | 2.0 | AC-340 | Arbitraje deportivo                                                                             | 2.0 | EF-498 | Arbitraje deportivo                                 | 3.0 |
| AC-522                                     | Oratoria                                                 | 2.0 | AC-441 | Oratoria                                                                                        | 2.0 |        |                                                     |     |
| Asignaturas electivas                      |                                                          |     |        |                                                                                                 |     |        |                                                     |     |
| QE-121                                     | Quechua I                                                | 2.0 | QE-141 | Quechua I                                                                                       | 2.0 | QE382  | Quechua I                                           | 3.0 |
| QE-122                                     | Quechua II                                               | 2.0 | QE-142 | Quechua II                                                                                      | 2.0 | QE 481 | Quechua II                                          | 3.0 |
| QE-221                                     | Quechua III                                              | 2.0 | QE-241 | Quechua III                                                                                     | 2.0 | QE482  | Quechua III                                         | 3.0 |
| QE-222                                     | Quechua IV                                               | 2.0 | QE-242 | Quechua IV                                                                                      | 2.0 | QE 582 | Quechua IV                                          | 3.0 |
|                                            |                                                          |     |        |                                                                                                 |     | PE-491 | Deportes                                            | 3.0 |
| <b>Plan 2018</b>                           |                                                          |     |        |                                                                                                 |     |        |                                                     |     |
|                                            |                                                          |     | AC 281 | Deportes                                                                                        | 2.0 | PE 491 | Deportes                                            | 3.0 |
|                                            |                                                          |     | PE 482 | Deontología docente                                                                             | 4.0 | PE 482 | Deontología docente                                 | 3.0 |
|                                            |                                                          |     | PE 587 | Tutoría                                                                                         | 4.0 | PE 587 | Tutoría                                             | 3.0 |
| <b>Plan 2018 Reajustado (Actualizado)</b>  |                                                          |     |        |                                                                                                 |     |        |                                                     |     |

Dr. Juan Patena Cahuana  
DIRECTOR

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN  
CRISTÓBAL DE HUAMANGA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA







#### 6.4.8. Convalidación de estudios y asignaturas

Procede cuando a la Escuela Profesional de Educación Física solicitan traslados internos y externos. Para el efecto, presentarán el certificado de estudios en original adjuntando los sílabos de las asignaturas de la Escuela Profesional de procedencia, debidamente visado por el Director del Departamento Académico. El trámite lo realizará presentando los documentos necesarios y la Comisión Académica de la EPEF emitirá el informe detallado que incluya un cuadro de la asignatura equivalente y dictaminada la procedencia del caso de acuerdo a las normas existentes. Procede la convalidación cuando el contenido de la asignatura tiene un 75% de temas similares. Debe adjuntarse el sílabo de la asignatura que aparece en el respectivo Plan de Estudios.

#### 6.5. Estrategias metodológicas para el proceso de enseñanza-aprendizaje e investigación formativa

Las estrategias de enseñanza para la enseñanza de motricidad en sus diferentes dimensiones interactúan con los procesos de aprendizaje de actos motrices, cognitivos, emotivos, afectivos y sociales posibilitando vivencias constructivas en concreciones contextuales específicas, que se especifican en el siguiente cuadro:

| ESPACIOS DE APRENDIZAJE | Estrategias metodológicas para el proceso de enseñanza-aprendizaje e investigación formativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesiones teóricas       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Aprendizaje Cooperativo.</li><li>- Análisis de fuentes documentales.</li><li>- Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li><li>- Enseñanza virtual a través de plataformas.</li><li>- Lecturas.</li><li>- Presentación oral (clase y tutoría).</li><li>- Exposiciones en el aula de los conocimientos de carácter teórico-conceptual</li><li>- Realización de actividades de análisis, debate y reflexión colectiva.</li><li>- Búsqueda y análisis de documentos y literatura especializada.</li><li>- Asistencia y participación en seminarios-tutorías en grupos pequeños o individuales.</li><li>- Actividades no presenciales de aprendizaje del estudiante mediante análisis de documentos escritos, elaboración de trabajos y estudio de la materia impartida.</li></ul> Estudio de casos. |







ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA  
CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesiones prácticas      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Simulación pedagógica.</li><li>- Enseñanza comprensiva.</li><li>- Modelos comprensivos de enseñanza deportiva.</li><li>- Estilos de enseñanza para la educación Física tradicional: mando directo y asignación de tareas.</li><li>- Estilos de enseñanza para la educación Física que fomentan la participación del estudiante: enseñanza recíproca, micro enseñanza y grupos reducidos.</li><li>- Estilos de enseñanza para la educación Física que implican cognoscitivamente al estudiante: resolución de problemas, descubrimiento guiado y creatividad.</li></ul> |
| Trabajo autónomo        | Estudio del estudiante. Preparación individual de las lecturas, la resolución de problemas, trabajos, memorias, etc., para integrar el conocimiento que ha de presentar y debatir con el grupo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Trabajo en grupo        | Preparación en grupo de lecturas, ensayos y propuestas de actuación fundamentadas para entregar y/o exponer en clase.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Búsqueda de aprendizaje | Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas a la búsqueda de datos, bibliotecas, búsquedas en red, Internet, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Exposición y debate     | Exposiciones de los trabajos de los grupos seguidos por el debate. Actividad supervisada con participación compartida que promueve la crítica y el debate sobre los conocimientos tratados, materiales presentados y actividades realizadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Trabajos de campo       | Actividades formativas que requieren la visita o estancia en espacios fuera del aula, donde se desarrollan situaciones significativas para la formación del estudiante y que se realizan con acompañamiento o sin acompañamiento del docente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Tutorías                | Sesiones de interacción y actividad del docente con el estudiante o con el grupo que permite facilitar la elaboración significativa del conocimiento a través de la resolución de dudas y aclaraciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |







#### 6.6. Sistema de evaluación de competencias para el aprendizaje

El sistema de evaluación para todas las asignaturas orientado a la construcción de competencias en el estudiante se establece en los siguientes criterios:

| Evidencias de Conocimientos (40%)                                                                                                                                                                                                      | Evidencias de Desempeños (40%)                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Son los niveles de comprensión de aspectos teóricos y conceptos. Se debe priorizar construcciones de análisis, síntesis, comprensiones, críticas, reflexiones y producciones.                                                          | Son las actuaciones observables del estudiante basadas en conductas motrices que presentan como unidad significativa dimensiones cognitivas, corpóreas y socio efectivas. |
| Evidencias de Actitudes (20%)                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |
| Son las conductas afectivas y emocionales que manifiesta el estudiante en el desempeño de situaciones y contextos variados.<br><br>Se debe priorizar la responsabilidad, transparencia, respeto, compromiso por la calidad y justicia. |                                                                                                                                                                           |

#### 6.7. Responsabilidad social, proyección y extensión cultural

La E. P. de Educación Física como política, vincula su presencia social de la carrera profesional de Educación Física a través de todas las asignaturas de la malla curricular con de diversas actividades, culturales, académicas y deportivas, regulado por el Reglamento de Responsabilidad Social Universitaria (Resolución de Consejo Universitario N°851-2019-UNSCH-CU) por lo que considera:

##### 6.7.1. Responsabilidad social

Como parte de la promoción de las buenas prácticas institucionales, con impacto de sus actividades en la sociedad y el medio ambiente, brinda un currículo sostenibles orientado al bienestar social en función a las necesidades socioculturales de los grupos de interés. Además, los estudiantes asumen esta tarea en todas las asignaturas de su formación profesional, siendo enfatizado en la asignatura extracurricular EF 587 Servicio social universitario.

##### 6.7.2. Proyección social

Como parte de la proyección social, cuenta con el Laboratorio de Actividad Física y Salud (LAFS) que atiende a dos grupos: adulto mayor y a las mujeres, como aporte para mejorar la calidad de vida de los usuarios. Del mismo modo, realiza actividades físicas en diversas instituciones como parte de las actividades formativas.

##### 6.7.3. Extensión cultural

La E.P. Educación Física, programa, organiza, coordina y brinda eventos culturales, académicos y deportivos como: Seminarios, talleres, congresos, eventos deportivos y la atención del Gimnasio Universitario para la comunidad en general, siendo los estudiantes de







la EPEF actores fundamentales.

La Responsabilidad Social Universitaria es un eje transversal que se planifica en todas las asignaturas del Currículo 2018 Reajustado, pero para cumplir de manera focalizada con la Responsabilidad social, proyección y extensión cultural, los estudiantes de la serie 500 deberán presentar un proyecto y/o Plan de trabajo semestral en: a) responsabilidad social, b) Proyección social y/o c) Extensión cultural; que será aprobado por el docente encargado de la asignatura EF 587 Servicio social universitario y la Dirección de Escuela.

#### 6.8. Sistema tutorial

El sistema tutorial del Currículo 2018 Reajustado Actualizado, es el conjunto de intervención, que contribuye en la formación integral, destinada al acompañamiento de los estudiantes, mediante apoyo, información, asesoramiento didáctico, consejería, que favorece la calidad e innovación del proceso de aprendizaje. Constituye una actividad transversal para que el estudiante mejore en el logro de competencias genéricas y específicas en la formación como profesional de la Educación Física. La tutoría y la consejería, está centrado en el bienestar integral del estudiante.

El sistema de tutoría y/o consejería del Currículo 2018 Reajustado (Actualizado), garantiza la atención personalizada (individual) o grupal de los estudiantes de las asignaturas a su cargo o a los asignados por la comisión de tutoría de la Escuela, de manera presencial, virtual, telefónica u otros medios tecnológicos, publicando de manera física y en el SIIGE el horario.

Se enmarca dentro de los dispositivos legales vigentes:

- a) Ley Universitaria N° 23733
- b) Estatuto Universitario de la UNSCH, Reglamento General – UNSCH
- c) Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (Ley N° 28740)
- d) Reglamento General Actualizado de la UNSCH.
- e) Plan Estratégico Institucional 2017-2019.
- f) Modelo Institucional y Educativo de la UNSCH
- a) Resolución de Consejo Universitarios N° 131-2021-UNSCH-CU de fecha 26 de mayo de 2021.
- b) Directiva N° 002-2017-VRAC-UNSCH. "Lineamientos para el Diseño del Currículo de las Carreras Profesionales de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga".
- c) Directiva N° 005-2023-VRAC-UNSCH Criterios técnicos para el reajuste del currículo 2018 de las escuelas profesionales, de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.

Los objetivos del Sistema de Tutoría son:







ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA  
CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)



- a) Brindar tutoría a los estudiantes en las áreas académica, personal, social y profesional
- b) Facilitar el proceso de integración de los estudiantes a la vida universitaria.
- c) Contribuir a la disminución de los índices de deserción, reprobación, rezago académico y elevar la tasa de éxito académico.
- d) Elevar la calidad del proceso formativo en el ámbito de la construcción de valores, destrezas, actitudes, hábitos y competencias.
- e) Identificar y buscar alternativas de solución conjunta con el estudiante a los problemas de índice académico, salud, socio económico, psicológico y socio familiares que éste pueda tener, a través de un enfoque ético, humano y científico.
- f) Informar y orientar a los estudiantes sobre la reglamentación de la Universidad, a fin que conozca sus derechos y deberes dentro de la institución.
- g) Implementar servicios académicos acordes a las necesidades de los estudiantes.
- h) Promover habilidades específicas que demande el perfil de ingreso, el currículo y el mercado laboral.
- i) Participar en actividades colegiadas y de capacitación relacionadas con la tutoría.
- j) Promover la evaluación y el seguimiento de los tutorados.

El sistema tutorial (ST) está organizado para la efectiva aplicación en el currículo 2018 reajustado de la siguiente manera:

- a) El Sistema de tutoría estará a cargo de la Comisión Central de Tutoría y de la Comisión de Tutoría de la Escuela Profesional de Educación Física.
- b) La Comisión de Tutoría de la Escuela Profesional de Educación Física será designada por la Asamblea de la Escuela, por un período de tres (03) años.
- c) La Comisión de Tutoría de la Escuela Profesional de Educación Física está integrada por cinco (05) miembros, cuatro (04) profesores y un (01) delegado estudiantil perteneciente al Tercio Superior, los cuales deben tener un perfil de buena conducta.

Las atribuciones de la comisión de Tutoría de la Escuela Profesional de Educación Física son las siguientes:

- a) Coordinar la implantación del Sistema Tutorial
- b) Planear, coordinar y supervisar las acciones tutoriales
- c) Designar los tutores a los tutorados.
- d) Llevar un registro de tutores y tutorados.
- e) Establecer mecanismos de comunicación entre tutores, tutorados y el Director de Escuela.
- f) Diseñar estrategias de difusión de la tutoría y de capacitación.
- g) Apoyar las actividades de los tutores para desarrollar las actividades tutoriales.
- h) Realizar un seguimiento a la tutoría individual, grupal y de pares.
- i) Convocar reuniones por lo menos dos veces por semana para coordinar las actividades







ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA  
CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)



tutoriales con los tutores.

- j) Evaluar periódicamente el desempeño del Sistema Tutorial de la Escuela.
- k) Informar a la Comisión Central de las actividades tutoriales realizadas al conducir cada semestre.

Las obligaciones de los tutores estarán encaminadas a:

- a) Diseñar las estrategias tutoriales en conjunto con cada tutorado.
- b) Proporcionar a los tutorados la orientación académica en la selección de los cursos que le permitan planificar su trayectoria universitaria dentro de su plan de estudios.
- c) Registrar los datos del estudiante y las entrevistas en la base de datos del Sistema Tutorial con la finalidad que le permita contar con la información necesaria para realizar el seguimiento y la evaluación de su desempeño académico.
- d) Realizar tutorías individuales y grupales.
- e) Fomentar un ambiente de respeto y compañerismo entre sus tutorados, así como informarle sobre eventos académicos y temas de interés general.
- f) Participar en las actividades que organice la Comisión de Tutoría de la Escuela, estableciendo una constante comunicación para resolver los problemas inherentes a su función como tutor.
- g) Mantener confidencialidad de la información manejada con el tutorado.
- h) Respetar las diferencias individuales y potenciar las fortalezas de los tutorados.
- i) Conocer el desempeño académico de sus tutorados.
- j) Coordinar y hacer seguimiento a la tutoría de pares.
- k) Detectar y canalizar a los tutorados a las instancias correspondientes, cuando se requiera de apoyo médico, psicológico y asistencia social.

Los beneficios académicos que los tutores recibirán:

- a) Participar en los programas de capacitación y actualización que le brinde los elementos teóricos y prácticos necesarios para el desarrollo eficiente de la actividad tutorial.
- b) Contribuir al desarrollo de consolidación del Sistema Tutorial.
- c) Recibir constancias y reconocimientos por la actividad tutorial. Son derechos del Tutorado:
  - a) Recibir una formación integral de la universidad.
  - b) Contar con un tutor.
  - c) Tener orientación en gestiones de su actividad académica.
  - d) Participar en los eventos académicos relacionados a la tutoría.
  - e) Recibir tutorías individuales y grupales
  - f) Participar en el sistema tutorial de pares. Son obligaciones de los tutorados:
    - a) Planear, organizar y diseñar con el Tutor su trayectoria académica
    - b) Asistir a las reuniones acordadas con el Tutor.







ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA  
CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)



- c) Actuar con respeto y responsabilidad hacia el Tutor u el Sistema Tutorial.
- d) Participar en los procesos de evaluación contemplados en el Sistema Tutorial.
- e) Cumplir con el programa de trabajo acordado con el Tutor, responsabilizándose de su proceso de formación.
- f) Participar en el sistema tutorial de pares. Los procesos de seguimiento y evaluación tutorial:

La Comisión de Tutoría de la Escuela Profesional de Educación Física será evaluada por:

- a) La Comisión Central de Tutoría
- b) Los tutores
- c) Los tutorados.

El Tutor será evaluado por:

- d) La Comisión Central de Tutoría
- e) La Comisión de Tutoría de la Escuela Profesional de educación Física.
- f) Los tutorados.

El Tutorado será evaluado por:

- a) Su Tutor
- b) La Comisión de Tutoría de la Escuela Profesional de Educación Física.
- c) La Comisión Central de Tutoría.

#### 6.9. Áreas y líneas de investigación

La Escuela Profesional de Educación Física en función a la Resolución del Consejo Universitario N° 768 -2024-UNSCH-CU de fecha 22 de febrero del 2024, en el que aprueba la Política del Sistema de Investigación de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, establece las áreas, líneas de investigación y la descripción.

La Escuela Profesional de Educación Física se encuentra en el Área: II Ciencias sociales y humanidades; en la línea de investigación de Educación intercultural y desarrollo humano integral. Además, en el Área de: III Ciencias de la Salud; Línea de investigación Educación, Tecnología, Innovación y Bioética en salud.

La Escuela Profesional de Educación Física, conforme a la Resolución decana N° 180-2023-FCE-D de fecha 09 de octubre de 2023, se encuentra en el Área: Ciencias sociales; Sub área: Ciencias de la educación; Línea de investigación: **Motricidad humana y salud**, orientado a la ciencia de la motricidad como dimensión humana, es la encargada de estudiar las diferentes manifestaciones de la persona, por lo que es importante investigar la competencia motriz y sus repercusiones en la salud como disciplina cuyo Competencia es mejorar la calidad de vida. Del mismo modo cuenta con las sub líneas de investigación: 1) Rendimiento deportivo, 2) Construcción de la corporalidad y la competencia motriz, 3) Gestión deportiva y 4) Actividad física y salud.







#### 6.10. Prácticas y ambientes

##### Las Instituciones de práctica de la Escuela Profesional de Educación Física

El currículo 2018 Reajustado (Actualizado), cuenta como eje fundamental el proceso de enseñanza aprendizaje para el ejercicio profesional en la educación básica regular. Estas prácticas permiten al estudiante identificar, analizar, reflexionar y reconceptualizar sus saberes para mejorar la realidad social y educativa. Por lo que las prácticas son realizadas en diversas instituciones educativas, para lo cual, cuenta con las siguientes asignaturas:

PP 481 Práctica preprofesional docente I

PP 482 Práctica preprofesional docente II

PP 581 Práctica de suficiencia profesional I

PP 582 Práctica de suficiencia profesional II

Las instituciones de prácticas:

- Planteles de Aplicación "Guamán Poma de Ayala". En los niveles de educación inicial, educación primaria y educación secundaria.
- Instituciones educativas pertenecientes al Ministerio de Educación. Municipalidades.
- Organizaciones comunales.
- Instituciones deportivas.
- Ministerio de salud.
- Instituciones de beneficio.
- Puericultorio.

##### La EPEF cuenta con la siguiente infraestructura:

- Local SL04 05 aulas (capacidad de 60 estudiantes), 04 talleres y 01 ambiente para docentes (Ex PAGPA).
- Laboratorio de actividad física y salud (Ex PAGPA).
- 05 aulas teóricas (Ex PAGPA).
- 01 campo multiuso – Campo de vóley (Ex PAGPA).
- Campo de fútbol (Residencia de estudiantes).
- 04 campos multiusos (Residencia de estudiantes).
- Gimnasio 1 y 2. (Residencia de estudiantes).







## 6.11. Reglamento de grados académicos y títulos profesionales

### Reglamento de Grados y Títulos del Currículo por competencias 2018 Reajustado (Actualizado)

#### CAPÍTULO I

**Artículo 1°.** La Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, a través de la Facultad de Ciencias de la Educación, confiere el Grado Académico de Bachiller en Ciencias de la Educación a los alumnos de la Escuela Profesional de Educación Física que han concluido satisfactoriamente, con todas las asignaturas exigidas en el Currículo-2018 Reajustado (Actualizado).

**Artículo 2°.** Para obtener el grado académico de Bachiller en Ciencias de la Educación se requiere:

| ÁREAS CURRICULARES |                          | SUB ÁREAS                                                                 | Nº DE ASIGNATURAS | CRÉDITOS |
|--------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| 1.                 | Estudios Generales       |                                                                           | 10                | 35.0     |
| 2.                 | Estudios específicos     | 2.1. Formación Específica                                                 | 15                | 54.0     |
|                    |                          | 2.2. Investigación científica, tecnológica y humanística                  | 03                | 12.0     |
|                    |                          | 2.3. Innovación tecnológica, creatividad y emprendimiento                 | 01                | 3.0      |
|                    |                          | 2.4. Trabajo de investigación, tesis y trabajo de suficiencia profesional | 02                | 6.0      |
|                    |                          | 2.5. Idioma nivel básico                                                  | 02                | 6.0      |
| 3.                 | Estudios de especialidad | 3.1. Especialidad                                                         | 20                | 85.0     |
|                    |                          | 3.2. Electivas                                                            | 03                | 9.0      |
|                    |                          | Prácticas preprofesionales*                                               | 02                | 3.0      |
|                    |                          | 3.4. Servicio social universitario*                                       | 01                | 3.0      |
| TOTAL              |                          |                                                                           | 59                | 216.0    |

**Artículo 3°.** El Procedimiento Administrativo para obtener el Grado Académico de Bachiller en Ciencias de la Educación es el siguiente:

- a) El interesado presenta por intermedio de la Unidad de Trámite Documentario, una solicitud dirigida al Rector de la Universidad indicando el año de ingreso y el Plan de Estudios, adjuntando los siguientes documentos:
- Certificado de estudios universitarios, en original;
  - Declaración jurada de no tener antecedentes judiciales;
  - Recibo de tesorería por concepto de grado;





ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA  
CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)



- Copia autenticada de la resolución de aprobación de un proyecto de investigación;
  - Constancia de no adeudade a la biblioteca y a la UNSCH, por ningún concepto, expedidas por las oficinas de Biblioteca e Información Cultural y Bienestar Universitario;
  - Cuatro (04) fotografías actuales tamaño pasaporte de frente y fondo blanco; con terno y corbata (varones) y vestido presentable (damas);
  - Copia fotostática autenticada de documento de identificación; y
  - Constancia de matrícula y de egreso emitido por la Escuela Profesional.
- b) Recibido el expediente, el Decano de la Facultad procede a nominar una Comisión Revisora y Dictaminadora, en coordinación con el Director de la Escuela, quien lo preside, conformada por dos (02) docentes ordinarios de especialidad adscritos a la Escuela Profesional de Educación Física.
- c) La comisión revisora y dictaminadora revisa los requisitos para obtener el grado académico de Bachiller, luego de los cual firma el certificado de Estudios respectivos; emite su dictamen favorable debidamente fundamentado y formado por todos sus miembros, en un plazo máximo de cinco (5) días hábiles. Dicho dictamen debe considerar los siguientes aspectos:
- Número de créditos exigidos;
  - Año y modalidad de ingreso a la Escuela Profesional;
  - Plan curricular con el que se gradúa el interesado;
  - Cuadro de equivalencia de asignaturas (cuando sea necesario)
- d) El presidente de la comisión revisora y dictaminadora devuelve el expediente al Decano de la Facultad. Si el dictamen es favorable el expediente es elevado al Consejo de Facultad para su tratamiento y de ser aprobado se emite la respectiva resolución. Si el dictamen es desfavorable se devuelve el expediente al interesado para que reanude el trámite correspondiente, subsanando las observaciones de la comisión.
- e) El Decano de la Facultad eleva el expediente por intermedio de la Secretaría General, al Consejo Universitario para que confiera al interesado el Grado Académico de Bachiller en Ciencias de la Educación y el otorgamiento del diploma correspondiente, el mismo que es firmado (a) por él (la) interesado(a) y las autoridades universitarias.

**Artículo 4°.** En caso de que existan dos o más expedientes presentados en la misma fecha, el Decano tramita según el orden de ingreso registrado por la Unidad de Trámite Documentario.







**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA  
CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)**



**Artículo 5°.** La Facultad de Ciencias de la Educación como la Escuela Profesional de Educación Física, llevará un registro de Grados Académicos aprobados, indicando las apellidos y nombres del graduado, la fecha, miembros de la comisión revisora y dictaminadora y número de resolución.

**CAPÍTULO II**

**EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO(A) EN EDUCACIÓN FÍSICA**

**Artículo 6°.** La Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, a través de la Facultad de Ciencias de la Educación, confiere el título profesional de Licenciado(a) en Educación Física, a los Bachilleres egresados de esta unidad académica.

**Artículo 7°.** Para obtener el Título Profesional de Licenciado(a) en Educación Física se requiere poseer el Grado Académico de Bachiller en Ciencias de la Educación y acogerse a una de las siguientes modalidades:

- a) Elaborar, sustentar, aprobar una tesis en forma individual o grupal, con un máximo de dos (02) miembros;
- b) Aprobación de un trabajo de suficiencia profesional.

**Artículo 8°.** El bachiller que haya aprobado la sustentación de su tesis o su trabajo profesional; para obtener el título profesional de Licenciado(a) en Educación Física presenta por intermedio de la Unidad de Trámite Documentario, una solicitud dirigida al Rector de la universidad solicitando el otorgamiento del diploma correspondiente y adjuntando los siguientes documentos:

- a) Copia fotostática del grado académico de bachiller autenticado por el secretario general;
- b) Constancia de aprobación de sustentación de tesis o de informe de trabajo profesional
- c) Recibo de tesorería por concepto de titulación;
- d) Declaración jurada de no tener antecedentes policiales ni judiciales;
- e) Declaración jurada de no adeudar a la biblioteca y a la UNSCH por ningún concepto;
- f) Cuatro (04) fotografías actuales tamaño pasaporte, y en fondo blanco, con terno y corbata (varones) y vestido presentable (damas);
- g) Archivo virtual de la tesis sustentada debidamente rotulada y codificada.

**Artículo 9°.** Los expedientes presentados solicitando el otorgamiento de título profesional de Licenciado(a) en Educación Física, seguirán el mismo trámite establecido en el Art. 3 de presente reglamento que corresponde al grado de bachiller. Igual procedimiento establecidos en los artículos 4° y 5°, realizará la Facultad para el trámite y registro de títulos profesionales.

**CAPÍTULO III**

**DEL PROCEDIMIENTO DE TITULACIÓN CON TESIS**

La aprobación del título profesional mediante una tesis de investigación tiene los







siguientes pasos:

- a) Presentación y aprobación del plan o proyecto de tesis al final de la asignatura MD-482.

**Artículo 10°.** Para acogerse a la titulación mediante tesis, el alumno debe desarrollar las asignaturas MD-380; MD-482 y MD-582 y presentará una solicitud al Decano de la Facultad peticionando los procesos administrativos a la modalidad de titulación con tesis.

**Artículo 11°.** Para la presentación y sustentación de una tesis, se seguirá el siguiente procedimiento:

**Aprobación del proyecto de tesis:** El desarrollo de la asignatura MD-482, es conducente a la elaboración y aprobación del proyecto de tesis, para el que debe cumplir con los siguientes procedimientos:

- a) El docente de la asignatura MD-482 Elaboración de proyecto de investigación, en la primera semana de iniciada las clases remite la relación de alumnos asistentes a la Dirección de la Escuela a fin que designe como asesores a docentes adscritos a la Escuela.
- b) En el término de quince días calendario, el Director de Escuela remite la relación de docentes asesores, a fin de que pueda iniciar con el trabajo de asesoramiento.
- c) El docente de la asignatura MD-482, en la décima semana envía un ejemplar de los proyectos de investigación elaborados a la Dirección de la Escuela, con el dictamen favorable del profesor asesor.
- d) El Director de escuela, eleva los proyectos a la Comisión Académica, para que en un término de 15 días calendarios, emita su dictamen con las observaciones y/o sugerencias correspondientes.
- e) Una vez emitida el dictamen de la Comisión Académica de la Escuela, el Director(a) de Escuela eleva el informe al docente responsable de la asignatura a fin de que el o los autor(es) levanten las observaciones bajo su asesoramiento.
- f) El docente de la asignatura MD-482, al culminar el desarrollo de la asignatura, presenta el informe de los proyectos elaborados por los alumnos durante el desarrollo del curso a la dirección de la Escuela de Educación Física. El Director(a) de Escuela, gestiona su aprobación bajo acto resolutivo por la Escuela Profesional de Educación Física, el mismo que proseguirá el desarrollo del proyecto de tesis en la siguiente secuencia hasta su culminación. El informe del docente debe acompañar los siguientes documentos:
- 02 ejemplares del proyecto de tesis
  - Recibo de tesorería por derecho de aprobación de proyecto de tesis
- g) Una vez aprobado el proyecto de investigación, tiene un periodo de duración de dos años para su ejecución.







**Desarrollo del proyecto de tesis:** El desarrollo de la asignatura MD-582, es conducente a la ejecución del proyecto de tesis y la sustentación respectiva con fines de titulación, para el que debe cumplir con los siguientes procedimientos:

- h) El docente de la asignatura MD-582, al culminar el desarrollo de la asignatura, envía el informe correspondiente a la Dirección de la Escuela para la evaluación del avance de la tesis, señalando aspectos a mejorar en cada una de las tesis de su responsabilidad a fin de que el responsable levante las observaciones antes del inicio de la siguiente secuencia de investigación.

**Sustentación del informe final**

- a. El desarrollo de la asignatura MD-582, es conducente a la sustentación del informe final de la tesis con fines de sustentación.
- b. El docente de la asignatura MD-582, al culminar la décima semana remite 03 ejemplares de tesis a fin de que la Comisión Académica remita a los jurados para la revisión correspondiente. Una vez revisada en el término de 10 días calendarios, devuelven al docente asesor a través de la Dirección de Escuela, a fin de que puedan levantar las observaciones correspondientes.
- c. Una vez levantada las observaciones en el término de 05 días hábiles, el docente asesor remite 05 ejemplares a fin de que se emita el acto resolutivo para la sustentación con fines de titulación.
- d. El Director de la Escuela, gestiona la autorización de la sustentación ante el Decano de la Facultad señalando la fecha y hora de sustentación y miembros del jurado.
- e. Declarada la autorización para la sustentación de la tesis, el Decano de la Facultad, en coordinación con el Director de la Escuela, nominan al Jurado Calificador integrado por el director(a) de la Escuela, un (01) docente miembro de especialidad que revisó la tesis como vocal 1 y el docente responsable de la asignatura que actúa como vocal 2. La sustentación se efectuará en acto público previa convocatoria escrita durante la penúltima y última semana del semestre académico.
- f. El Decano o su representante, previa constatación del quórum reglamentario preside el acto de sustentación. El o los autores expone(n) de manera sucinta el contenido de la tesis, en un tiempo máximo de una (01) hora incluidas las observaciones y preguntas. El Secretario del Jurado elabora el acta correspondiente que serán suscritos por el Jurado. El presidente del jurado tendrá voto dirimente en caso de empate.
- g. Concluida el acto anterior, los miembros del jurado proceden a deliberar en privado la evaluación correspondiente, de acuerdo con la escala vigesimal, fundamentando cada una de las calificaciones, que debe constar en el libro de sustentación de tesis de la Facultad de Ciencias de la Educación.





La escala de calificación corresponde:

De 00 a 13 Desaprobado

De 14 a 20 Aprobado, con las siguientes menciones:

De 14 a 15 Regular

De 16 a 17 Bueno

De 18 a 20 Excelente.

- h. Si el sustentante obtiene un calificativo aprobatorio, el presidente del jurado comunica públicamente al sustentante; caso contrario, se le hace conocer por intermedio del Secretario del Jurado y tiene derecho a una nueva oportunidad que debe matricularse en el periodo de exámenes de aplazados. En caso de persistir la desaprobación, debe llevar nuevamente la asignatura MD-584 Taller de redacción de informe final de tesis.
- i. La calificación aprobatoria obtenida en el acto de sustentación implica la aprobación de la asignatura MD-584 Taller de redacción de informe final de tesis. Mientras la no culminación de la elaboración del taller de redacción de informe final de tesis, es desaprobación automática de la asignatura MD-584 Taller de redacción de informe final de tesis.

#### CAPÍTULO IV

#### DEL PROCEDIMIENTO DE TITULACIÓN POR INFORME DE TRABAJO PROFESIONAL

**Artículo 12°.** El bachiller que se acoja a la titulación mediante trabajo profesional presenta una solicitud dirigida al Decano de la Facultad solicitando acogerse a dicha modalidad y acompañando los siguientes documentos:

- a) Copia fotostática autenticada del grado de bachiller;
- b) Certificado de trabajo y constancia de pago en original con experiencia mínima de tres años;
- c) Recibo de tesorería por concepto de aprobación del informe de trabajo profesional.

**Artículo 13°.** Para la presentación y sustentación de un informe de trabajo profesional, se seguirá el siguiente procedimiento:

- a) El bachiller presenta dos ejemplares de informe del trabajo profesional acompañando una solicitud dirigida al Decano de la Facultad y señalando el nombre del profesor asesor ordinario de la especialidad.
- b) El Decano de la Facultad deriva el informe del trabajo profesional al profesor Asesor, a fin de que en un plazo de diez días (10) días calendarios emita opinión por escrito, aprobando o desaprobando, opinión que se comunica al interesado.

En el término de 05 días calendario, el interesado remite el informe con las correspondientes mejoras a las observaciones realizadas.

- c) De aprobarse el informe del trabajo profesional, el bachiller tiene un plazo máximo de







ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA  
CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)



treinta (30) días para sustentar. Transcurrido este tiempo, de no haberse presentado el solicitante, deberá hacer un nuevo trámite.

- d) Declarada la autorización para la sustentación de informe del trabajo profesional, el Decano de la Facultad en coordinación con el Director de Escuela y Presidente de la Comisión Académica de Consejo de Facultad, nombra el jurado calificador presidido por él e integrado por el Director de la Escuela Profesional, luego se señalará el lugar y fecha (en periodo lectivo) para la sustentación dentro de los diez (10) días calendario de acuerdo a la programación de sustentaciones. La sustentación se efectuará en acto público, previa convocatoria escrita a los miembros del jurado y con veinticuatro (24) horas de anticipación.
- e) El Decano, previa constatación del quórum reglamentario, preside el acto de sustentación. El sustentante expone de manera sucinta el contenido del informe del trabajo profesional, en un tiempo máximo de dos horas incluidas las observaciones y preguntas. El presidente de jurado tendrá voto dirimente en caso de empate. El Secretario Docente de la Facultad actúa como Secretario del Jurado, elaborando el acta correspondiente, la misma que será suscrita por todos los miembros del jurado.
- f) Concluida el acto anterior, los miembros del Jurado proceden a deliberar en privado la evaluación correspondiente, de acuerdo con la escala vigesimal, fundamentando cada uno de las calificaciones, que debe constatar en el libros de sustentación de tesis de la Facultad de Ciencias de la Educación.
- g) Si el sustentante obtiene un calificativo aprobatorio, el Presidente del jurado comunica públicamente el resultado al sustentante, caso contrario, se le hace conocer, por intermedio del secretario del jurado. El sustentante desaprobado tiene un plazo máximo de noventa (90) días para volver a presentar su informe.

La escala de calificación comprende:

De 00 a13 Desaprobado

DE 14 a 20 Aprobado, con las siguientes menciones:

De 14 a 15 Regular

De 16 a 17 Bueno

De 18 a 20 Excelente

## CAPÍTULO VI

### DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS

**PRIMERO.-** La tramitación para la expedición de diplomas del grado académico y título profesional es personal. En casos excepcionales con poder notarial.

**SEGUNDA.-** La suscripción (firma) de los referidos diplomas es personal y previa identificación con DNI, obligatoriamente debe efectuarse en la Secretaria General de la UNSCH, bajo pena de anularse el diploma en caso de ser firmado fuera de ella. Así mismo,







**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA  
CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)**



no se admite en ningún caso al representante, a nombre del interesado.

**TERCERA.-** En caso de ausencia de la mayoría de los miembros del Jurado Calificador, para la exposición oral de tesis o el informe del trabajo profesional o el examen de suficiencia profesional, se posterga los actos respectivos por cuarenta y ocho (48) horas previa suscripción del acta de postergación. A los docentes que incurran en falta, se les sanciona con el descuento equivalente a un (01) día de su haber y amonestación escrita bajo acto resolutivo.

**CUARTA.-** De no presentarse el secretario del jurado en caso de sustentación se remplace por el vocal 1; además se le sanciona con un (01) día de haber y amonestación escrita bajo acto resolutivo.

**QUINTA.-** Las faltas o incumplimiento de parte de los profesores en las diferentes comisiones, será sancionadas de acuerdo al Reglamento General de la UNSCH.

**SEXTA.-** Si la tesis es calificada con nota de 18 a 20 los miembros de l Jurado recomendarán por escrito su publicación a las instancias pertinentes de la universidad.

**SEPTIMA.-** Los ejemplares de las tesis serán distribuidos del siguiente modo:

- 01 ejemplar a la biblioteca central.
- 01 ejemplar a la biblioteca especializada de la Facultad.
- 01 ejemplar a la biblioteca de la Escuela Profesional.
- 01 ejemplar a la biblioteca de los Planteles de Aplicación "Guamán Poma de Ayala".
- 02 ejemplares se devolverá al sustentante con la firma de los miembros del jurado calificador y sello del Decano.

**OCTAVA.-** Los asuntos no previstos en el presente reglamento serán resueltos por el Consejo de Facultad o por el Consejo Universitario según la naturaleza del caso.

**NOVENA.-** El Jefe de Practica de la especialidad, puede participar como asesores y como miembros del jurado.

**DECIMA.-** Quedan derogadas todas las disposiciones que se opongan al presente reglamento, una vez aprobadas por las instancias universitarias correspondientes.



**6.12. Lineamientos para obtención de grados académicos, títulos profesionales de universidades con licencia denegada**

La Resolución del Consejo directivo N° 061-2020-SUNEDU/CD de fecha 01 de julio de 2020 resuelve en el artículo 1. - Aprobación de las Orientaciones para la obtención del grado



**Dr. Juan Patón Cahuana**  
DIRECTOR





y/o título por egresados y bachilleres de universidades o programas con licencia denegada Apruébense las "Orientaciones para la obtención del grado y/o título por egresados y bachilleres de universidades o programas con licencia denegada", que como Anexo 1, forma parte integrante de la presente resolución".

## **ORIENTACIONES PARA LA OBTENCIÓN DEL GRADO Y/O TÍTULO POR EGRESADOS Y BACHILLERES DE UNIVERSIDADES O PROGRAMAS CON LICENCIA DENEGADA**

### **Capítulo I: Disposiciones Generales**

Artículo 1.- Las presentes orientaciones para la obtención del título por bachilleres de universidades con licencia denegada o del grado por egresados de universidades o programas con licencia denegada, tienen una naturaleza orientativa. Las Universidades licenciadas receptoras pueden establecer otros mecanismos en el marco de su autonomía universitaria, acorde a la Ley N° 30220. Ley Universitaria y normativa conexa, así como a los reglamentos emitidos por la SUNEDU, sus propios Estatutos y reglamentos internos.

### **Capítulo II: Obtención del grado de bachiller**

Artículo 2.- Requisitos para la obtención del grado de bachiller. El egresado de una universidad o programa académico con licencia denegada puede obtener el grado académico de bachiller en una universidad licenciada, una vez admitido por la misma, para lo cual deberá cumplir con los requisitos establecidos en la Ley Universitaria y la normativa interna de la universidad licenciada receptora. Estos son, entre otros que pueda establecer la universidad:

- a) Acreditar haber aprobado los estudios de pregrado.
- b) Acreditar haber elaborado y aprobado un trabajo de investigación<sup>1</sup>.
- c) Acreditar el conocimiento de un idioma extranjero, de preferencia inglés, o lengua nativa.

Artículo 3.- Mecanismos para verificar competencias y aprendizajes.

3.1. A efectos de dar cumplimiento a los requisitos establecidos en la Ley Universitaria, la universidad receptora puede establecer los siguientes mecanismos para verificar que el egresado de una universidad o programa académico con licencia denegada ha alcanzado las competencias y aprendizajes esperados por el programa respecto del cual solicita la obtención del grado académico de bachiller:

- a) Convalidación de estudios
- b) Exámenes de suficiencia
- c) Elaboración y sustentación de proyectos que den cuenta de las competencias o aprendizajes exigidos.

La Universidad puede establecer uno o más de los mecanismos anteriormente planteados, entre otros que pudiera establecer con sujeción a la propia Ley Universitaria, su Estatuto y normativa interna.





ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA  
CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)



3.2. En caso la universidad receptora verifique que el egresado no posee las competencias o aprendizajes requeridos para la obtención del grado, puede requerir el desarrollo de actividades académicas complementarias, tales como cumplir y aprobar actividades curriculares o extracurriculares adicionales, las que podrán ser propias de la malla curricular de la carrera o programa, o módulos generales o específicos sobre determinadas materias establecidas para estos efectos.

Artículo 4.- Elaboración, evaluación y aprobación del trabajo de investigación La Universidad licenciada receptora puede establecer las siguientes posibilidades para la elaboración, evaluación y aprobación del trabajo de investigación:

4.1. Si el egresado elaboró un trabajo de investigación en la universidad de origen, la universidad licenciada receptora puede evaluarlo, de acuerdo con los parámetros establecidos en su normativa interna y, de ser el caso, requerir que se efectúen correcciones o mejoras. En este supuesto, la universidad licenciada receptora brinda asesoramiento para la mejora del trabajo de investigación, así como mecanismos para efectuar los ajustes y mejoras requeridos y, cuando corresponda su sustentación, de acuerdo con los requisitos de su normativa interna.

4.2. En caso el egresado no cuente con un trabajo de investigación, la universidad licenciada receptora brinda asesoramiento para su desarrollo, así como mecanismos para su elaboración y, cuando corresponda su sustentación, de acuerdo con los requisitos de su normativa interna.

Artículo 5.- Conocimiento del idioma extranjero o lengua nativa

5.1. La universidad licenciada receptora puede establecer las siguientes opciones para acreditar el conocimiento del idioma extranjero o lengua nativa:

- a) Presentación de constancias de estudios realizados en la universidad de origen u en otras instituciones educativas.
- b) Mecanismos para verificar que el egresado alcanzó el nivel del idioma requerido para la obtención del grado de bachiller, tales como la realización de exámenes de suficiencia en un idioma extranjero o lengua nativa.

5.2. En caso de verificar que el egresado no acredita conocimiento del idioma extranjero, podrá requerirle las acreditaciones necesarias en los programas de idiomas de la universidad licenciada receptora, previo cumplimiento de los requisitos establecidos por dicho programa.

**Capítulo III: Obtención del título profesional**

Artículo 6.- Requisitos para la obtención del título profesional: El graduado de una universidad o programa académico con licencia denegada puede obtener el título profesional







**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA**  
**CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)**



en una universidad licenciada, para lo cual deberá cumplir con los requisitos establecidos en la Ley Universitaria y la normativa interna de la universidad licenciada receptora. Estos son:

a) Acreditar que posee el grado de bachiller otorgado por la universidad de origen. c) Aprobar una tesis 2 o trabajo de suficiencia profesional 3, de acuerdo con las disposiciones de la Ley Universitaria y de la universidad licenciada receptora.

**Artículo 7.-** Elaboración, evaluación y aprobación de la tesis o trabajo de suficiencia profesional La Universidad licenciada receptora puede establecer las siguientes posibilidades para la elaboración, evaluación y aprobación de la tesis o trabajo de suficiencia profesional:

7.1. Si el graduado elaboró un proyecto de tesis o de trabajo de suficiencia profesional en la universidad de origen, la universidad licenciada receptora puede evaluarlo, de acuerdo con los parámetros establecidos en su normativa interna y, de ser el caso, requerir que se efectúen correcciones o mejoras. En este supuesto, la universidad licenciada receptora brinda asesoramiento para la mejora de la tesis o trabajo de suficiencia profesional, así como mecanismos para efectuar los ajustes y mejoras requeridos y, su sustentación, de acuerdo con los requisitos de su normativa interna.

7.2. En caso el graduado no cuente con un proyecto de tesis o de trabajo de suficiencia profesional, la universidad licenciada receptora brinda asesoramiento para su desarrollo, así como mecanismos para su elaboración y sustentación, de acuerdo con los requisitos de su normativa interna.

**Capítulo IV: Mecanismos para verificar competencias y aprendizajes.**

**Artículo 8.-** La convalidación de estudios. La universidad receptora puede establecer este mecanismo, con el Competencia de convalidar cursos o asignaturas que hayan sido aprobados por estudiantes o egresados en la universidad de origen, para determinar su avance curricular respecto al programa de la universidad receptora, sujetándose a los mecanismos de admisión establecidos por la universidad licenciada receptora. Respecto a la convalidación de estudios, la universidad norma: a) el procedimiento respectivo; b) los requisitos formales que deben cumplirse para la convalidación; c) los criterios de evaluación que se seguirán; d) los criterios de equivalencia de las notas obtenidas en el curso cuya convalidación se evalúa respecto al sistema de calificación de la Universidad, así como de la aprobación del curso, a efectos de incorporarlo en el récord académico del alumno; y; e) los órganos, unidades o personal encargado de realizar la evaluación de la convalidación, tanto a nivel académico como administrativo, debiendo establecer recursos impugnativos en el marco de su normativa interna. Sigue los criterios de su normativa interna para validar la autenticidad, validez y veracidad de los documentos sustentatorios presentados por el estudiante respecto a las asignaturas cursadas y aprobadas en la universidad de origen.







ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA  
CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)



Artículo 9. Criterios para la convalidación de estudios. La universidad licenciada receptora puede determinar que la convalidación se efectúe bajo los siguientes mecanismos:

9.1. Evaluando la equivalencia de cursos de la estructura curricular, pudiendo:

9.1.1. Establecer la equivalencia teniendo en cuenta, de forma conjunta o disyuntiva:  
a) contenido (establecido en los sílabos o sumillas o planes de estudio); b) objetivos; c) competencias o aprendizajes logrados (estableciendo equivalencias en los criterios de evaluación y calificación que dan cuenta de haberlos alcanzado); y, d) otros que considere pertinentes.

9.1.2. Establecer la equivalencia bajo criterios de similitud numérica, escala ordinal o juicio de expertos, ciñéndose a criterios objetivos y justificados, que puedan ser verificables, entre otros que permitan cumplir la finalidad de la evaluación de convalidación, pudiendo diseñar mecanismos conjuntos o sustitutorios entre éstos.

9.2. Evaluando la equivalencia del nivel de créditos de los cursos aprobados por el estudiante como electivos, si es que la malla del programa permite dicho tipo de cursos.

9.3. Celebrando acuerdos con instituciones de educación superior para la determinación de la correspondencia de los sílabos.

Artículo 10. Créditos académicos en la convalidación de estudios. Se establece la equivalencia en créditos de los cursos a convalidar, usando el valor de un crédito como equivalente a un mínimo de dieciséis (16) horas lectivas de teoría o el doble de horas de práctica, o su equivalencia para otras modalidades.

Artículo 11. Aprobación de los cursos convalidados e incorporación al registro académico del estudiante. La incorporación del curso convalidado en el récord académico del estudiante puede efectuarse mediante:

11.1. Reconocimiento de la nota obtenida en el curso en la universidad de origen.

11.2. Evaluación individual para determinar la aprobación y nota del estudiante en el curso.

11.3. Aplicación de una escala de equivalencias entre el criterio de aprobación de la universidad de origen con el criterio de aprobación de la universidad receptora, pudiendo establecer para ello equivalencias entre sistemas de evaluación con distinta escala literal o numérica (centesimal, vigesimal, decimal).

Artículo 12. Exámenes de suficiencia. La universidad licenciada receptora puede establecer exámenes de suficiencia como:

12.1. Un procedimiento académico excepcional, en el marco de una modalidad de admisión especial para el estudiante o egresado de la universidad denegada; y/o,







**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA**  
**CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)**



12.2. Un procedimiento académico orientado a evaluar competencias y aprendizajes respecto de un estudiante admitido de acuerdo con la normativa interna de la universidad. Los exámenes de suficiencia tienen como objeto acreditar que el egresado o estudiante de una universidad denegada alcanzó las competencias y aprendizajes requeridos para la obtención del grado de bachiller o para un determinado nivel del plan de estudios. En este último caso, el nivel de progresión académica, que toma como base la división por tramos del programa académico ofertado, se desarrolla en la normativa interna de la universidad. Para la realización de los exámenes de suficiencia, la universidad licenciada receptora establece: a) Los criterios de evaluación en un instrumento interno, con pautas de validez y fiabilidad que garanticen la calidad de la evaluación. b) Los aprendizajes, conocimientos y competencias esperados según las asignaturas que conforman cada tramo del programa académico licenciado. c) Los procedimientos e instrumentos para llevar a cabo la evaluación, así como protocolos para su implementación. d) Los órganos, unidades o personal encargado de realizarla, tanto a nivel académico como administrativo.

Artículo 13.- Elaboración y sustentación de proyectos que den cuenta de las competencias o aprendizajes exigidos. La universidad licenciada receptora puede establecer la elaboración y sustentación de proyectos que demuestren que el egresado alcanzó las competencias y aprendizajes requeridos por el plan de estudios de la universidad o para que el estudiante pueda situarse en un determinado nivel del plan de estudios o módulos de competencias. En este último caso, el nivel de progresión académica se desarrolla en la normativa interna de la universidad, a partir de un programa académico basado en módulos de competencias profesionales o diseñado para la formación de competencias a través de la articulación de cursos o asignaturas. Para la elaboración y, de ser el caso, la sustentación de proyectos que den cuenta de las competencias o aprendizajes requeridos por parte de los estudiantes o egresados, la universidad licenciada receptora establece: a) Los tipos de proyectos que permitirán evidenciar que se alcanzó las competencias y aprendizajes, de acuerdo con la naturaleza de éstos. b) El procedimiento y requisitos para la elaboración y sustentación de cada tipo de proyecto. c) Los criterios e instrumentos de evaluación que permitan evidenciar que se alcanzaron las competencias y aprendizajes requeridos con el proyecto elaborado. d) Los órganos, unidades o personal encargado de gestionar el procedimiento, tanto a nivel académico como administrativo.



**6.13. Perfil de docente que requiere la carrera o programa de las escuelas profesionales**

La Escuela Profesional de Educación Física requiere de docentes con las





ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA  
CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)



competencias respectivas en las cuatro funciones básicas de la UNSCH: investigación, gestión, formación y responsabilidad social.

Ser un docente proactivo y de alta sensibilidad social, capaz de conducir y orientar el proceso educativo a través de la práctica de la actividad física, en los diferentes contextos, niveles y modalidades educativas.

Ser un docente que incorpora permanentemente los nuevos enfoques científicos que se forman en el campo de la cultura física, y desarrolla habilidades, destrezas, conocimientos y actitudes en el profesional de Educación Física.

Ser un docente capaz de trabajar en equipo, proactivo y emprendedor.

Los docentes que prestan servicios en la Escuela Profesional de Educación Física se detallan en el siguiente cuadro:

| CATEGORÍA        | GRADO ACADÉMICO |   |         |       |        |       | Total |        |
|------------------|-----------------|---|---------|-------|--------|-------|-------|--------|
|                  | Titulado        |   | Maestro |       | Doctor |       |       |        |
|                  | N°              | % | N°      | %     | N°     | %     |       |        |
| Principal        |                 |   |         |       | 03     | 33,3% | 03    | 33,3%  |
| Asociado         |                 |   |         |       | 04     | 44,5% | 04    | 44,5%  |
| Auxiliar         |                 |   | 02      | 22,2% |        |       | 02    | 22,2%  |
| Jefe de práctica |                 |   |         |       |        |       |       |        |
| Total            |                 |   | 02      | 22,2% | 07     | 77,8% | 09    | 100,0% |

#### 6.14. Infraestructura educativa la escuela profesional de Educación Física

La Escuela Profesional de Educación Física cuenta con la siguiente infraestructura:

- Local SL04 05 aulas (capacidad de 60 estudiantes), 04 talleres y 01 ambiente para docentes (Ex PAGPA), en mérito a la Resolución del Consejo Directivo N° 050-2018-SUNEDU/CD, asignado con el código del local SL04.
- 05 aulas teóricas: D 102, D 103, D 104, D 107, D 108 (Ex PAGPA).
- 04 aulas talleres: D 109, D 112, D 113, D 116 (Ex PAGPA).
- 01 aula para docentes: D 117 (Ex PAGPA).
- 01 Laboratorio de actividad física y salud (Ex PAGPA).
- 01 campo multiuso – Campo de vóley (Ex PAGPA).
- 01 Campo de fútbol (Residencia de estudiantes).
- 04 campos multiusos (Residencia de estudiantes).
- Gimnasio 1 y 2. (Residencia de estudiantes)







## 6.15. Estrategias de gestión del currículo

### 6.15.1. Evaluación y seguimiento de currículo

Evaluación de asignaturas: Se realizará mediante el monitoreo y seguimiento del cumplimiento de los sílabos. Al finalizar cada semestre y año académico, se emitirá un informe técnico-pedagógico, el cual servirá de insumo para la memoria anual del Decanato y el Rectorado.

Prácticas Preprofesionales: Serán supervisadas y asesoradas por la Coordinación, Dirección y el equipo docente adscrito. Este proceso se ejecutará directamente en las instituciones receptoras. La Coordinación presentará un informe consolidado semestral ante la Escuela Profesional.

Evaluación Docente: El desempeño académico será evaluado por los estudiantes, en estricta coordinación con la Oficina de Gestión Académica de la UNSCH.

Seguimiento al Egresado: Se implementará un sistema institucional diseñado para mantener un vínculo permanente entre el egresado, la Escuela y la Universidad, facilitando el análisis de su inserción laboral.

Acción Tutorial: La evaluación de la tutoría (individual y grupal) se regirá por el Plan de Trabajo Tutorial de la carrera. Los resultados se evidenciarán mediante fichas técnicas estandarizadas en coordinación con la Comisión Central de Tutoría de la Universidad.

Mejora Continua: El monitoreo y acompañamiento se ejecutarán bajo un plan específico de recolección y análisis de datos, orientado a la actualización y sostenibilidad del currículo. La evaluación curricular será permanente, con una revisión integral anual para su optimización.

### 6.15.2. Manejo de la oferta académica

Promoción de la Carrera: Se fortalecerá el posicionamiento institucional mediante medios de comunicación, proyectos de responsabilidad social y la difusión del éxito profesional de nuestros egresados.

Calidad y Acreditación: La Escuela priorizará las acciones de implementación técnica para asegurar los procesos de licenciamiento y acreditación vigentes.

Alianzas Estratégicas: Se gestionará el incremento de convenios interinstitucionales que favorezcan la formación práctica y profesional del estudiante.

Proyección Internacional: Se promoverá la visibilidad de los servicios profesionales que nuestros egresados brindan a nivel local, nacional e internacional. La evaluación de las asignaturas correspondientes a la escuela, se realizará a través del monitoreo, asesoramiento y seguimiento en base a lo planificado en el sílabo.







Documentos de seguimiento de currículo

| UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA                  |       |       |             |      |          |
|--------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------------|------|----------|
| ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA                            |       |       |             |      |          |
| EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL CURRÍCULO                             |       |       |             |      |          |
| EVALUACIÓN DEL CURSO O ASIGNATURA                                  |       |       |             |      |          |
| Asignatura                                                         | Sigla | Serie | N° de horas |      | Créditos |
|                                                                    |       |       | H.T.        | H.P. |          |
| Área de la<br>signatura                                            |       |       |             |      |          |
| Especialidad                                                       |       |       |             |      |          |
| Evaluación de la asignatura                                        |       |       |             |      |          |
| <b>I. DATOS GENERALES</b>                                          |       |       |             |      |          |
| Sumilla del sílabo.                                                |       |       |             |      |          |
| Descripción de la asignatura                                       |       |       |             |      |          |
| Objetivo general de la asignatura                                  |       |       |             |      |          |
| Objetivos específicos                                              |       |       |             |      |          |
| N° de semanas consignadas para el desarrollo de la<br>asignatura   |       |       |             |      |          |
| <b>II. FORMA DIDÁCTICA</b>                                         |       |       |             |      |          |
| ¿Cumple con el uso de la metodología consignada en los<br>sílabos? |       |       |             |      |          |
| ¿Cumplen los estudiantes con las exposiciones?                     |       |       |             |      |          |
| ¿Cumplen los estudiantes con las tareas consignadas?               |       |       |             |      |          |
| <b>III. EVALUACIONES</b>                                           |       |       |             |      |          |
| ¿Cumple con las evaluaciones, consignadas en el sílabo?            |       |       |             |      |          |
| N° de evaluaciones administradas                                   |       |       |             |      |          |
| ¿Cuántas evaluaciones ha tomado hasta el momento?                  |       |       |             |      |          |
| N° de estudiantes aprobados en la primera evaluación               |       |       |             |      |          |
| N° de valuaciones que no se cumplieron                             |       |       |             |      |          |







ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA  
CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)



|                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|
| ¿Cómo subsanó las evaluaciones que no administró?                           |  |
| <b>IV. DESARROLLO DE LA ASIGNATURA</b>                                      |  |
| Porcentaje de desarrollo de la asignatura                                   |  |
| ¿Controla la asistencia de estudiantes?                                     |  |
| ¿Cuál es el promedio de asistencia de estudiantes a la asignatura?          |  |
| <b>V. BIBLIOGRAFIA</b>                                                      |  |
| ¿Utiliza la bibliografía consignados en el silabo?                          |  |
| ¿Es accesible para los estudiantes la bibliografía consignada en el sílabo? |  |







**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA**  
**EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL**  
**CURRÍCULO**

**EVALUACIÓN DE LOS SEMESTRES**

**I. DATOS GENERALES**

| Año académico                                                    |       |          |                              |
|------------------------------------------------------------------|-------|----------|------------------------------|
| Semestre académico                                               |       |          |                              |
| Asignaturas que se desarrollan en el presente semestre académico | Serie | Sigla    | Docentes responsables        |
|                                                                  |       |          |                              |
|                                                                  |       |          |                              |
|                                                                  |       |          |                              |
|                                                                  |       |          |                              |
|                                                                  |       |          |                              |
|                                                                  |       |          |                              |
|                                                                  |       |          |                              |
|                                                                  |       |          |                              |
|                                                                  |       |          |                              |
| <b>II. DESARROLLO DE LAS ASIGNATURAS</b>                         |       | <b>%</b> | <b>Número de valuaciones</b> |
|                                                                  |       |          |                              |
|                                                                  |       |          |                              |
|                                                                  |       |          |                              |
|                                                                  |       |          |                              |
|                                                                  |       |          |                              |
|                                                                  |       |          |                              |
|                                                                  |       |          |                              |
|                                                                  |       |          |                              |
|                                                                  |       |          |                              |
| <b>III. OBSERVACIONES</b>                                        |       |          |                              |







ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA  
CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)



PLAN DE SESIÓN N°

Fecha: / /

|                                                       |                                   |                                |                    |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------|
| Estudiante:                                           |                                   | Secuencia:                     |                    |
| Institución educativa:                                |                                   | Lugar de la sesión:            |                    |
| Área curricular:                                      |                                   | Nivel:                         | Grado:             |
| Sección:                                              |                                   |                                |                    |
| Profesor(a) supervisor(a):                            |                                   | Sesión: Inicia:                | Finaliza:          |
| <b>Situación de aprendizaje:</b>                      |                                   |                                |                    |
| <b>Competencia(s) priorizada(s)</b>                   |                                   | <b>Evidencias de desempeño</b> |                    |
|                                                       |                                   |                                |                    |
| <b>Procesos pedagógicos</b>                           |                                   |                                |                    |
| <b>Fases</b>                                          | <b>Actividades de aprendizaje</b> | <b>Gráficos</b>                | <b>Tiempo/Min.</b> |
| INICIO                                                |                                   |                                |                    |
| DESARROLLO                                            |                                   |                                |                    |
| CIERRE                                                |                                   |                                |                    |
| <b>Rasgos teóricos con respecto a las evidencias:</b> |                                   |                                |                    |
|                                                       |                                   |                                |                    |







ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA  
CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)



EVALUACIÓN DE LA SESIÓN

**Precisiones:**

- 1). La elaboración y presentación del plan de sesión debe ser impecable y es responsabilidad del profesor(a) supervisor (a) exigir tal condición al estudiante practicante.
- 2). Si el estudiante practicante no se presenta con el uniforme correspondiente, se considera como actividad.

| CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA SESIÓN                                   | Valoración |     |   | Evaluación formativa (docente) |
|--------------------------------------------------------------------------|------------|-----|---|--------------------------------|
| <b>1. ORGANIZACIÓN</b>                                                   | 0          | 1/2 | 1 |                                |
| 1.1 Organiza con anticipación los materiales para las tareas Motrices    |            |     |   |                                |
| 1.2 Organiza a los alumnos al inicio y durante cada tarea Motriz         |            |     |   |                                |
| 1.3 Utiliza adecuadamente el espacio para cada tarea motriz              |            |     |   |                                |
| 1.4 Promueve el uso de materiales variados                               |            |     |   |                                |
| <b>2. COMUNICACIÓN</b>                                                   | 0          | 1/2 | 1 |                                |
| 2.1 Expresa claridad en la explicación del tema                          |            |     |   |                                |
| 2.2 Demuestra adecuadamente la tarea motriz                              |            |     |   |                                |
| 2.3 Promueve énfasis en el accionar del estudiante                       |            |     |   |                                |
| 2.4 Retroalimenta/monitorea la ejecución de la tarea motriz              |            |     |   |                                |
| <b>3. CALIDAD DE LA TAREA MOTRIZ</b>                                     | 0          | 1/2 | 1 |                                |
| 3.1 Demuestra conocer de manera teórica y práctica la tarea Motriz       |            |     |   |                                |
| 3.2 Gradúa la tarea motriz en atención a la necesidad del Estudiante     |            |     |   |                                |
| 3.3 Promueve eficacia y eficiencia de la tarea motriz                    |            |     |   |                                |
| 3.4 Plantea variedad en la presentación de las tareas motrices           |            |     |   |                                |
| 3.5 Plantea las tareas motrices en función a las evidencias de Desempeño |            |     |   |                                |
| <b>4. COMPROMISO MOTOR</b>                                               | 0          | 1/2 | 1 |                                |
| 4.1 Promueve el tiempo útil de práctica de la tarea motriz               |            |     |   |                                |
| 4.2 Controla el tiempo invertido en la tarea                             |            |     |   |                                |
| 4.3 Hace uso adecuado del tiempo de espera para la práctica              |            |     |   |                                |
| <b>5. ACTITUD DEL DOCENTE</b>                                            | 0          | 1/2 | 1 |                                |







ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA  
CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)



|                      |                                                           |  |  |  |  |
|----------------------|-----------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 5.1                  | Dirige la sesión de manera amena y alegre                 |  |  |  |  |
| 5.2                  | Imposta su voz adecuadamente                              |  |  |  |  |
| 5.3                  | Motiva constantemente a los estudiantes durante la Sesión |  |  |  |  |
| 5.4                  | Expresa exigencia y seguridad de sí mismo                 |  |  |  |  |
| TOTAL                |                                                           |  |  |  |  |
| Otras observaciones: |                                                           |  |  |  |  |

Prof. (a) Supervisor(a)

Estudiante Practicante

Coordinador de la PPD







ANEXOS







Anexo N° 1

Reglamento de la Práctica preprofesional

**Presentación**

El presente Reglamento es un documento normativo administrativo y pedagógico que regula la Práctica preprofesional en la Escuela Profesional de Educación Física (EPEF), dirigido a los estudiantes que cumplan con los requisitos para la realización de sus prácticas a nivel institucional y extra institucional.

La Práctica preprofesional es una sub área del Área de Estudios de Especialidad y es parte de la formación profesional en la EPEF, la que está orientada a afianzar y fortalecer los contenidos cognitivos interiorizados por los estudiantes y plasmados en desempeños pertinentes para el ejercicio de la profesión.

La Práctica preprofesional construye en el futuro profesional las características particulares de su especialidad que le permitan una adecuada socialización e integración en el ámbito de la motricidad humana, brindándole las herramientas más pertinentes que le permitan, al término, un adecuado desempeño personal y profesional articulados de elementos cognitivos, actuaciones, conductas, morales y éticos.

**TÍTULO I**

**Capítulo I Generalidades**

**Denominación**

Art. 1° Se denomina: Práctica preprofesional y Práctica de suficiencia profesional (la Práctica preprofesional) a las acciones de consolidación de capacidades, actitudes y actuaciones para el desempeño eficiente, eficaz y efectivo dentro de la formación profesional como licenciado en educación física, orientando a atención y la solución de necesidades de la motricidad humana; estas práctica que realizan los estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Física a nivel institucional y extra institucional en espacios educativos, deportivos, de salud, sociales y otros, orientadas a la afirmación de sus conocimientos y habilidades profesionales.

**Finalidad**

Art. 2° La Práctica preprofesional y Práctica de suficiencia profesional, tienen por finalidad que el estudiante en formación interactúe con la realidad educativa de los diferentes contextos educacionales, sociales, de salud, deportivos y otros a nivel regional, nacional e internacional, de manera que pueda afianzarse para el óptimo desenvolvimiento como profesional competente, donde el practicante combina y selecciona capacidades para su desenvolvimiento óptimo y exitoso.

**Objetivos**







**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA**  
**CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)**



Art. 3° La Práctica preprofesional y Práctica de suficiencia profesional, constituyen una sub área del área curricular de estudios de la Carrera de Educación Física que busca construir competencias para el desempeño profesional como docente especialista en Educación Física atendiendo las necesidades de la motricidad humana.

Además, debe lograr:

- Contrastar los conocimientos teórico-prácticos obtenidos con relación a los desempeños pertinentes en la actividad profesional en instituciones educativas, de salud, sociales, culturales y deportivas, mediante su desenvolvimiento crítico que le permitirá tener una visión integral y social de su entorno.
- Plantear soluciones adecuadas a situaciones educativas diversas acorde al avance científico y de carácter humanístico que la Escuela Profesional imparte.
- Lograr una adecuada adaptación del estudiante a la actividad profesional, en sus componentes científicos, académicos, investigativos, culturales y sociales.
- Incentivar, orientar y desarrollar aptitudes en el estudiante por la investigación científica y pedagógica como producto de su práctica profesional.
- Consolidar en el futuro profesional las características particulares de su especialidad que le permitan una adecuada socialización e integración en el campo profesional.
- Lograr en el estudiante el cultivo de valores como el respeto, la justicia, la identidad cultural y la responsabilidad como parte de su sólida formación en el desempeño de sus funciones.

**Alcances**

Art. 4° Las normas del presente Reglamento tiene alcance a los estudiantes de la EPEF que cumplen con los requisitos para el desarrollo de la Práctica preprofesional docente, de servicio social universitario y de especialización consideradas; asimismo a las instituciones educativas, sociales, deportivas, culturales, de salud, entre otras; a los orientadores de prácticas y el coordinador de la Práctica preprofesional.

**Base Legal**

- Art. 5° Las bases legales del reglamento de la Práctica preprofesional son:
- Ley N° 30220, Ley Universitaria.
- Estatuto de la UNSCH, versión 2.0, año 2016.
- Decreto Supremo N° 016-2015-MINEDU-Política de aseguramiento de la calidad de la educación superior universitaria.
- Resolución del Consejo Directivo N° 006-2015-SUNEDU/CD-Modelo de Licenciamiento y su implementación en el sistema universitario peruano.
- Decreto Supremo 018-2015-MINEDU-Reglamento de infracciones y sanciones de la SUNEDU.
- Resolución del Consejo directivo Ad-Hoc N° 022-2016-SINEACE/CDAH-P- Modelo de acreditación para programas de estudios de educación superior universitaria.







**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA  
CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)**



- Resolución del Consejo Directivo N° 009-2015-SUNEDU/CD-Reglamento de grados y títulos.
- Reglamento General Actualizado de la UNSCH.
- Plan estratégico institucional 2025-2030.
- Modelo institucional y educativo de la UNSCH.

**Justificación**

Art. 6° El presente reglamento justifica su contenido por establecer normas académicas, administrativas y pedagógicas para la planificación, organización, ejecución y evaluación de la Práctica preprofesional de la Escuela Profesional de Educación Física de la Facultad de Ciencias de la Educación –UNSCH.

**TÍTULO II**

**Capítulo I**

**De las características, modalidades, secuencia y jornada de práctica**

**Características**

Art. 7° La Práctica preprofesional se caracteriza por ser:

Sistemática: interrelaciona diversos elementos de su formación académica y perfil profesional para el desempeño pertinente.

Integral: dirigida al desarrollo personal, profesional y social del estudiante.

Diversificada: atiende a diversas realidades de las instituciones educativas, sociales, de salud, comunales, privadas, entre otras, en diversas áreas geográficas.

Formativa: Reafirma y consolida la formación académica, moral y ética.

**Modalidades**

Art. 8° La Práctica preprofesional considera la siguiente modalidad:

Práctica preprofesional docente I y II

Práctica de suficiencia profesional I y II

Art. 9° Son actividades temporales y obligatorias que permite que el estudiante, tome conciencia de la problemática de su entorno social y cultural para poner en práctica los conocimientos de la especialidad para consolidar su formación académica y profesional y adquirir sensibilidad social y personal.

Art. 10° La Práctica preprofesional docente y Práctica de suficiencia profesional se realiza en instituciones educativas que cuentan con docentes de especialidad; además puede ser desarrollada de manera especial en organizaciones comunales, sectores vulnerables, instituciones deportivas, sociales, de salud y otras que requieran atención y apoyo profesional de la especialidad.

Art. 11° Para la Práctica preprofesional docente y Práctica de suficiencia profesional, la EPEF presentará un plan de trabajo y los practicantes que se harán cargo del servicio.







**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA**  
**CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)**



Art. 12° Las instituciones que requieran de la Práctica preprofesional docente y Práctica de suficiencia profesional, presentarán una solicitud a la EPEF para beneficiarse con este servicio.

Art. 13° Para el desarrollo de actividades de la Práctica preprofesional docente y Práctica de suficiencia profesional, de manera especial la EFPEF solicita a las instituciones, agrupaciones, sectores y otros entes las necesidades de servicio profesional que esta pueda brindar.

Art. 14° El monitoreo de Práctica preprofesional docente y la práctica de suficiencia profesional estará a cargo del Coordinador quien evaluará el desempeño de los practicantes.

Art. 15° El practicante, a la finalización del servicio prestado, elevará un informe detallado de las actividades cumplidas que incluya productos y evidencias avaladas por el representante de la institución beneficiada.

**Secuencia y jornada de práctica**

Art. 16° La secuencia y jornada de Práctica preprofesional docente, sub área del área curricular de Especialidad, es la siguiente:

- PP - 481 Práctica Preprofesional Docente I (1.0 crédito)  
Comprende 2 horas prácticas y cumple una jornada de dirección del aprendizaje de dos (2) sesiones de 45 minutos semanales a nivel institucional y extra institucional.
- PP - 482 Práctica Preprofesional Docente II (2.0 créditos)  
Comprende 4 horas prácticas y cumple una jornada de trabajo de dirección del aprendizaje: cuatro (4) sesiones de 45 minutos semanales en el ámbito institucional y extra institucional.
- PP - 581 Práctica de suficiencia profesional I (3 créditos)  
Comprende 5 horas prácticas y cumple una jornada de dirección del aprendizaje de cinco (5) sesiones de 45 minutos semanales a nivel institucional y extra institucional.
- PP - 582 Práctica de suficiencia profesional II (3.0 créditos)  
Comprende 6 horas prácticas y cumple una jornada de dirección del aprendizaje de seis (6) sesiones de 45 minutos semanales a nivel institucional y extra institucional.

**Capítulo II**

**De la organización, requisitos, inscripción, inicio y duración**

**Organización**

Art. 17° La Práctica preprofesional docente está organizada en: Práctica Preprofesional docente I y Práctica Preprofesional docente II y se desarrollan en los Planteles de Aplicación "Guamán Poma de Ayala" y las instituciones educativas de la localidad.

Art. 18 La Práctica preprofesional de Servicio Social Universitario se desarrolla en instituciones educativas, sociales, de salud, deportivas, comunidades campesinas, nativas y otras.







**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA**  
**CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)**



Art. 19° La Práctica preprofesional de especialidad de las tres especializaciones se desarrollan en instituciones educativas, sociales, de salud, deportivas y otras.

Art. 20° La Facultad de Ciencias de la Educación, firmará convenios con la Dirección Regional de Educación, Unidad de Gestión Local y otras instituciones donde se desarrollan la Práctica preprofesional.

**Requisitos**

Art. 21° La Práctica preprofesional docente se realiza en la serie 400; y son sus requisitos haber aprobado todas las asignaturas de especialidad hasta la serie 300-II.

Art. 22° La Práctica de suficiencia preprofesional, se realiza en la serie 500; y podrán desarrollar los estudiantes que hayan concluido satisfactoriamente la serie 400-II.

**Inscripción**

Art. 23° Para el procedimiento de la inscripción de la Práctica preprofesional, el estudiante presentará los siguientes requisitos:

a) Solicitud dirigida al Director de la Escuela adjuntando copia del Récord Académico (según la establecido en los artículos 23°, 24° y 25°) expedida en la Secretaría de Escuela.

**Inicio y duración**

Art. 24° El inicio de la Práctica preprofesional, se registrará de acuerdo al detalle siguiente:

La Prácticas preprofesional docente se rige por el calendario escolar oficial determinado por el Ministerio de Educación. Tiene la duración de un semestre académico. Tiene la duración de un semestre académico.

**Capítulo III**

**De la gestión, desarrollo y evaluación**

**Gestión**

Art. 25° La gestión de la Práctica preprofesional está a cargo de un coordinador quien planifica, ejecuta y evalúa el desarrollo de la Práctica preprofesional.

Art. 26° Las instituciones donde se desarrollan las prácticas está a cargo de un docente orientador (especialidad de Educación Física) quien asume esta responsabilidad durante un semestre académico.

**Desarrollo**

Art. 27° La programación de la Práctica preprofesional en sus diferentes modalidades se efectúa luego de un sorteo de ubicación de los aspirantes y de las instituciones educativas seleccionadas por el Coordinador o las que hayan solicitado la presencia de practicantes.

Art. 28° El Director de Escuela enviará una carta de presentación al Director de la institución seleccionada y/o beneficiada para el inicio y desarrollo formal de la Práctica preprofesional.

**Evaluación**

Art. 29° Los criterios para la evaluación de las Prácticas preprofesionales incluyen:





**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA**  
**CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)**



- Asistencia obligatoria a la institución de práctica en 100%.
- Talleres de capacitación, charlas, conversatorios y otros.
- Clase modelo del desempeño profesional en la institución de práctica.
- Informe de evaluación del docente orientador de la institución de práctica.
- Presentación de informe de la Práctica por el estudiante practicante.
- Examen final de la Práctica preprofesional.
- Los requisitos de aprobación de la Práctica preprofesional serán establecidos en el sílabo correspondiente.

**Capítulo IV**

**De la Coordinación y docentes orientadores (as)**

**Coordinación**

Art. 30° La Práctica preprofesional está dirigida por un Coordinador(a) designado(a) por el Director de la EPEF por el periodo de dos años. Dicha designación se realiza en el mes de diciembre para la gestión respectiva en el siguiente año académico.

Art. 31° Para ser coordinador (a), es requisito ser docente adscrito a la EPEF con título profesional en la especialidad de Educación Física.

Art. 32° La Coordinación de la Práctica preprofesional, está sujeta a la Dirección de la Escuela Profesional de Educación Física.

Art. 33° Son funciones de la coordinación de la Práctica preprofesional:

- Gestiona y coordina la administración de la Práctica preprofesional.
- Selecciona las instituciones de Práctica.
- Elabora la directiva de inicio y finalización de la Práctica preprofesional, el sílabo, plan de sesión de aprendizaje, fichas de evaluación y otros documentos.
- Elabora el sílabo para cada modalidad de la Práctica preprofesional.
- Proporciona a los docentes orientadores(as) y practicantes, la documentación necesaria para la realización de la Práctica preprofesional.
- Cautela que los docentes orientadores(as) cumplan y hagan cumplir las normas que permitan el buen desarrollo del proceso de práctica.
- Centraliza y custodia la documentación derivada de las instituciones de práctica (informe de evaluación y otras).
- Monitorea el desarrollo de la Práctica preprofesional.

**Docentes orientadores (as)**

Art. 34° Los docentes orientadores (as) de la Práctica preprofesional son docentes con título profesional universitario de la especialidad de Educación Física. La Dirección de la Escuela Profesional de Educación Física establece las normas de su selección y/o designación.

Art. 35° El docente orientador (a) de la Práctica preprofesional, tiene las siguientes responsabilidades:







**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA**  
**CURRÍCULO-2018 REAJUSTADO (Actualizado)**



- Orienta a los practicantes en el conocimiento del funcionamiento general de la institución de práctica, en los aspectos administrativo y pedagógico.
- Monitorea y orienta directamente el desarrollo de la Práctica preprofesional.
- Asesora a los practicantes de manera personal en actividades propias de su práctica profesional y en las dificultades que pudieran presentarse.
- Observa de manera crítica a los practicantes en el desempeño de la actividad pedagógica planificada, permaneciendo en toda la sesión y evaluando en la ficha respectiva. Al término de ella, hace la crítica pertinente anotando las observaciones necesarias.
- Colabora en el desarrollo de buenas relaciones humanas entre la Universidad y las instituciones de práctica, fortaleciendo los vínculos entre ambos.
- Informa oportunamente, por escrito, a la Coordinación de la Práctica pre profesional cualquier acontecimiento anómalo o incumplimiento de responsabilidades de parte del practicante, en el plazo más breve, bajo responsabilidad.
- Emite informe mensual de las sesiones desarrolladas por el practicante; y final detallado del trabajo realizado, según ficha.

**TÍTULO III**

**Capítulo I**

**De los deberes y derechos de los practicantes**

Art. 36° El practicante tiene los siguientes deberes:

- Conoce y cumple lo establecido en el presente reglamento.
- Conoce y cumple las normas de la institución de práctica.
- Se desempeña con calidad personal, moral y ética dentro del ambiente de práctica.
- Permanece en la institución de práctica las horas que corresponden a su modalidad.
- Entrega oportunamente el plan de sesión de aprendizaje (por duplicado) al docente orientador para su revisión y aprobación con 24 horas de anticipación al desarrollo de la sesión; una vez calificado el plan de sesión, la copia queda en custodia del docente orientador.
- En caso de imposibilidad de asistir a su práctica (solo en casos excepcionales), debe comunicar con 24 horas de antelación al docente orientador (a).
- De no haber procedido de acuerdo al inciso anterior, deberá justificar su inasistencia por escrito en el término máximo de 24 horas.
- La inasistencia a una sesión es calificada con la nota de Cero (0). Tres inasistencias consecutivas o alternas será motivo de desaprobación de la Práctica preprofesional, previo informe del docente supervisor.
- La asistencia a las sesiones de la práctica es obligatoria con el uniforme de la EPEF. En ningún caso el orientador permitirá desarrollar la sesión sin el uniforme,







aplicándose el literal h) del presente artículo.

Art. 37° El practicante tiene los siguientes derechos:

- Obtiene la asesoría del docente orientador.
- Ser tratado con cortesía y consideración personal en la institución de práctica.
- Solicita a la Coordinación de la Práctica Preprofesional el cambio de institución de práctica en caso de producirse confrontaciones con el docente orientador (a), autoridad u otras debidamente comprobadas.
- Ser orientado, en sus prácticas, con equidad y justicia.
- Recibir estímulo por su desempeño en la Práctica preprofesional.

## TÍTULO IV

### Capítulo I

#### De los estímulos

Art. 38° La dirección de la EPEF, reconoce como estímulo las siguientes acciones:

- Asistencia al total de las sesiones desarrolladas, con calificativos mayores a 17 (diecisiete) en promedio.
- Haber conseguido logros significativos en la institución de práctica durante su permanencia en cada modalidad de la práctica.
- Presentar innovaciones pedagógicas (materiales, evaluación, tareas motrices, entre otras) en las sesiones y que se plasmen en documentos.
- Proponer proyectos de investigación como producto de la práctica preprofesional.

Art. 39° Los logros obtenidos hacen merecedor de un reconocimiento establecido en el sílabo de la modalidad de la Práctica preprofesional.

### Capítulo II

#### De las sanciones

Art. 40° Son motivos de sanción:

- En caso de inasistencias injustificadas a tres sesiones de la Práctica preprofesional, previo informe del docente orientador (a), desaprobación de la asignatura.
- En caso de inasistencias a dos citaciones de la Coordinación y dos actividades programadas por los docentes orientadores, previo informe correspondiente, desaprobación de la asignatura.
- El Practicante que no cumpla con la entrega oportuna del informe final de la práctica, en fechas señaladas, será amonestado en la primera vez y desaprobado en la asignatura por la segunda amonestación.
- El Practicante que sea sorprendido realizando acciones reñidas con la ley y la moral, será desaprobado en la Práctica preprofesional, y separado de la sede de práctica, previo debido proceso.

